

# Cooperation Cafe

Echter Austausch zwischen Lehrkräften

# Herzlich willkommen



# Cooperation Cafe @Lehrkräfteforum

1. Begrüßung
2. „Wie geht das“? – Ein Probelauf
3. „Was steckt dahinter“? – Das Konzept
4. „Wie kommt das an?“ – Diskussion
5. Verabschiedung und Einladung



# Cooperation Cafe @Lehrkräfteforum

## 1. Begrüßung

2. „Wie geht das“? – Ein Probelauf

3. „Was steckt dahinter“? – Das Konzept

4. „Wie kommt das an?“ – Diskussion

5. Verabschiedung und Einladung





# Herzlich Willkommen!

- Macht es Euch bequem!
- Achtung, Aufnahme 😊
- Stellt Euer Mikrofon auf „stumm“
- Nutzt den Chat für Fragen und Kommentare
- Haltet das Smartphone griffbereit für die Mentimeter-Fragen
- Nutzt gerne die Kamera (wenn die Bandbreite dies zulässt)
- Seid neugierig und offen!
- **Wir freuen uns auf den Austausch!**



# Gewinnerprojekt



## #wirfürschule

„Das Projekt ermöglicht den einfachen, niedrighschwelligen und angstfreien Austausch von Lehrkräften zu digitalen Bildungsangeboten und hybriden Unterrichtsformen. Großartig!“

Aus dem Urteil der Jury des #wirfürschule-Hackathons

# Cooperation Cafe @Lehrkräfteforum

1. Begrüßung

2. „Wie geht das“? – Ein Probelauf

3. „Was steckt dahinter“? – Das Konzept

4. „Wie kommt das an?“ – Diskussion

5. Verabschiedung und Einladung

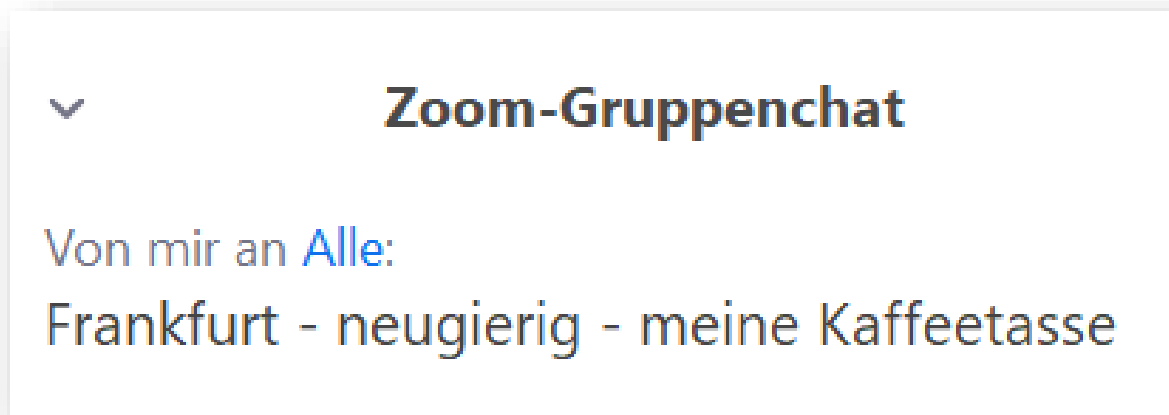


# Check-in

Bitte nutze den Chat zur Beantwortung von drei Fragen:

1. Aus welchem Ort bist du zugeschaltet?
2. Deine Gemütslage in einem Wort
3. Objekt in deinem Sichtfeld

Beispiel:

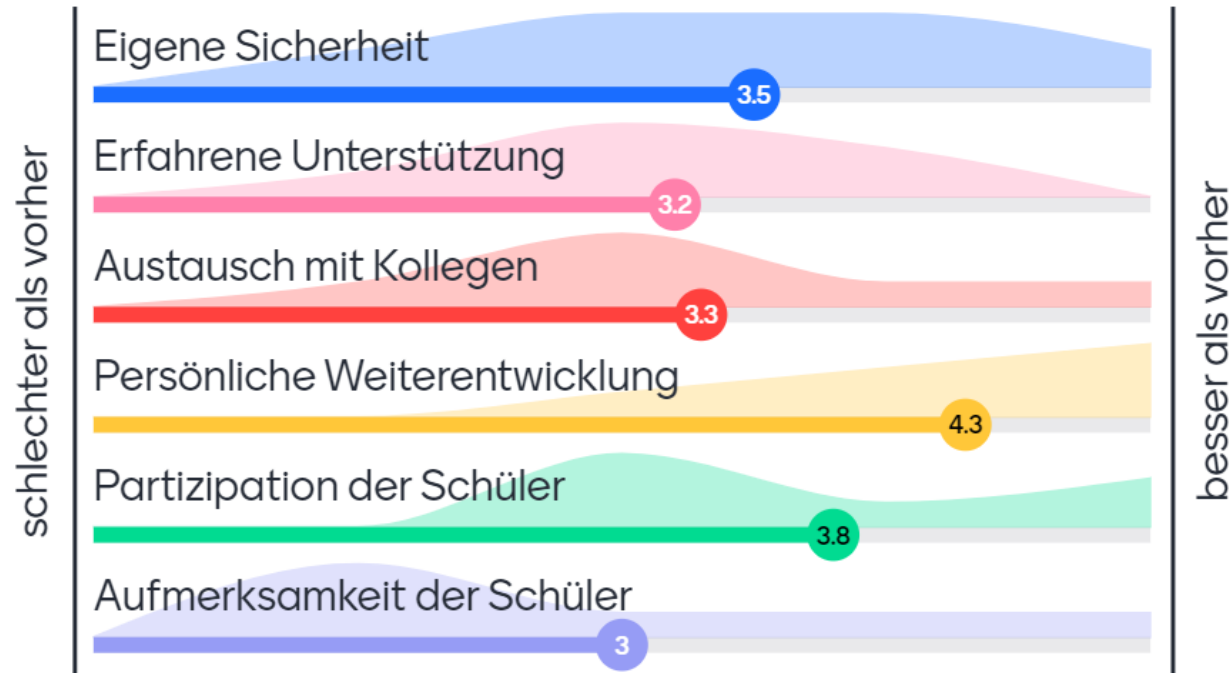




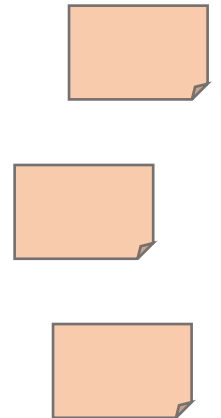
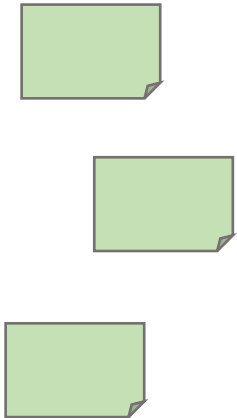
# Wie habt Ihr Euch bisher beim Unterricht auf Distanz gefühlt?



Ergebnis:



# Erfahrungsaustausch in 2 Gruppen



## „Eine positive Erfahrung, die ich mit Euch teilen möchte...“

Wir haben Tools ausprobiert und gelernt damit umzugehen

Weniger Korrekturarbeit, deshalb Zeit, sich mit Digitalisierungsthemen zu beschäftigen

Erfahrungszuwachs bei der Schulentwicklung

Mit Unterrichtsangeboten Leute erreicht, die man sonst nicht erreicht hätte; mehr Flexibilität

Auch KuK waren gezwungen, sich mit dem Thema zu beschäftigen

KuK haben sich mit dem Thema beschäftigt, haben ausprobiert

Viel mehr im Sitzen gearbeitet; Motivationslage gerade bei älteren Lernenden schwierig

Direkter Kontakt mit den Schülern hat mir gefehlt

Menschen verloren, die technisch nicht ausgerüstet waren

KollegInnen / Infrastruktur entwickeln sich noch zu langsam weiter

## „Eine negative Erfahrung, die ich mit Euch teilen möchte...“



## „Eine positive Erfahrung, die ich mit Euch teilen möchte...“

Zoom-Meetings haben super geklappt (4. Klasse)

Verbindliche Vereinbarungen und Aufgaben geben

Schüler haben sich über Austausch via zoom gefreut, es war ein tolles Arbeiten!

Padlet und Telegram als Austauschplattform

Routinen beibehalten und „schick machen“ hat geholfen

Viel Gruppenarbeit (auch basteln, nicht nur Arbeitsblätter)

„Einsamer Kämpfer auf ganzer Linie“

Smartboard von zoom hat nicht ideal funktioniert

Sorge (der Eltern) um Persönlichkeitsrechte und Datenschutz haben Nutzung von Videoplattformen verhindert => ausbremsen

Vorsicht: nicht länger als 30-40 Min virtueller Unterricht en bloc, danach Pause!

Verschlüsselungs- und Sicherheitsvorbehalte gegenüber zoom, sowie Vorbehalte wg. des Datenhostings

## „Eine negative Erfahrung, die ich mit Euch teilen möchte...“



# Cooperation Cafe @Lehrkräfteforum

1. Begrüßung

2. „Wie geht das“? – Ein Probelauf

3. „Was steckt dahinter“? – Das Konzept

4. „Wie kommt das an?“ – Diskussion

5. Verabschiedung und Einladung



# Die Krise legt Missstände offen

08.08.2020, 10:00 Uhr

## Schule in Corona-Zeiten: Maskenpflicht, Home-Schooling, Stress

Maskenpflicht an Schulen? ... keine große Rolle bei ... ungleich strenger beha

"Jetzt stehen wir vor eine unermessliches menschl untergraben und tief verw

Deutschlandradio Dlf Dlf Kultur Dlf Nova | Archiv RSS Podcasts

### ZEIT ONLINE

Politik Gesellschaft Wirtschaft Kultur Wissen Digital Campus Arbeit Entdecken Sport ZEITmagazin

#### Coronavirus in Schulen

## "Wenn alle über 60 zu Hause bleiben, bricht alles zusammen"

Lehrermangel gab es schon vor Corona. Zum Start ins neue Schuljahr ...

### tagesspiegel

Startseite Videos & A

Startseite Inland



Schulstart und Corona

## Kritik - in alle Richtungen

Stand: 08.08.2020 12:46 Uhr

## Schule in Corona-Zeiten: Wie realistisch ist der Regelbetrieb?

Trotz steigender Infektionszahlen soll der Schulbetrieb wieder aufgenommen werden. Unterschiedlichste Vorgaben und eine unzureichende Ausstattung stellen viele Bildungseinrichtungen vor gewaltige Herausforderungen.

### Die Nachrichten

Überblick Kultur Wissen Sport Suchen

#### Coronavirus

## Bundeselternrat sieht Schulen nicht optimal vorbereitet

Start > Praxis > GEW fordert: Stoppt die Vorbereitung für einen normalen Schulbetrieb

Praxis Tagethemen

## GEW fordert: Stoppt die Vorbereitung für einen normalen Schulbetrieb!

7. August 2020

Gefällt mir 265

Share f t p in e

BERLIN. Der Unmut und die Unsicherheit den Kollegien sind kurz vor dem Schulstart riesengroß – weiß die Berliner GEW. Die Gewerkschaft fordert Schulsenatorin Sandra Scheeres (SPD) „eindringlich“ auf, ihren Plan zum Schulstart zu überdenken. „Frau Scheeres kann nicht so tun, als mache das Corona-Virus vor den Schulen halt. Das zeigen auch die jüngsten Schulschließungen im infektionsärmsten Bundesland Mecklenburg-Vorpommern. Eine Rückkehr zum Regelbetrieb kann nicht funktionieren“, betont die Landesvorsitzende Doreen Siebernik.

### DER TAGESSPIEGEL

Schulstart in Berlin im Zeichen von Corona

## Die Schule selbst ist hier der Risikopatient

Corona zeigt wie unter einem Brennglas die Defizite der Bildung in Berlin. Die Schulsenatorin hat daran Anteil - zeigt aber lieber auf andere. Ein Kommentar. VON SUSANNE VIETH-ENTUS

05:51 Uhr

### SPIEGEL Politik

#### Schulen und Corona

## Nichts ist vorbereitet. War ja Urlaub

Der SPIEGEL-Leitartikel von Stefan Kuzmany

Keine Erklärung, kein Konzept: Wir Familien stehen zu Beginn des neuen Schuljahrs wieder dort, wo wir am Anfang der Coronakrise standen.



# Jede Lehrkraft ist davon betroffen und damit auch alle Schulen und SchülerInnen

„Endlich kommt die Digitalisierung in Gang. Darauf habe ich schon lange gewartet.“

„Ich würde gerne lernen, wie man online / hybriden Unterricht richtig gut macht.“

„Ich bin völlig überfordert, aber traue mich nicht meine KollegInnen zu fragen.“



Ella Enthusiast



Niels Neugierig



Ulrike Unsicher

„Wir müssen ALLE Lehrer mitnehmen, dürfen niemanden auf der Reise verlieren.“



Irene Integrator



Volker Verweigerer

„Neumodisches Zeug. Ich warte erst mal ab bis die Schule offiziell Vorgaben macht.“

# Im Gespräch mit LehrerInnen

haben wir ganz viele verschiedene Typen kennengelernt

## einerseits

- Neugier
- Enthusiasmus
- Engagement
- Mut zum Experimentieren



## andererseits

- Ratlosigkeit
- Unsicherheit
- Abwarten
- Verweigerung



# Ihre Gemeinsamkeit



**Sie wollen guten  
Unterricht machen**



**Digital. Hybrid.  
Präsenz.**



# Das Problem: Kein Austausch

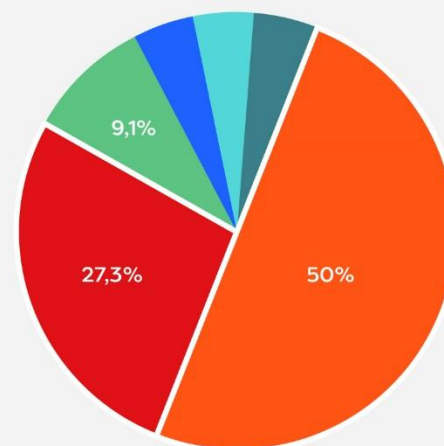
Über

# 75%

sagen, dass Austausch im Kollegium nicht regelmäßig und lösungsorientiert stattfindet.

## UMFRAGE

Wie würden Sie aktuell den gezielten Austausch in Ihrem Kollegium einschätzen?



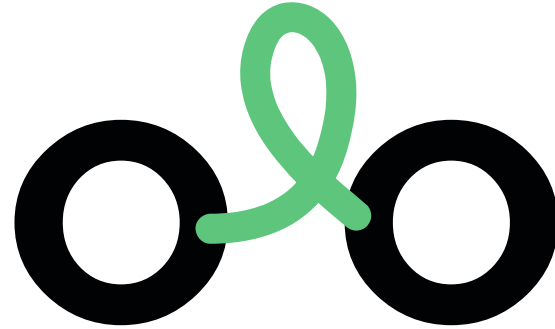
- Sehr offen, wir suchen gemeinsam nach Lösungen, wenn es Probleme und Ängste gibt
- Eher privat und zufällig
- Zwischen Tür und Angel und häufig wenig lösungsorientiert
- Wir haben feste Teamzeiten, in denen wir uns austauschen können
- Bedingt offen, wir suchen aber gemeinsam nach Lösungen.
- Wir haben feste Teamzeiten, in denen ...

# Was fehlt?

Eine Lösung,

- ... die jetzt hilft, den Austausch zwischen den Lehrkräften zu verbessern,
- ... die jede Lehrkraft, jede Schule direkt einsetzen kann,
- ... die einfach ist
- ... und schnell Wirkung zeigt.

# Die Lösung

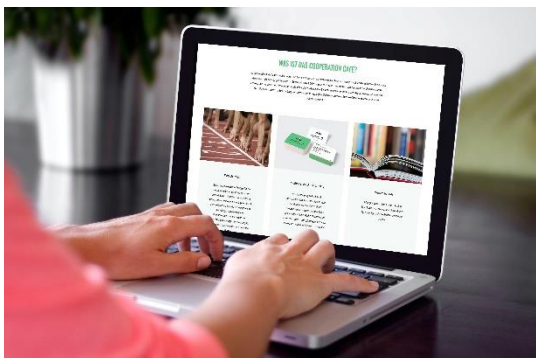


## Cooperation Cafe

Echter Austausch zwischen Lehrkräften



# Konkret



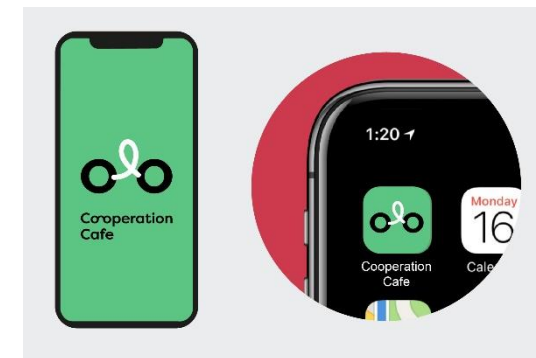
Webseite mit Anleitung,  
FAQs und pragmatischen  
Hilfestellungen



Leicht verständliche  
Methodikkarten



Coaching und Moderation  
als Unterstützung für den  
einfachen Einstieg



In Planung:  
App, Training, weitere  
Features, z.B. zum  
schulübergreifenden  
Erfahrungsaustausch

# Beispiele für Methodikkarten

## Team-Allianz Team-Regeln finden

Im digitalen Raum ganz leicht – und vor allem auch schön anonym: die Nutzung von Tools wie <https://www.mentimeter.com>

- Jede/r Teilnehmer\*in gibt die eigenen wichtigen Punkte ein
- Mentimeter aggregiert und spielt dem Moderator dann eine Wort-Cloud aus, die alle relevanten Team-Regeln enthält.
- Je größer der Begriff/ der Satz, desto wichtiger ist er für das Team.

Cooperation Cafe



## Die 5 Elemente guter Teamarbeit

Psychologische Sicherheit

Zuverlässigkeit

Struktur und Übersichtlichkeit

Sinn meiner Arbeit

Einfluss/ Effekt meiner Arbeit

Cooperation Cafe



## Eisbrecher Händchenhalten Digital

Die Teilnehmer im digitalen Meeting-Raum (Teams, Zoom, o.ä.) sollen aufstehen und versuchen, sich gegenseitig mit den Händen im jeweiligen Bildschirm zu berühren.

- Schafft Dynamik & Auflockerung
- Steigert Team-Gefühl
- Macht Spaß
- Auch als „zwischen durch“-Übung geeignet

Cooperation Cafe



## Vor dem Start

Raum

- digital (Jitsi-meet, BigBlueButton, Zoom, Microsoft Teams)
- oder analog: möglichst groß, offen, viel Licht und Dokumentationsmöglichkeiten

Dauer

- ca. 120 Minuten für die erste Sitzung

Thema

- welche Aufgabe soll gelöst oder
- über welches Thema/Erfahrung soll sich ausgetauscht werden?

Team

- empfehlenswert sind 8 Personen, wenn möglich nicht mehr als 10 Personen
- Tipp: eine Einladung kann einen Interessenten mit freundlichen Worten ins Team aufnehmen und außerdem Zeitpunkt, Dauer und Raumangaben geben.

Cooperation Cafe



## Erstes Meeting 01 Ankommen

Ziel  Ankommen und das Eis brechen  
Vertrauen schaffen

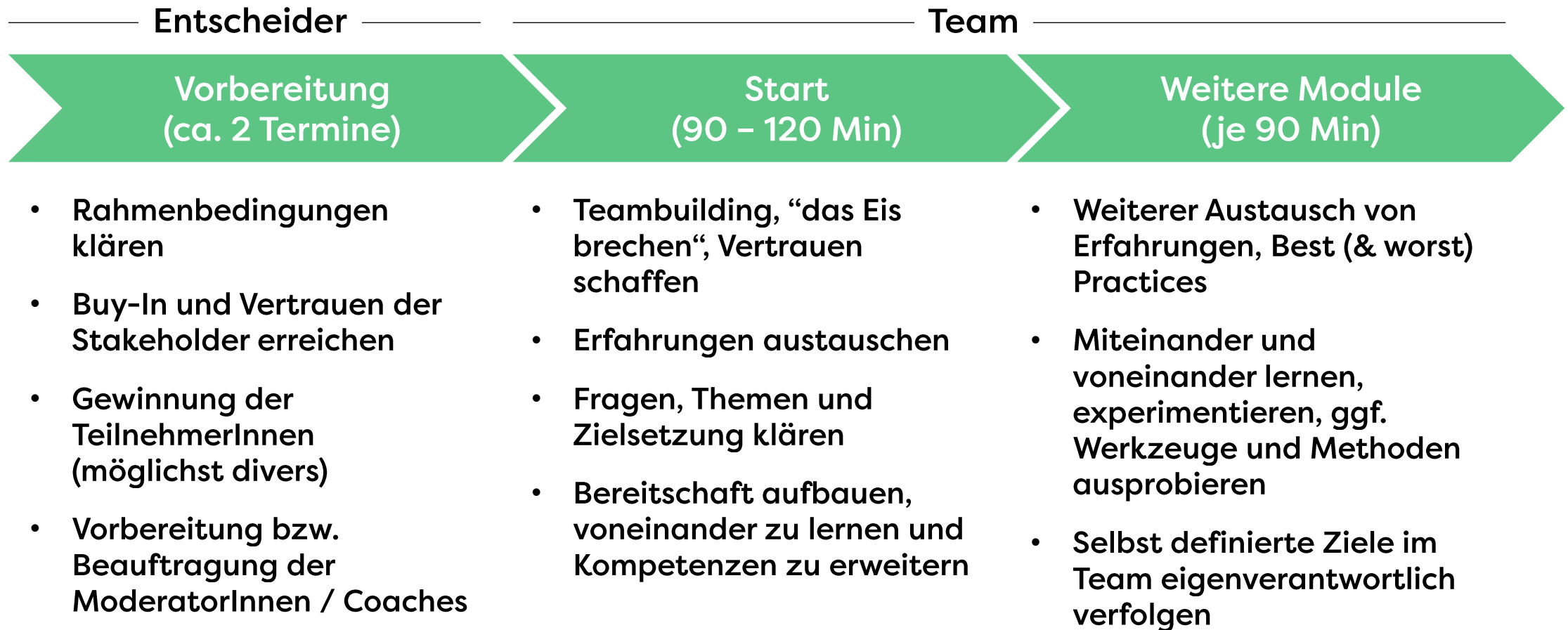
Tipp  
Könnt ihr etwas gemeinsam machen noch bevor es losgeht? Auch 5 Minuten gemeinsames Kaffeetrinken können digital gut investierte Zeit sein.

s. Tools Eisbrecher & Check In

Cooperation Cafe



# Beispielhafter Prozess



# Der erste Pilot zeigt Wirkung



„Der informelle und auch vertrauliche Austausch zwischen Lehrerinnen und Lehrern ist insbesondere in der Zeit des Fernunterrichts von besonderer Bedeutung. Das Cooperation Café ist der Schlüsselstein dazu.“

Claus Hilbing, Vize-Direktor DSM  
nach Abschluss des Pilotprojektes



# Viele Vorteile

- schulspezifisch und plattformunabhängig
- günstig, schnell und unkompliziert umsetzbar
- direkte Wirkung am Problem
- tiefe Wirkung
- breite Wirkung

# Ein Team



**Claudia Weiss**



**Andrea Griesinger**



**Dr. Ulla Raithel-Beck**



**Nina Rieke**



**Natalie Grüber**



**Daniela Braun**

# Drei entscheidende Kompetenzfelder

Schul-  
Entwicklung &  
Lehre

+

System- und  
Organisations-  
entwicklung

+

Coaching &  
Moderation,  
Training, auch  
im virtuellen  
Raum

# Dafür brauchen wir

- Lehrkräfte, die Feedback geben
- Weitere Pilotschulen, die das Konzept erproben
- Zugang zu Verbänden, Kultusministerien, bildungsnahen Stiftungen

Kontakt: [team.cooperationcafe@gmail.com](mailto:team.cooperationcafe@gmail.com)

# Cooperation Cafe @Lehrkräfteforum

1. Begrüßung

2. „Wie geht das“? – Ein Probelauf

3. „Was steckt dahinter“? – Das Konzept

4. „Wie kommt das an?“ – Diskussion

5. Verabschiedung und Einladung

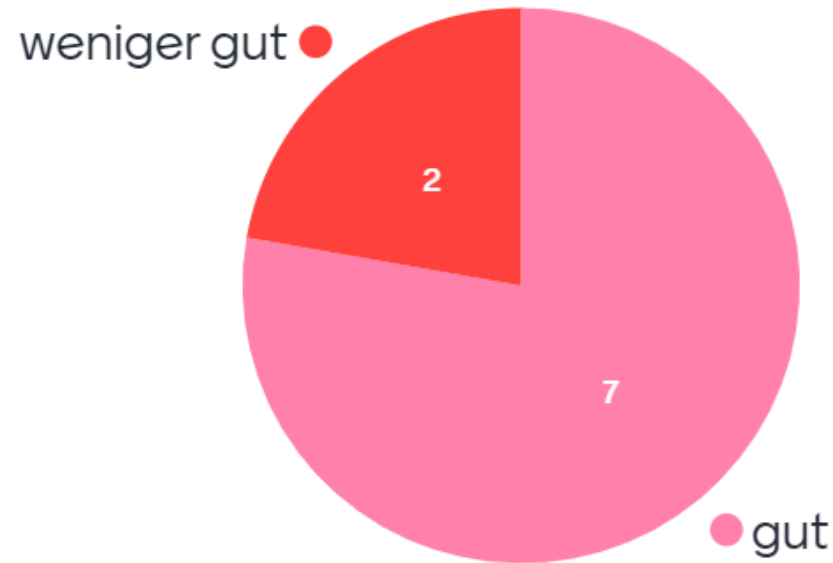




# Wie bewertet Ihr spontan die Idee des Cooperation Cafe?



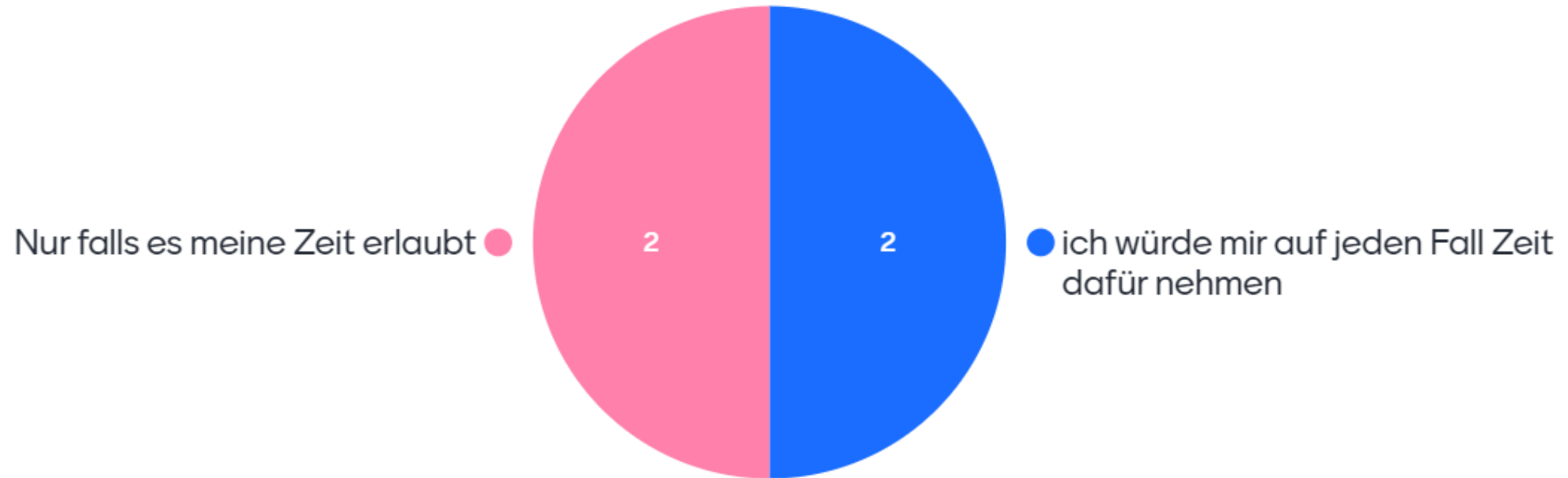
Ergebnis:



# Hättet Ihr Lust, selbst am Cooperation Cafe teilzunehmen?



Ergebnis:



# Offene Diskussion in der Gesamtgruppe

## Leitfragen:

- **Wie funktioniert heute der Austausch unter Lehrkräften?**
- **Wie kann das Cooperation Cafe dabei unterstützen?**
- **Wie kann das Konzept noch verbessert werden?**

# Offene Diskussion anhand von 3 Leitfragen

## Wie funktioniert heute der Austausch unter Lehrkräften?

- Lehrkräfte in meinem Projekt sind gerne im Team unterwegs
- Es ist eine Besonderheit, wenn über längere Zeit gut im Team zusammengearbeitet wird
- Es gibt zu wenig Zeit bzw. es herrscht zu viel Hektik, um die Zeit für die Zusammenarbeit bereitstellen zu können
- Austausch kommt manchmal nur per sanftem Druck zustande
- Austausch funktioniert, wenn die Schulleitung davon überzeugt ist und das will

## Wie kann das Cooperation Café dabei unterstützen?

- Es muss konkrete Ziele geben
- Die Zielgerichtetheit und der Mehrwert muss bei der herrschenden Zeitknappheit immer klar sein
- Erfolge des Austauschs müssen schnell sichtbar werden
- Eine Anleitung, wie man Gruppendynamik positiv beeinflussen kann

## Wie kann das Konzept noch verbessert werden?

- Von der Theorie zur Praxis; Verbindung zur Infrastruktur wichtig
- Wichtig, den spezifischen Status Quo an den jeweiligen Schulen vorher aufzunehmen



# Cooperation Cafe @Lehrkräfteforum

1. Begrüßung

2. „Wie geht das“? – Ein Probelauf

3. „Was steckt dahinter“? – Das Konzept

4. „Wie kommt das an?“ – Diskussion

5. Verabschiedung und Einladung

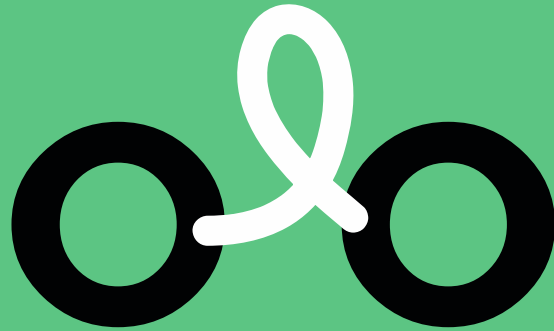




# Einladung zum weiteren informellen Austausch

Wir stehen gerne im Anschluss für Fragen und Vertiefung der Diskussion zur Verfügung!





# Cooperation Cafe

Echter Austausch zwischen Lehrkräften