

Engagement trotz Entfernung -

Verbindlichkeit schaffen im asynchronen Remote-Unterricht

Inklusion durch Digitalisierung schaffbar machen.

Friedo Scharf

Sonderpädagoge

Berlin-Kreuzberg

Twitter: @inklusiondigit1

Instagram: @inklusion_digital

Gliederung

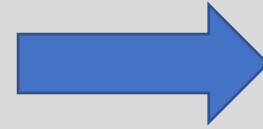
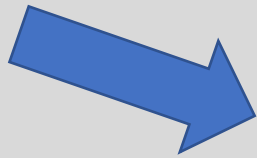
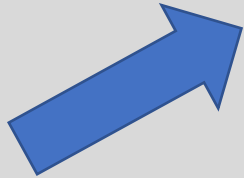
Asynchroner Projektunterricht

Schulschließung

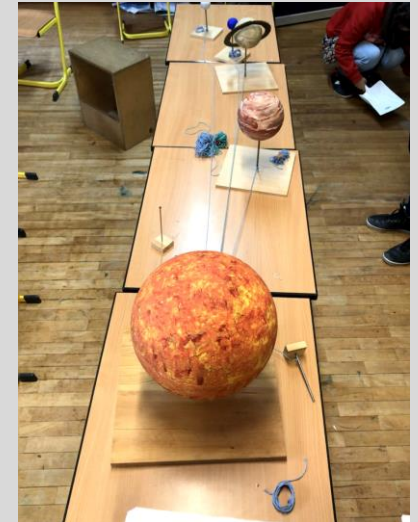
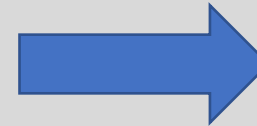
Corona - Schule neu denken –

Logbuch, Videos und Messenger – Engagement-Tools im Remote-Unterricht

Shachar, Bela, Karl, Finn
Thema: Amerikanische Pop - Schuhproduktion / Recyceln
Forschungsfrage: Wie wird ein Schuh hergestellt?
Wie können wir einen Schuh recyceln?
Ergebnis: Eigenkreation - Schuh aus alten Studenten- und
Kleidung.
Foto - Präsentation als Film / Beschreibung / Bericht
von der Schuhproduktion
Erweiterung: Schuhmode
Boxen: - Kleidung
- Ernährung
- Arbeit v. Reichtum



LEK



Ein S.M.A.R.T.es Ziel beginnt so:

Am Ende der ... Stunde

... kann ich ...

... kenne ich ...

... habe ich ... geschrieben/formuliert.

... weiß ich was ... ist.

...

GTD

Next Action Steps

...sind Aktionen, die in
einem Schritt erledigt
werden können.

Fragen für
die
Präsentation

Das ist unser Ziel

Wo sind wir gerade?

Das können wir euch zeigen ...

Was klappt schon richtig gut?

Wo brauchen wir Hilfe?

Was kommt als nächstes?

Was können wir in die Schließzeit mitnehmen?
Was gibt meinen Schüler:innen Struktur?

Zielsetzungen und Reflexion

Projektkarten

Stand-Ups/Mini Präsentationen

Unterrichtsmaterial mit Strukturhilfen

Patensystem

Was können wir in die Schließzeit mitnehmen?
Was gibt meinen Schüler:innen Struktur?



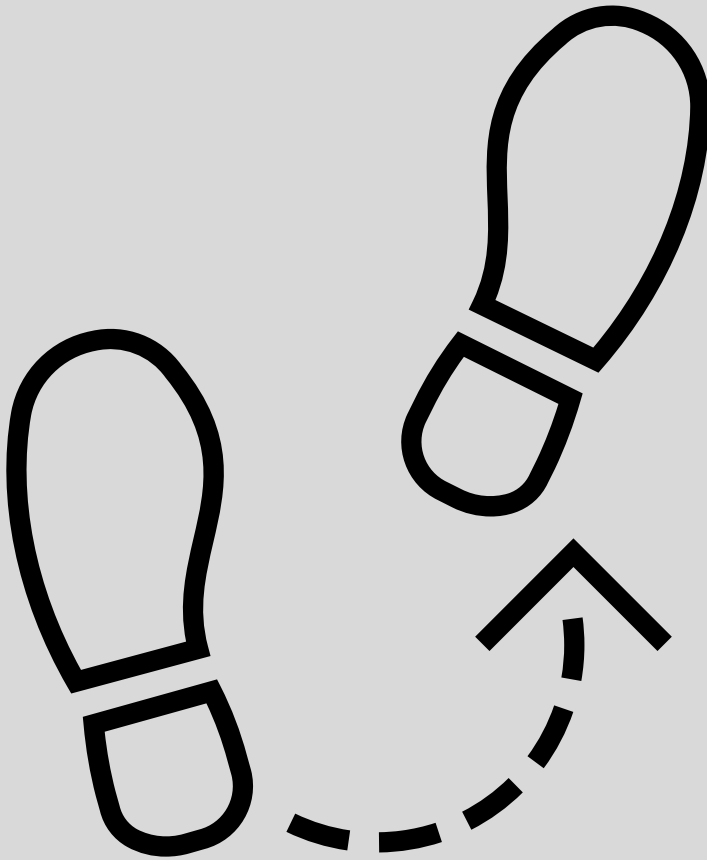
Aufgabe für den Breakoutroom:

Sammelt Strukturelemente eures Unterrichts, die euren Schüler:innen in einem Hybridunterricht zuhause geholfen haben/helfen würden.

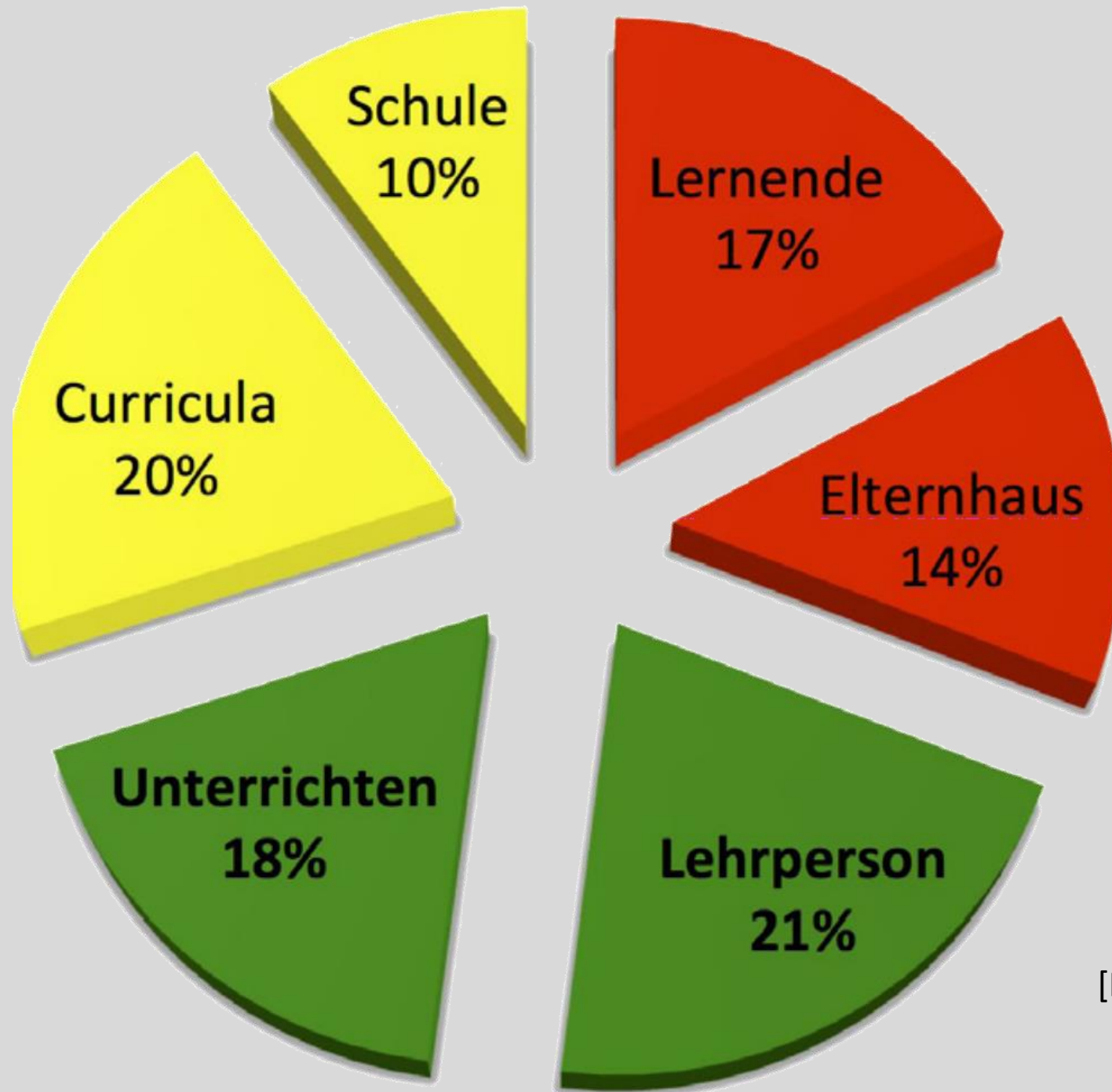
ODER/UND

Strukturhilfen, die ihr während der Schließzeit eingeführt habt, die ihr im Präsenzunterricht festigen könnt, weil sie euch während einer zweiten Schließzeit wieder helfen werden.

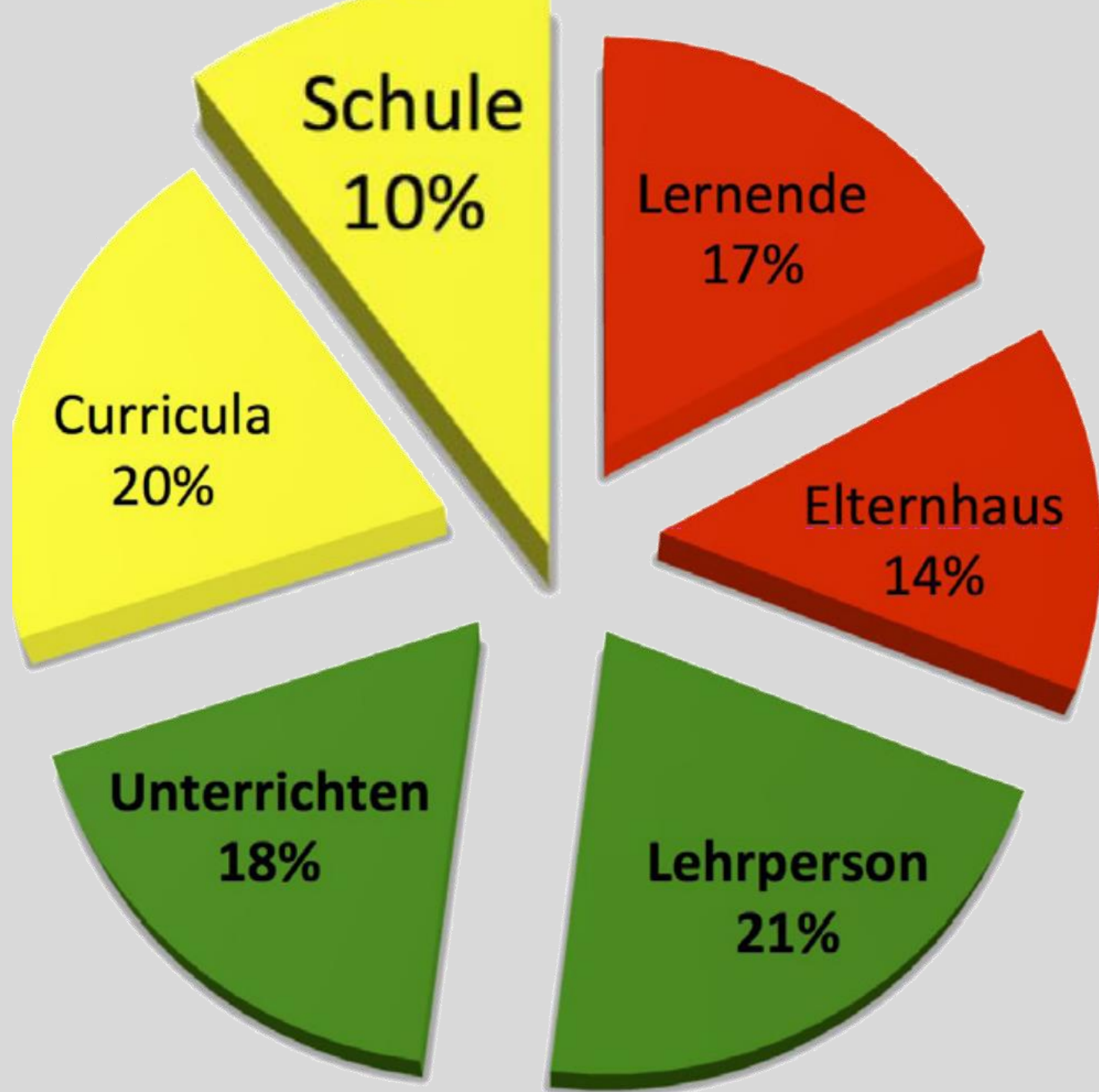
Beschreibt kurz und postet sie in dem Slack Channel unseres Themas.

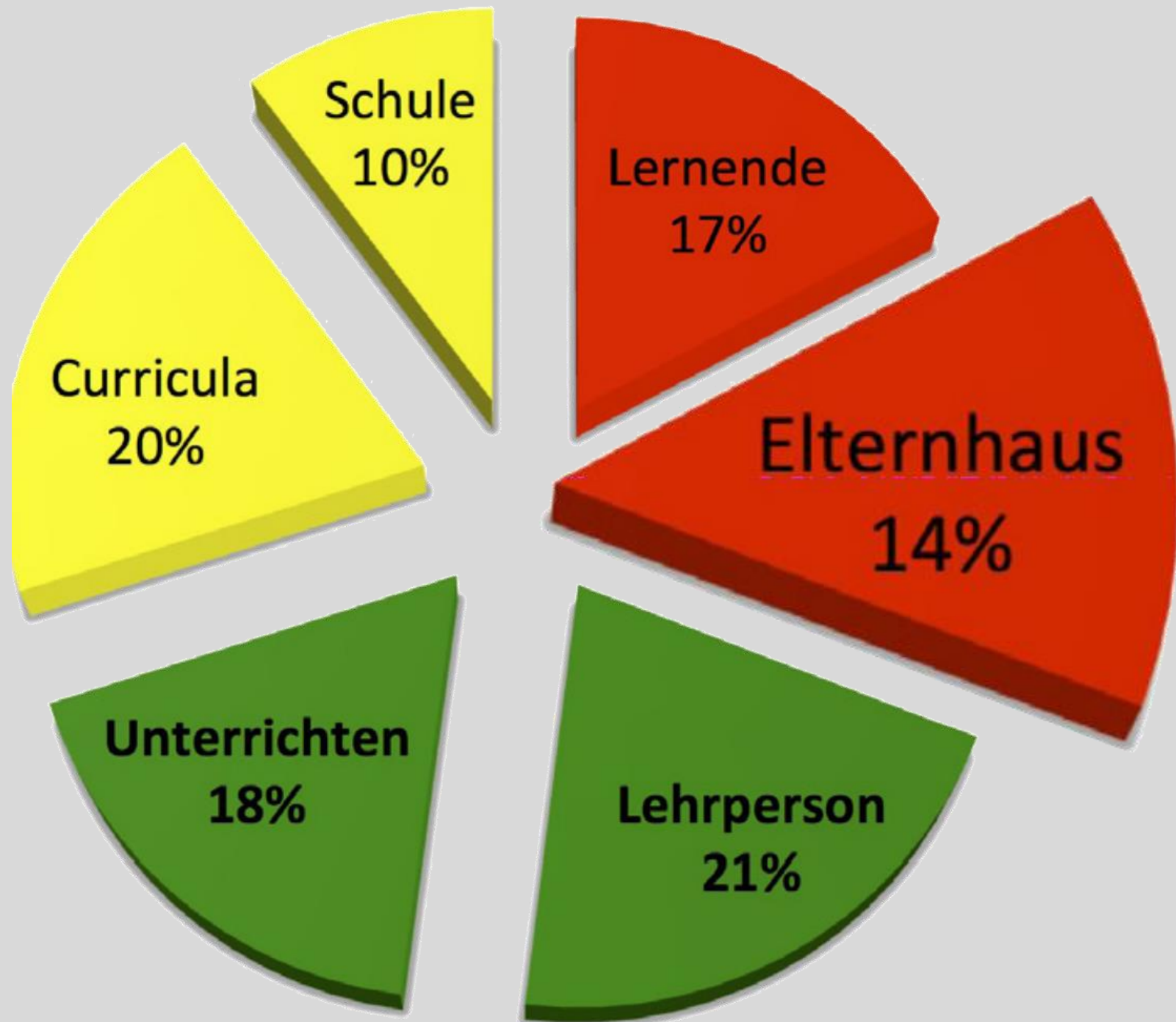


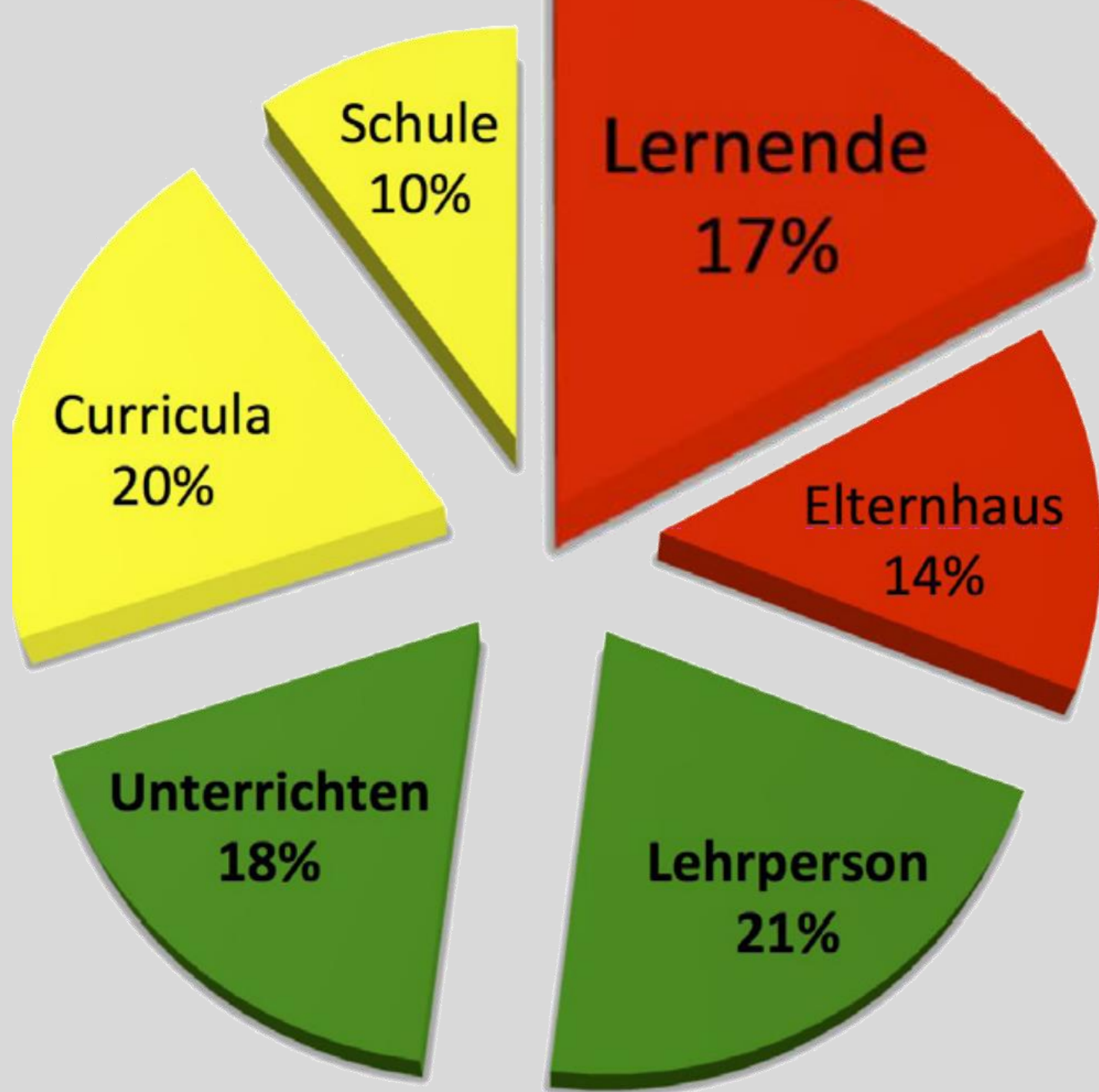
Einen Schritt zurück ...

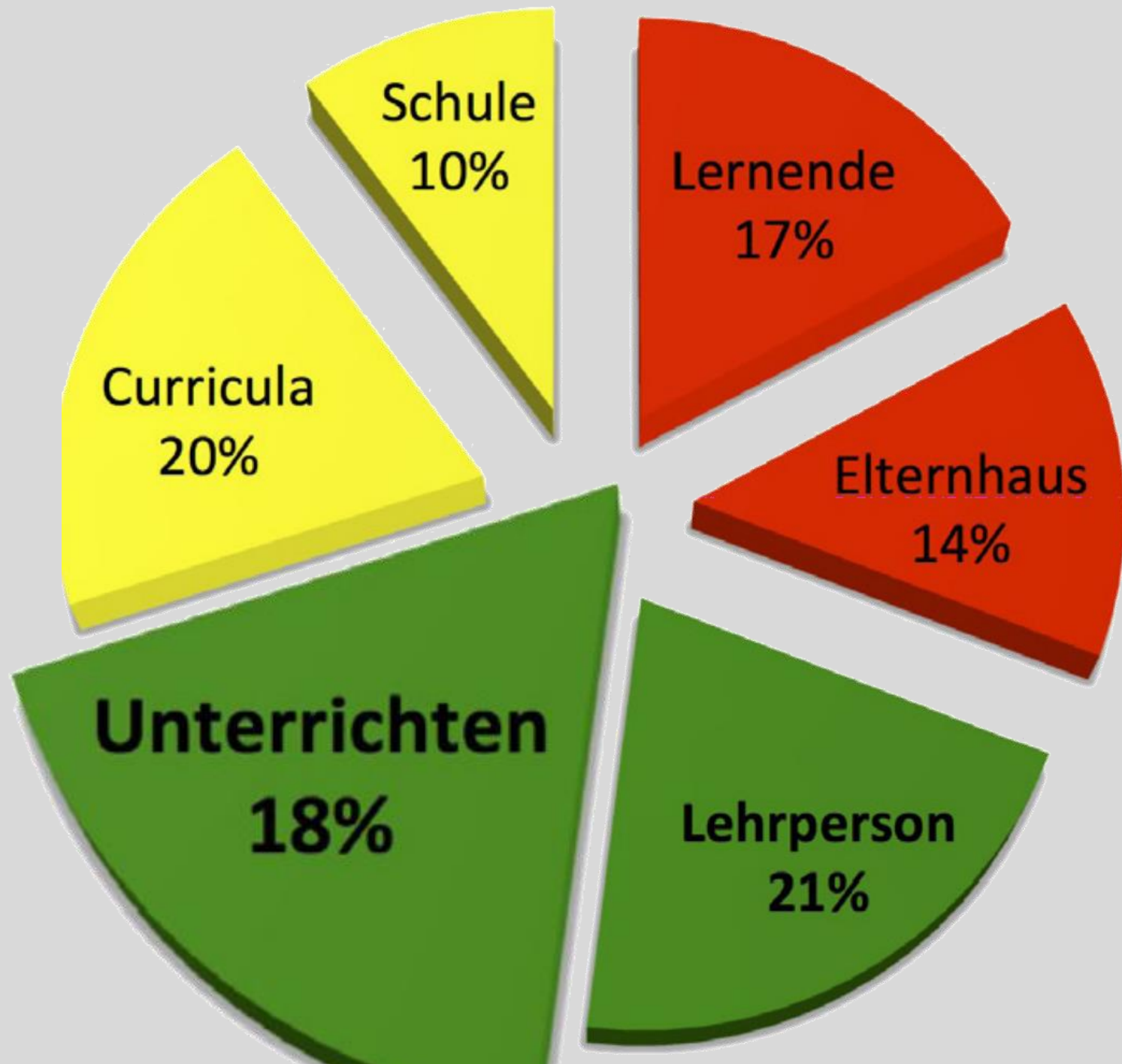


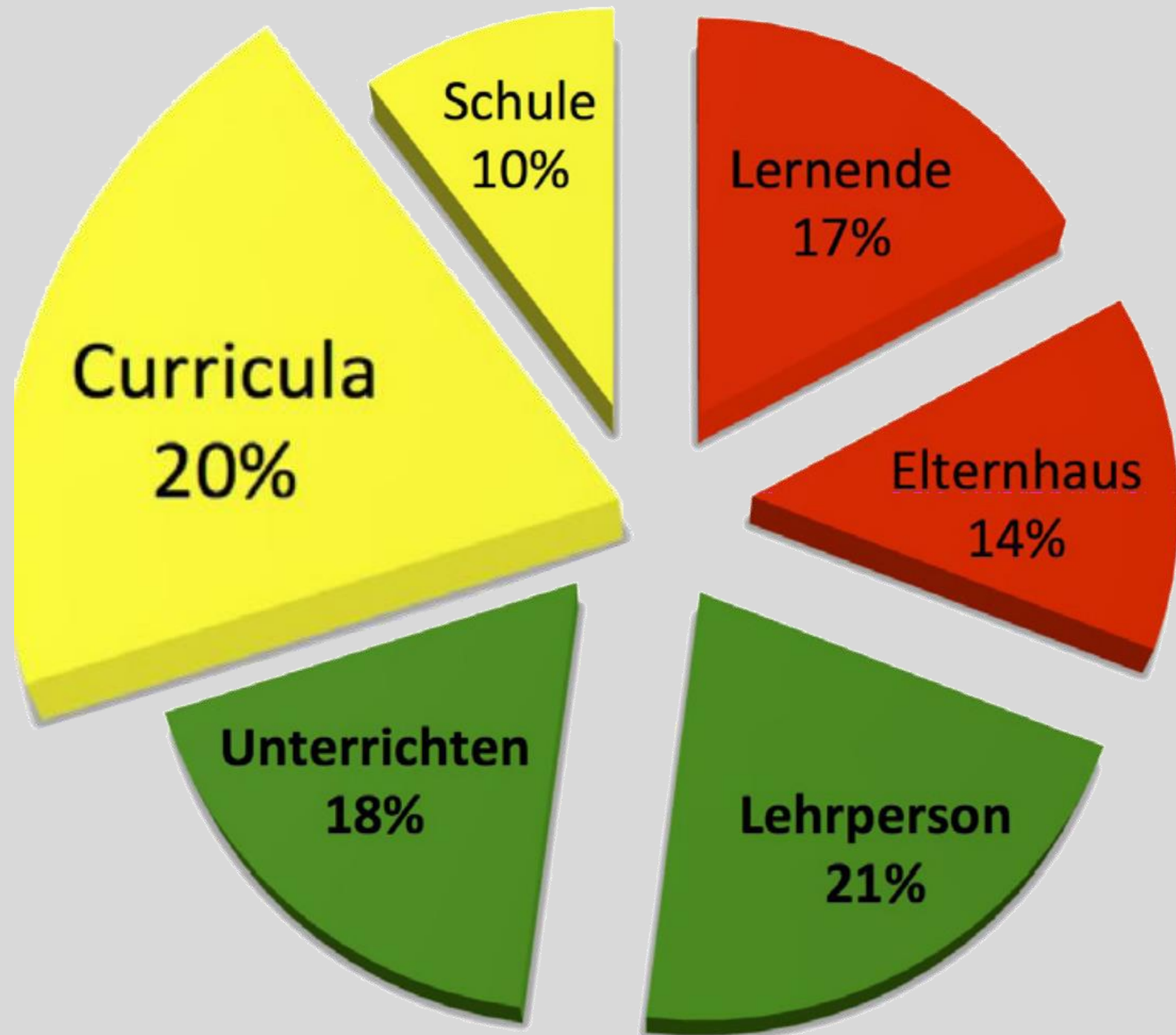
[Hattie, 2017]

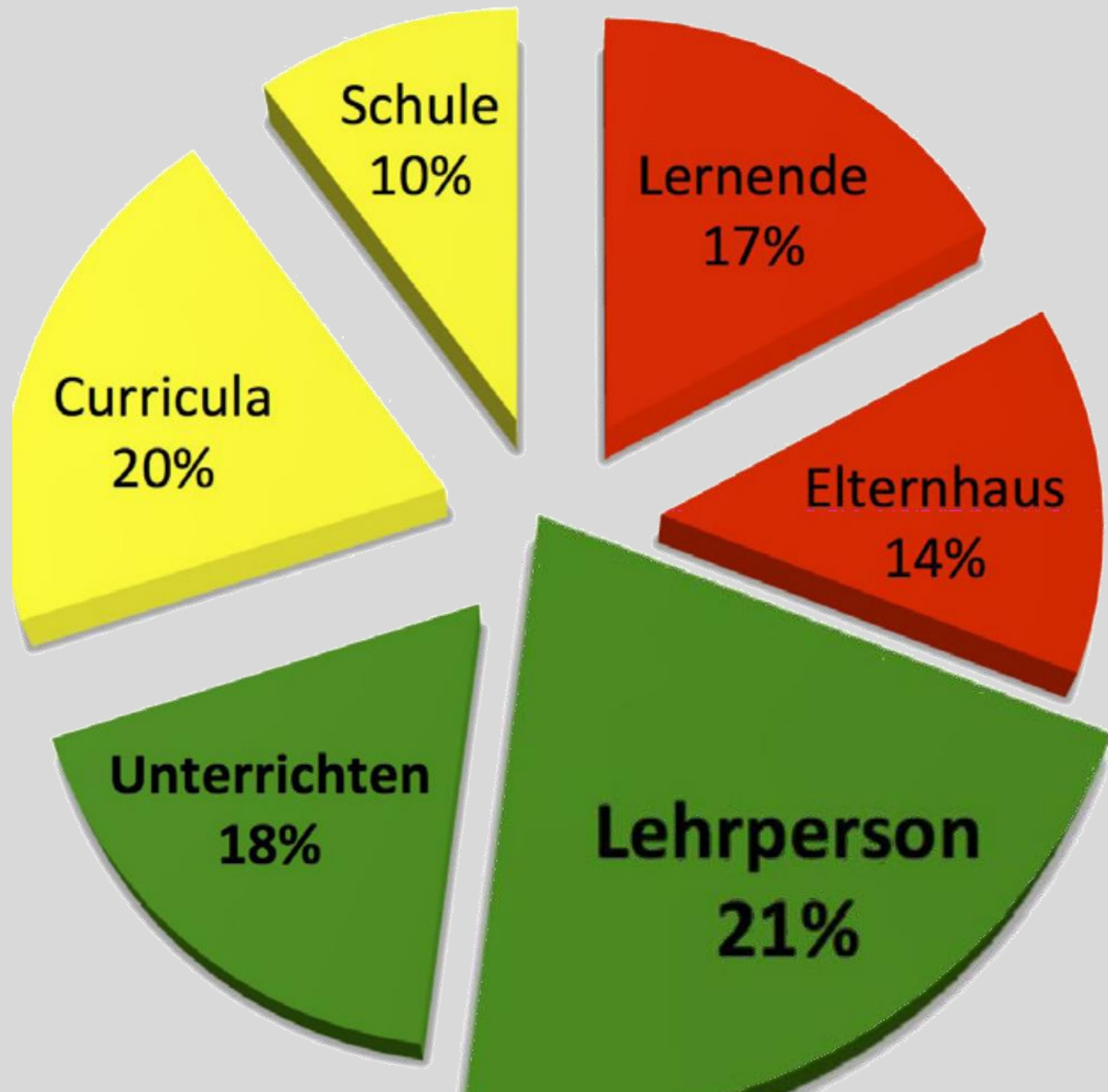












Messenger (Klassenraum)

Digitales Logbuch (eigener Arbeitsplatz)

Videokonferenztool (Mix)

Messenger (Klassenraum)

Digitales Logbuch (eigener Arbeitsplatz)

Videokonferenztool (Mix)



10 Min.

Aufgabe für den Breakoutroom:

Wie habt ihr euren Unterricht neu gedacht?/

ODER/UND

Strukturhilfen, die ihr während der Schließzeit eingeführt habt, die ihr im Präsenzunterricht festigen könnt, weil sie euch während einer zweiten Schließzeit wieder helfen werden.

Beschreibt kurz und postet sie in dem Slack Channel unseres Themas.

Messenger (Klassenraum)

Digitales Logbuch (eigener Arbeitsplatz)

Videokonferenztool (Mix)

Daily Challenges

Patenschaften

Einladungen

Patenschaften

Einfache Rückmeldung

Feste Meetings

Patenschaften

Stand-Ups

Verantwortung an die Schüler:innen übergeben



Friedo Scharf + 3 • 3Mt.

Logbuch

Mein Logbuch

Lerntagebuch




18.6. Ethik



Zwischen 13:30 und 14:30 Uhr habe ich mir Argumente für und gegen die Nutzung von Videokonferenzen während der Schulschließung überlegt und eine Mail mit den Argumenten an die Klassenleitung geschrieben.

Reflexion: Ich habe mein Ziel erreicht, aber ich war ganz schön zwiegespalten ob Videokonferenzen während der Schulschließung genutzt werden sollten oder nicht.

 BEWERTEN

 Kommentar hinzufügen

5.6. Deutsch



Gebrauchsanweisung




Herzlich Willkommen in deinem persönlichen Logbuch.



Dieses Logbuch ist für dich und deine Klassenlehrer*innen. Hier schreibst du, woran du generell und auch ganz aktuell arbeitest. Lies die Überschriften der Spalten und richte dich nach den Anweisungen.

In die Spalten der Unterrichtsfächer sollst du deine Arbeitsergebnisse verlinken oder Fotografien davon hochladen.

Viel Erfolg dabei!

 BEWERTEN

 Kommentar hinzufügen

Mein aktuelles Projekt:



Projektkarte zum Thema Podcast von A [redacted] ca padlet

 BEWERTEN

 Kommentar hinzufügen

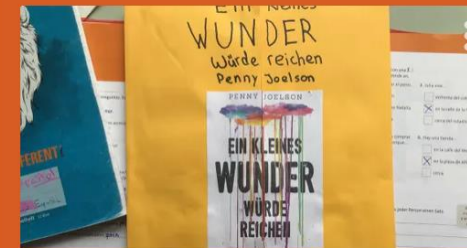
Thema



In dieser Spalte verlinkst die "gelbe Karte, deines aktuellen Themas. So kannst du immer mit einem Klick alle Inhalte und den aktuellen Arbeitsstand sehen.

 BEWERTEN

Bereits abgeschlossene Themen



Projektkarte zum Thema Lesekiste von [redacted] padlet

 BEWERTEN

 Kommentar hinzufügen


Gelbe Karte zu Montessori-Webseite von I [redacted] padlet

 BEWERTEN

Mein Corona Quarantäne Tagebuch



18.6. Ethik

Zwischen 13:30 und 14:30 Uhr habe ich mir Argumente für und gegen die Nutzung von Videokonferenzen während der Schulschließung überlegt und eine Mail mit den Argumenten an die Klassenleitung geschrieben.

Reflexion: Ich habe mein Ziel erreicht, aber ich war ganz schön zwiespalten ob Videokonferenzen während der Schulschließung genutzt werden sollten oder nicht.

☆ BEWERTEN

F Kommentar hinzufügen

9.6.2020

Ich habe total vergessen mir ein Ziel zu setzen.
Also morgens zwischen 10:00 und 10:30 habe ich dem Hackathonlivestream zugeguckt.
und dann habe ich eine Stunde lang im Zoom meeting zugehört.
UND dann waren Standups

Nachmittags habe ich erst einmal mein Balladenfilm Studio wieder aufgebaut und ca. ein stunde lang an meinem Balladenfilm gearbeitet.
Ich habe die ersten zwei verse gedreht.

Heute:
zwischen 9:15 und 11:00 werde ich meinen Balladenfilm weiter drehen und zwar die nächsten drei szenen.

Reflektion 10.06

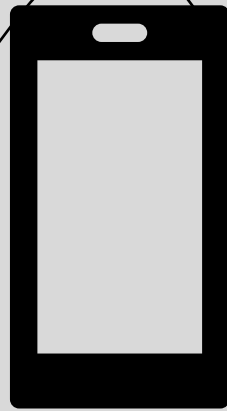
Am Ende des Tages habe ich die Nawi Box soweit Beendet und war in der Schule. In die Bibilothek konnte ich leider nicht mehr. Somit habe ich mein Ziel zum Teil erreicht, was daran lag das ich um 7:00 Uhr aufgestanden bin und deswegen einen langen Tag hatte an dem man viel machen konnte.

Daily Challenge

Methoden lernen

Sozial

Ausgleich vom
Quarantänealltag



Daily Challenge

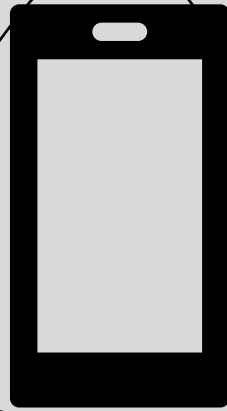


10 Min.

Methoden lernen

Sozial

Ausgleich vom
Quarantänealltag



Vielen Dank für Eure Mitarbeit!



„The greatest sign of success for a teacher is to be able to say, "The children are now working as if I did not exist.“

— Maria Montessori

Quelle: <https://beruhmte-zitate.de/autoren/maria-montessori/?o=popular&page=2>

Wichtigste Gelingensfaktoren für Lernen nach Metadatenstudie von John Hattie

Lernende

Selbsteinschätzung des eigenen Leistungsniveaus 1,44

Lehrende

Micro-Teaching 0,88

Klarheit der Lehrperson 0,75

Lehrer-Schüler-Beziehung 0,72

Schule

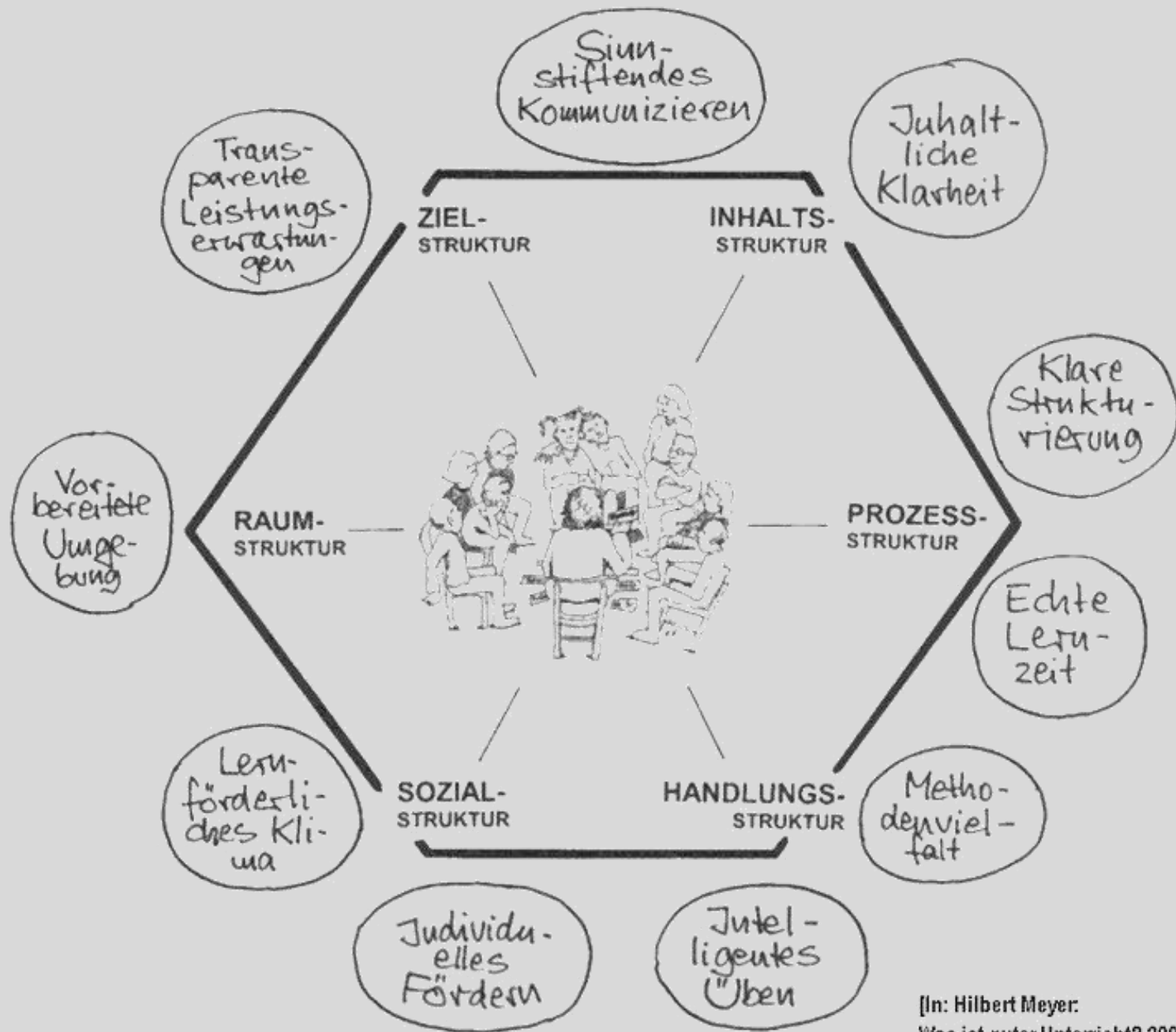
Akzeleration 0,88

Beeinflussung von Verhalten in der Klasse 0,88

Klassenzusammenhalt 0,53

Peer-Einflüsse 0,53

Klassenführung 0,52



[In: Hilbert Meyer:
Was ist guter Unterricht? 2004]

Vorbereitung

Selbstständige Zielsetzung vor jeder Stunde

Reflexion nach jeder Stunde

Freie Auswahl des Unterrichtsstoffs