



Deutsches Lehrkräfteforum

Mit DigitalSchoolStory  
Zukunftskompetenzen stärken

25. November 2022



Welche Zukunfts-  
kompetenzen  
brauchen unsere  
Schülerinnen  
und Schüler?

Welche  
Zukunftskompetenzen  
brauchen unsere  
Schülerinnen und Schüler?

**Mentimeter**  
**Code 8988 3736**

<https://www.menti.com/rh3pi45wwy>



Go to [www.menti.com](https://www.menti.com) and use the code 8988 3736

 Mentimeter

# Welche Zukunftskompetenzen brauchen Schülerinnen und Schüler?



# Wer sind wir und woher kommen wir?





# Unser Ansatz In 12 Schritten

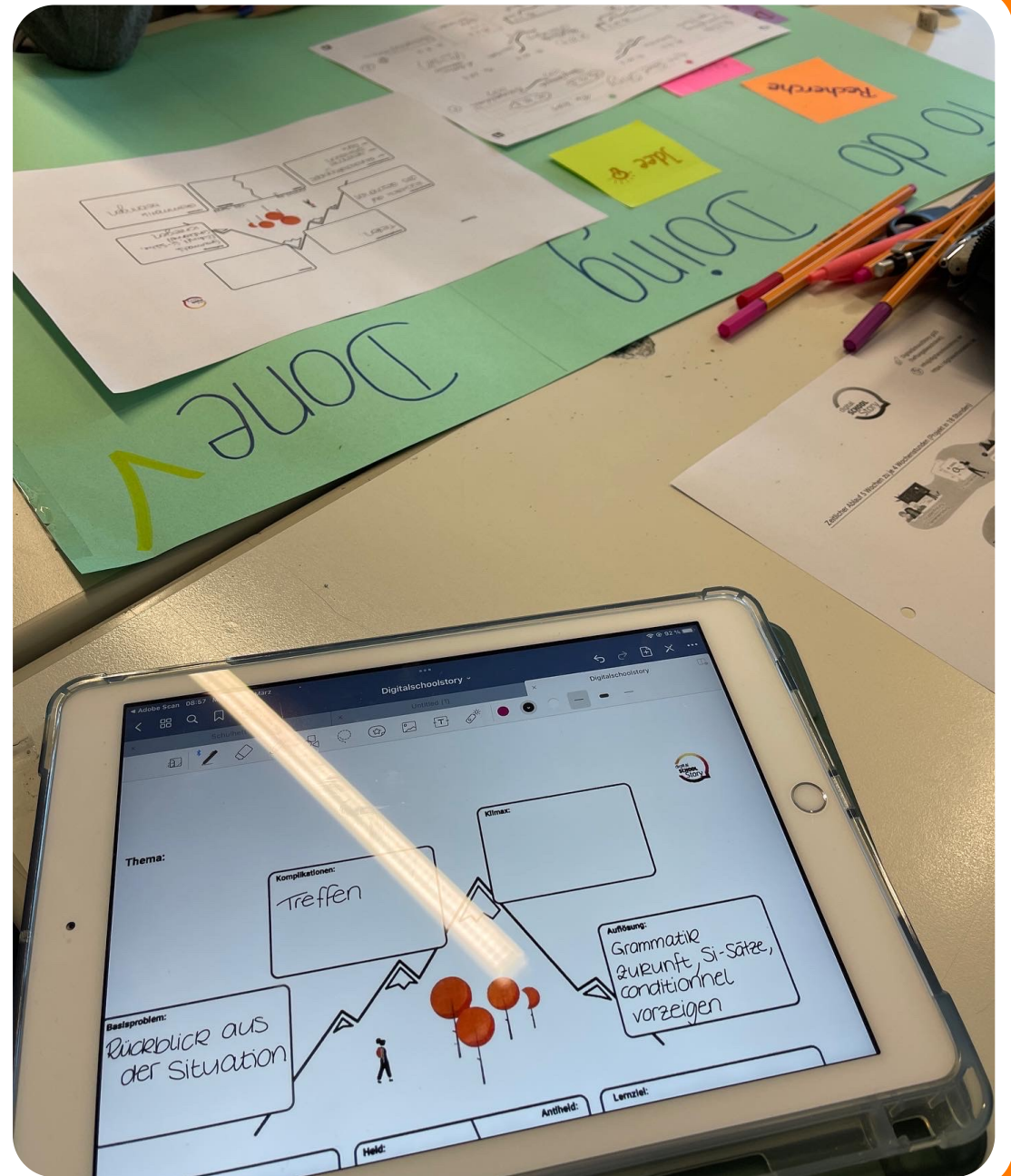


# Start des Projektes auf Augenhöhe





# Commitment



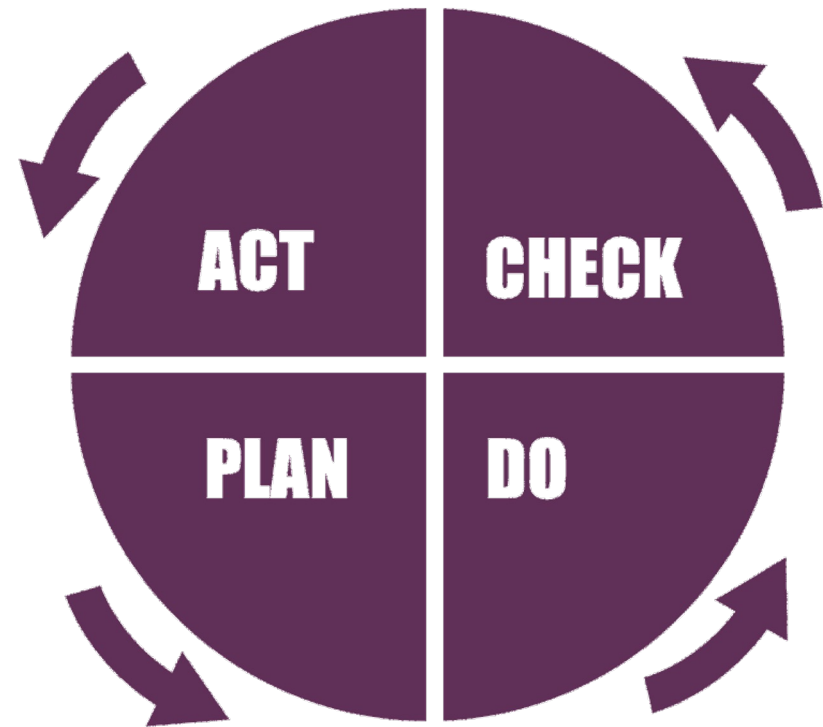
# Unser Ansatz In 12 Schritten

Agile Elemente im  
Projektablauf  
Kanban  
Daily Stand up  
Retrospektive



# AGILE VORGEHENSWEISE

- Iterativer Prozess
- Implementierung einer Fehlerkultur
- Ständige Verbesserung
- „Inspect and Adapt“
- Planung erfolgt während des gesamten Prozesses



PDCA ZYKLUS

# KANBAN BOARD



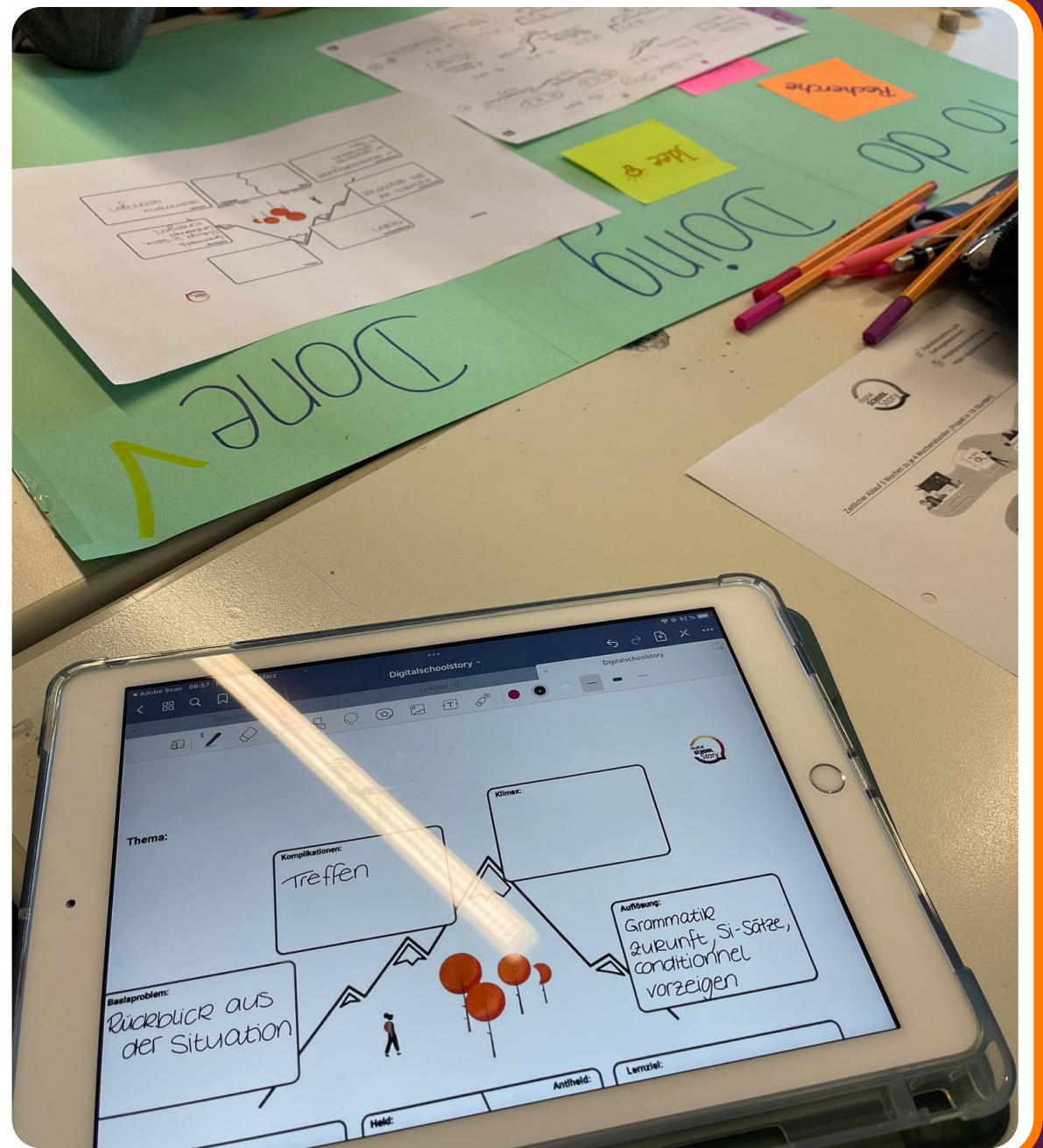
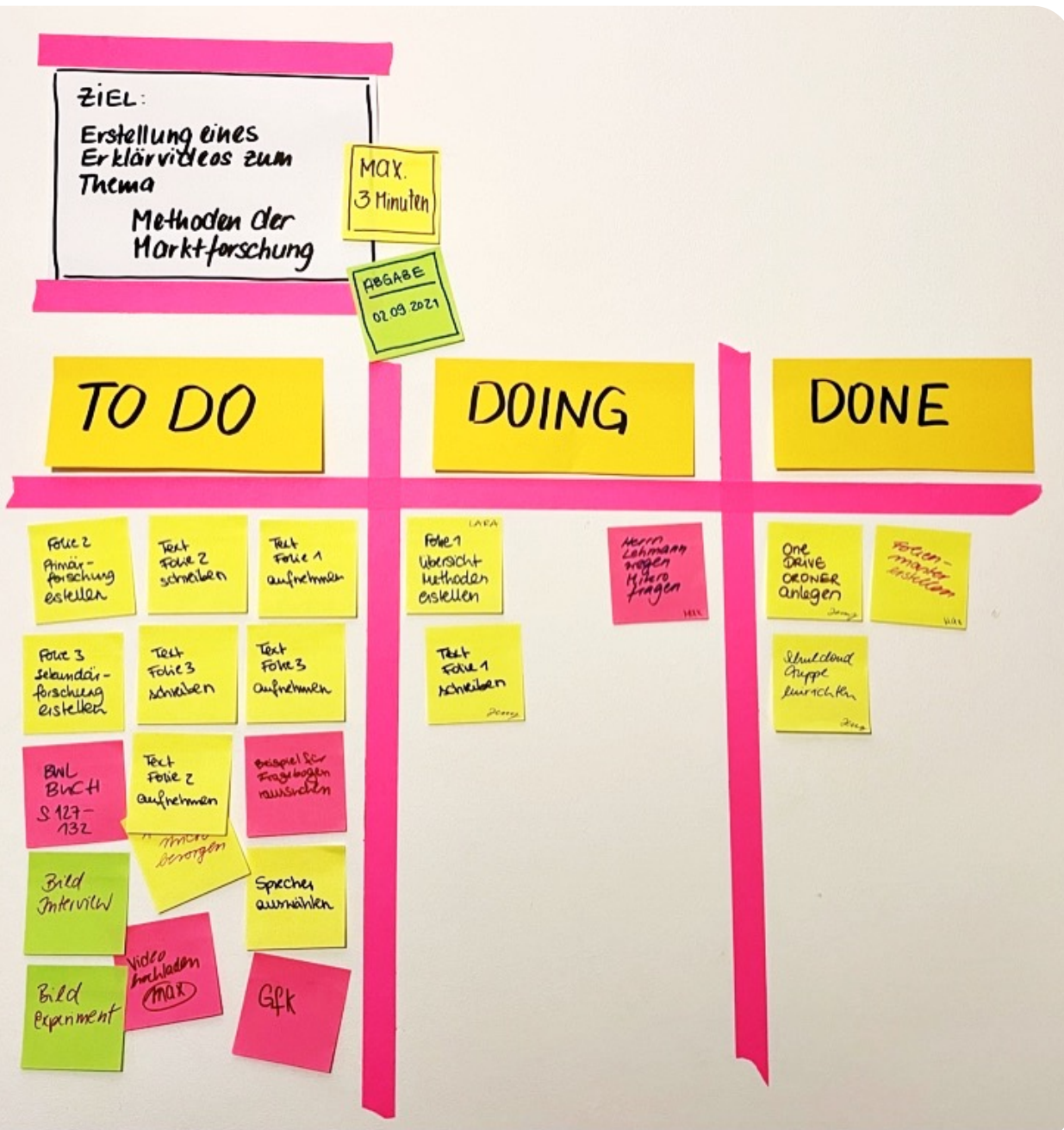
- Simplizität
- Klare Regeln
- Transparenz
- Kommunikationsschnittstelle
- Limitierung und Priorisierung

Kommunikation

Kollaboration

Selbstorganisation

Übernahme von Verantwortung





# Kanban Board Gruppe 42

Gespeichert

Datei

Teilen

Zugriff

Nach Tags filtern

*Keine Tags*

## Zu erledigen

Text Intro schreiben

Bilder ausdrucken

Sprecher bestimmen

Test Ton

Sprachaufnahme Teil 1

Sprachaufnahme Teil 2



## In Bearbeitung

Text Teil 1 schreiben

Text Teil 2 schreiben



## Erledigt

Bilder auswählen

Aufzählungszeichen

Sprechblase

Mann

Frau

Geldscheine

Dollarzeichen

Eurozeichen

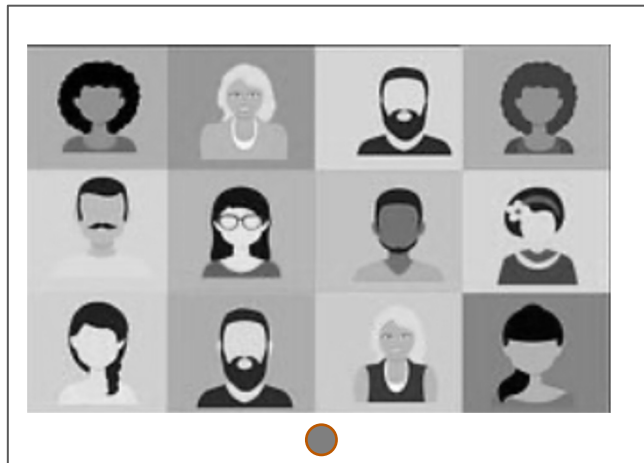
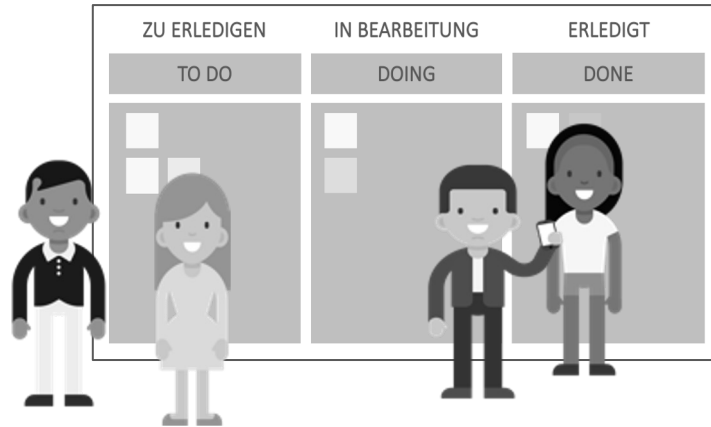
Gebäude (Bank)

Titel des Films



# DAILY STAND UP

- Was habe ich in der letzten Stunde gemacht?
- Was werde ich in der heutigen Stunden tun?
- Welche Herausforderungen habe ich?



Fokussierung  
Transparenz  
Verantwortungsübernahme  
Kommunikation  
Kollaboration  
Selbstorganisation

# RETROSPEKTIVE



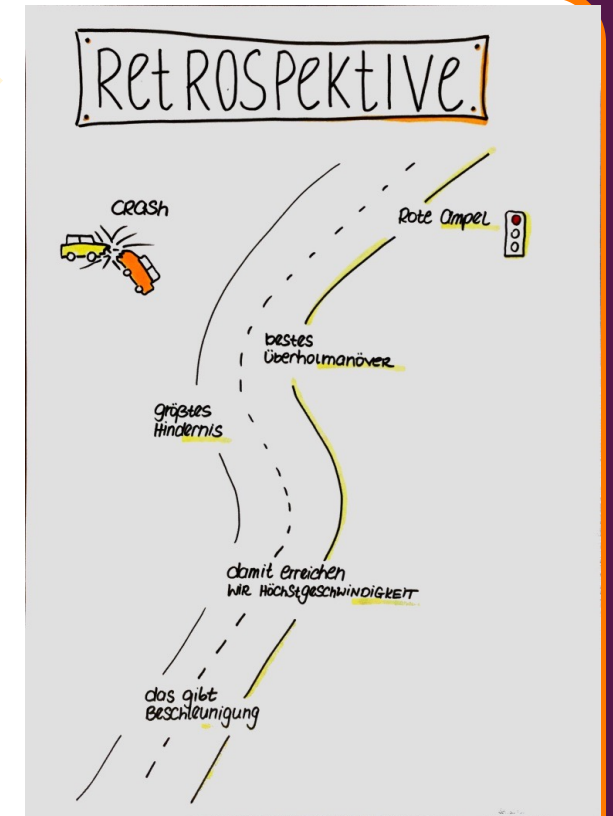
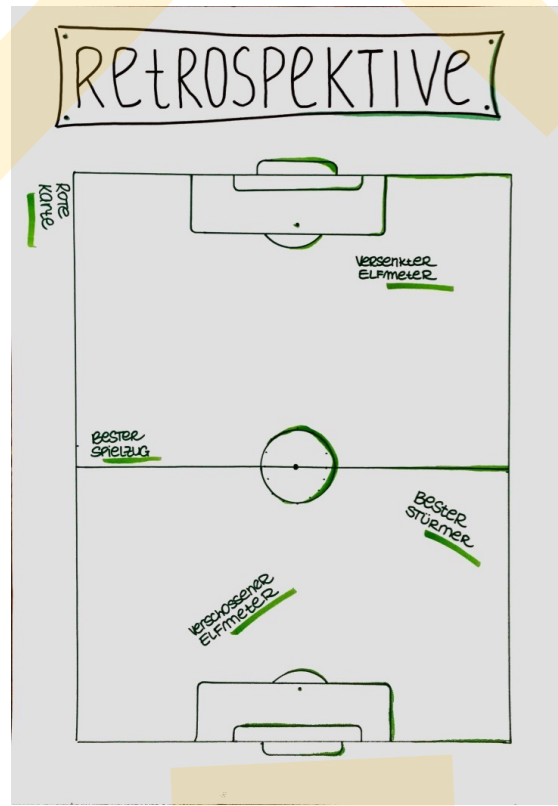
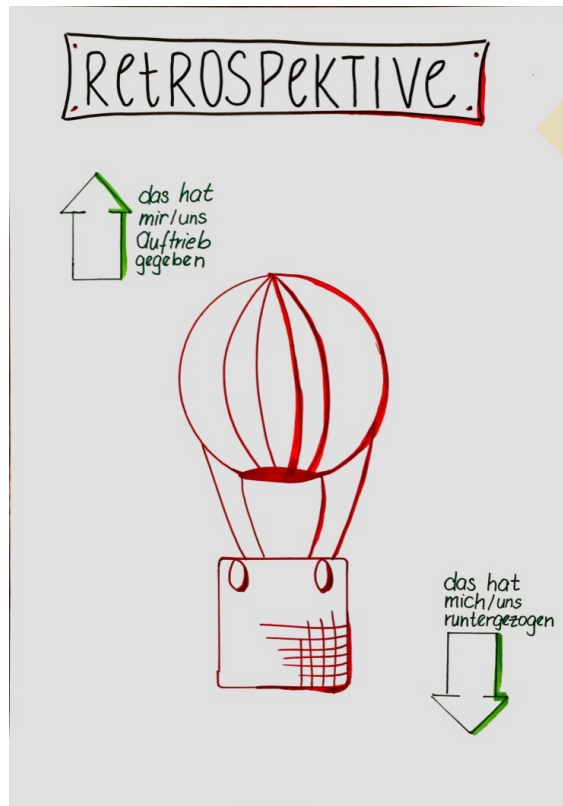
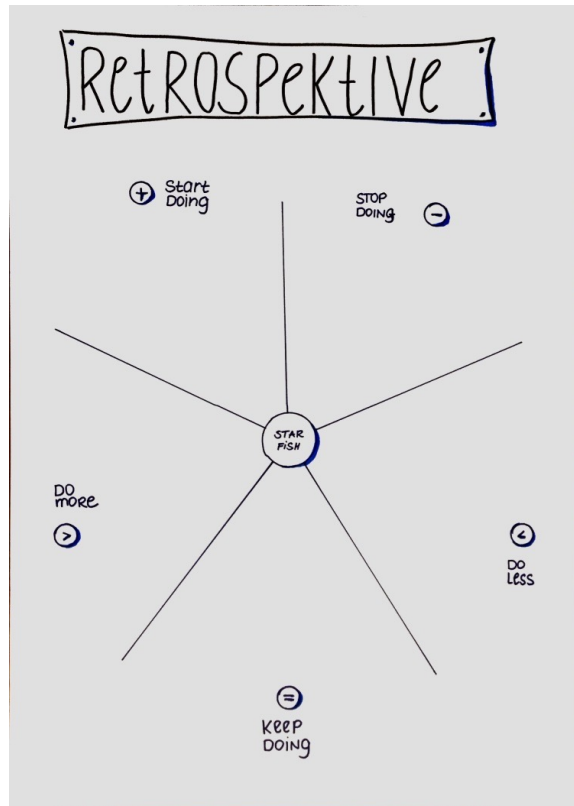
- Metaebene
- subjektive Wahrnehmungen
- Arbeitsatmosphäre, Kommunikation, eingesetzte Werkzeuge und Tools, Einhaltung von Regeln, usw.
- Verbesserung Lern- und Arbeitsprozess
- Team und jeder Einzelne
- Peer-Group

Vertrauen

Selbstbewusstsein

Echte Persönlichkeitsentwicklung





„Die Umsetzung einer positiven **Fehlerkultur** über die fachliche Ebene hinaus kann zur **Persönlichkeitsentwicklung** der Schüler beitragen, da sie ihre persönlichen Stärken erkennen können, selbstbewusster und erfolgreicher werden und sich stetig weiterentwickeln.“

Web whiteboard Powered by Miro

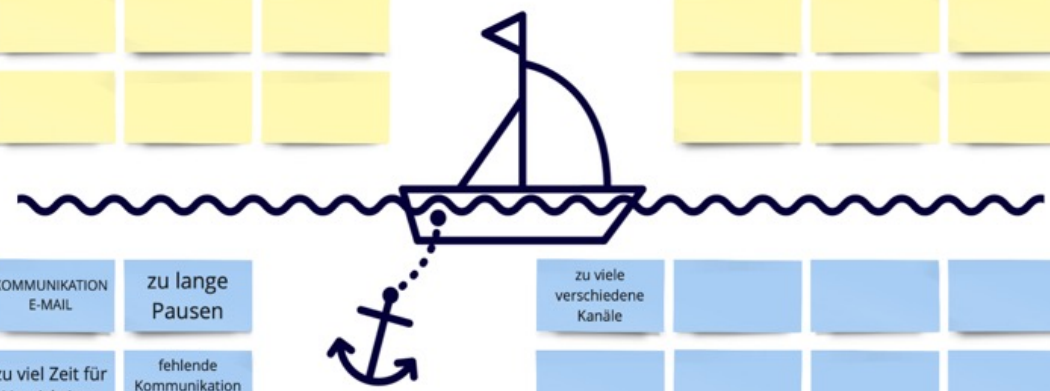
This board will be deleted in 20 hours. Save to my boards

Retrospektive Gruppe 1

Hannah  
Samira  
Max  
Mikail

### WAS HAT UNS RÜCKENWIND GEGEBEN?

GUTE ABSPRACHEN	NUTZUNG GOOGLE DOC	RÜCKMELDUNG VON FRAU MÜLLER					
PÜNKTLICHER START	Gruppenabsprachen schriftlich	Zugriff auf alle Materialien jederzeit möglich	Schokolade ;-)	Zusatztreffen in der Endphase des Projektes			



KOMMUNIKATION E-MAIL	zu lange Pausen		zu viele verschiedene Kanäle				
zu viel Zeit für Unwichtiges	fehlende Kommunikation zur Präsentation						
dauerte zu lange, bis alle an Bord waren	Einhalten von Absprachen zuerst schwierig						

### WAS HAT UNS ZURÜCK GEHALTEN ?

# Unser Ansatz In 12 Schritten

Agile Elemente im  
Projekttablauf  
Kanban  
Daily Stand up  
Retrospektive



Vom  
Konsumenten  
zum aktiven  
Gestalter.



# Q&A Session mit dem Creator





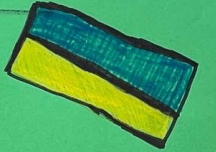
# Realschule Meitingen



Lernst du auch mit Instagram? Komm, wir tauschen uns aus!

7. Kimmama 202

# Commitment



#people

#Good

Vibes  
Гарний  
настрій

#Integration

#ІНТЕГРАЦІЯ

#РЕСПЕКТ

Respekt

#friends

Jatima ☺

Alye

Eblina ♡

#like

DIMA & Adriana & DAVID & Lotta

Allona

#МОТИВАЦІЯ

Motivation

Lucia

Ярослав

Seli Isabelle

Sueda

Sophia ♡

Georg

## NEUE MENSCHENRECHTE



### PRÄAMBEL – GLÜCK

Ziel aller Maßnahmen weltweit ist die Schaffung von Strukturen, die für ein Mehr an Glück für alle Menschen sorgen.

### Artikel 1 – DENKEN

Zentrales Grundbedürfnis des Menschen ist das Denken (Informationsverarbeitung und Konzeptualisierung).

### Artikel 2 – GESUNDHEIT

Alle Maßnahmen werden getroffen, damit alle Menschen ihre physiologischen Bedürfnisse befriedigen können.

### Artikel 3 – SICHERHEIT

(insbesondere Einkommen und Wohnen)

Es wird weltweit angestrebt, Sicherheit für alle Menschen zu schaffen.

### Artikel 4 – SOZIALE EINBINDUNG

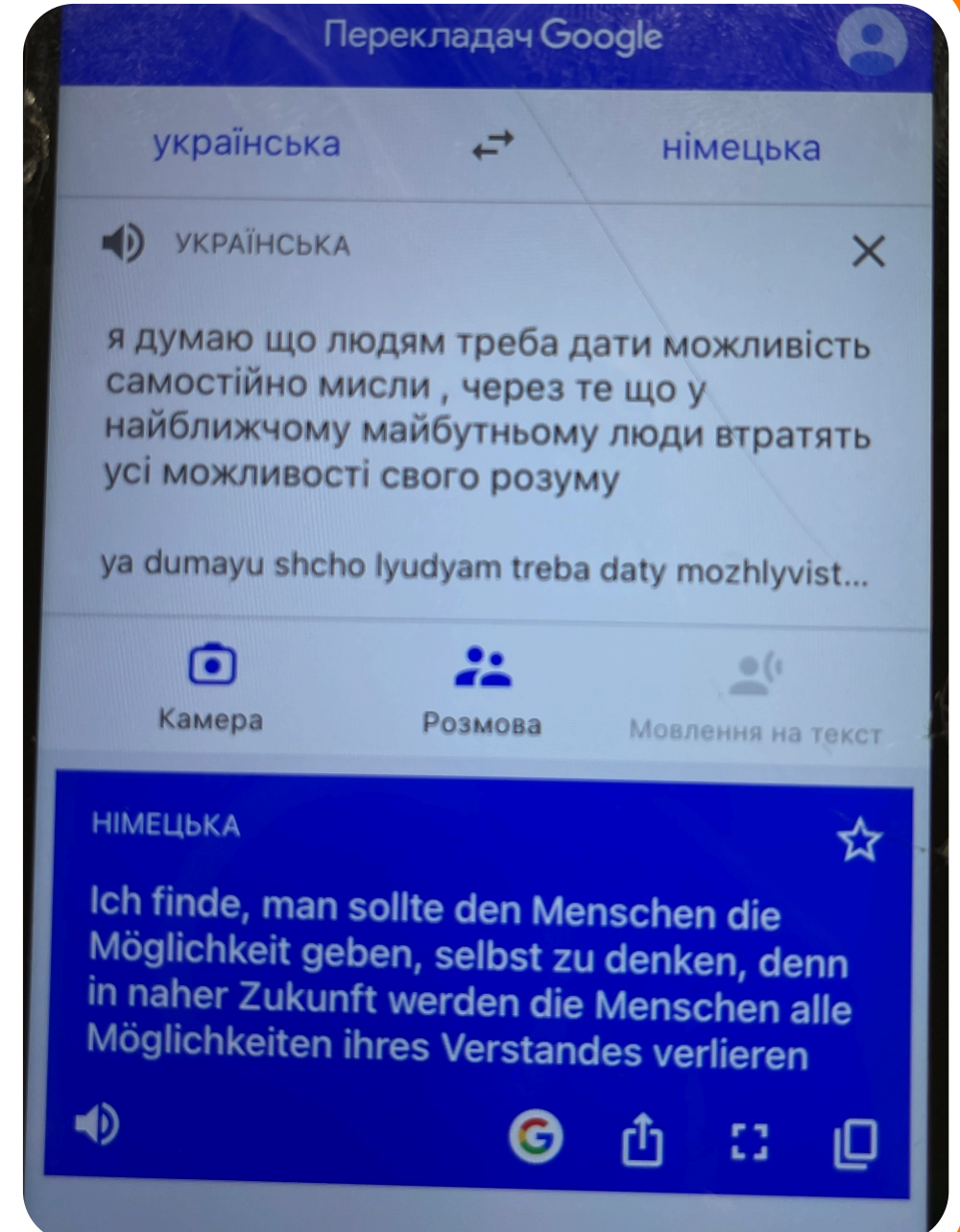
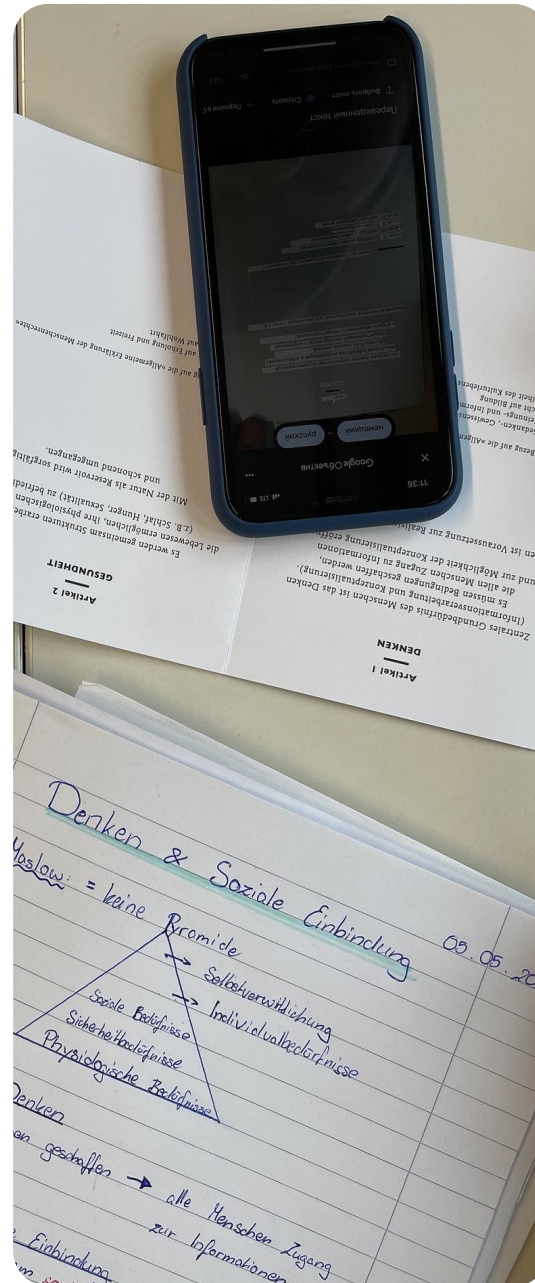
Es wird dafür gesorgt, dass Menschen sich in einem sozial stützenden Umfeld bewegen können.

### Artikel 5 – SELBSTVERWIRKLICHUNG UND PARTIZIPATION

Es ist dafür zu sorgen, dass Menschen alle ihre Potenziale zur Entfaltung bringen können.

### Artikel 6 – SINN

Es wird dafür gesorgt, dass Menschen ihr Leben als sinnvoll und befriedigend empfinden.







Willkommen

Startseite

Organisation

Pädagogische Anregungen

Spracherwerb und Kommunikation

Stärkung fachlicher Kompetenzen

Stärkung sozial-emotionaler  
Kompetenzen

Interkulturelle Kompetenz

Grundlegende Informationen

Materialien für die Praxis

Unterstützung

## Willkommen



Viele ukrainische Kinder und Jugendliche mussten aus ihrer Heimat fliehen. Ihnen soll ein gutes Ankommen in Bayern und im bayerischen Schulsystem ermöglicht werden. Ziel ist es dabei, Geborgenheit und Sicherheit zu vermitteln. Zudem sollen die geflohenen Kinder und Jugendlichen die Möglichkeit haben, das Ankunftsland Bayern und sein Schulwesen kennenzulernen.

Auf dem ISB-Willkommensportal finden Sie Informationen zur [Organisation](#) der schulartübergreifenden Brückenklassen, [pädagogische sowie methodisch-didaktische Anregungen](#) (beispielsweise zum Spracherwerb), Informationen zum Thema [Interkulturelle Kompetenz](#), Hinweise zu weiterführenden [Unterstützungsangeboten](#) und [Hintergrundinformationen](#) zur Ukraine und zum Krieg in der Ukraine.

Die wesentlichen rechtlichen Grundlagen sind im [Rahmenkonzept](#) für die bayerischen Schulen festgehalten. Dieses enthält Informationen und Hinweise zur Aufnahme

Weiterführende  
Informationen

[Informationen des  
Kultusministeriums](#)

[Unterstützungsangebote  
der staatlichen  
Schulberatung](#)

[Fortbildungsangebote für  
Lehrkräfte im Umgang  
mit dem Ukraine-Krieg](#)

[Schulische  
Unterstützung für  
Flüchtlinge](#)

INTEGRATIONSPROJEKT WILLKOMMENSKLASSE

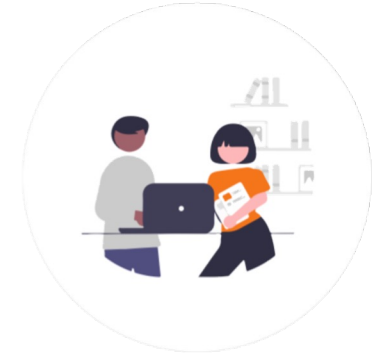
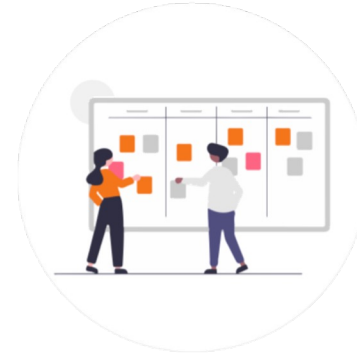
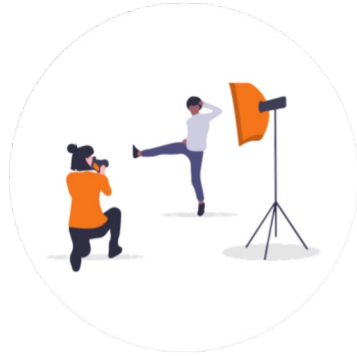
# Brücken bauen: Integration ukrainischer Jugendlicher

Willkommen heißen mit DigitalSchoolStory, das hört sich in der Klasse von Isabelle Schuhloden so an: In Deutsch, Russisch und Ukrainisch wird gelacht, gelernt und gemeinsam gedacht. Die Lehrerin führt das Projekt in gemischten Teams durch, um die Integration zu fördern. Sprache ist für die Jugendlichen keine Barriere, sie finden kreative Wege, sich zu verständigen. Dabei lernen alle. So sind zum Beispiel ukrainische Jugendliche digital sehr fit.

# Begeisterung

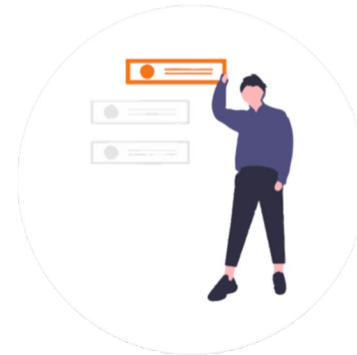
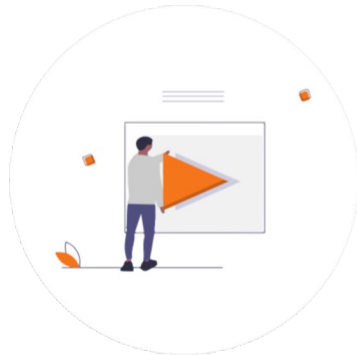


Kommunikation  
Kollaboration  
Kreativität  
Kritisches Denken



Selbstorganisation

Verantwortung  
Vertrauen  
Selbstbewusstsein



Transparenz  
Fehlerkultur

Storytelling

# Kontakt



**Nina Mühlens**

[nina@digitalschoolstory.de](mailto:nina@digitalschoolstory.de)

+49 176 22507174



**Isabelle Schuhloden**

[isabelle@digitalschoolstory.de](mailto:isabelle@digitalschoolstory.de)



**Uta Eichborn**

[uta@digitalschoolstory.de](mailto:uta@digitalschoolstory.de)



Danke.

[www.digitalschoolstory.de](http://www.digitalschoolstory.de)