

# Schule im Freien als Komplementärstrategie zum Lernen in der Digitalität

1. Die Reformschule Kassel
2. Digitalität im Grundschulunterricht in der Pandemie
3. Beziehungsarbeit im Freien - ein Sommer lang Unterricht im Park
4. Digitales Grundsetting plus "Raus mit euch" als Komplementärstrategie
5. Gelingensbedingungen und Restriktionen des Draussenunterrichts
6. Klassenraum im Schulgarten

# 1. Die Reformschule Kassel

- gegründet 1988 als Versuchsschule des Landes Hessen
- westlicher Stadtrand
- Nahe Wald und Park
- bildungsnahes Umfeld
- IGS mit Grundstufe
- Club of Rome - Schule



## Merkmale Reformschule Kassel

- Altersmischung
- Einschulung mit 5 Jahren
- Verbalzeugnisse, Noten ab Jahrgang 9
- keine Hausaufgaben
- Unterrichtsfächer: Projekt, Labor, Werkstatt, Bewegung im Freien, Freies Üben
- Projektlernen als Schwerpunkt
- Ganztags
- Inklusion
- jährliche Klassenfahrten
- Teamteaching



## 2. Digitalität im Grundschulunterricht in der Pandemie

März 2020 - Erste pandemische Schulschließung

Prämissen des digitalen Distanzunterrichts:

- Erhalt des Klassenverbundes
- Kontakte zwischen den Personen virtuell aufrecht erhalten
- Distanzunterricht für junge Kinder attraktiv gestalten

—> Botschaften über Signal-Gruppe der Eltern



ROBBEN e-learning ab 16.3.2020

Liebe Robben Eltern,

wir beginnen ab sofort mit einem alternativen digitalen Unterrichtsangebot über unsere Signal Gruppe.

Wir werden an jedem Schultag einmal ein Video an eure Kinder schicken und Vorschläge und Anregungen für sinnvolle Beschäftigungen und Aufgaben machen. Eure Kinder sollen diese Aufgaben durch Videos, Audios oder Bilder beantworten. Bitte ermöglicht euren Kindern die Teilhabe an dieser Gruppe und beachtet folgende Regeln:

- Videos/Audios maximal 30 Sekunden.
- Pro Kind täglich nur ein Video oder Audio oder Bild.
- Alle individuellen Fragen (Fotos mit bearbeiteten Seiten aus Arbeitsheften, ...) mit persönlicher Signalmeldung an eine Lehrkraft.
- Die ganze Kommunikation kann immer zeitnah gelöscht werden.

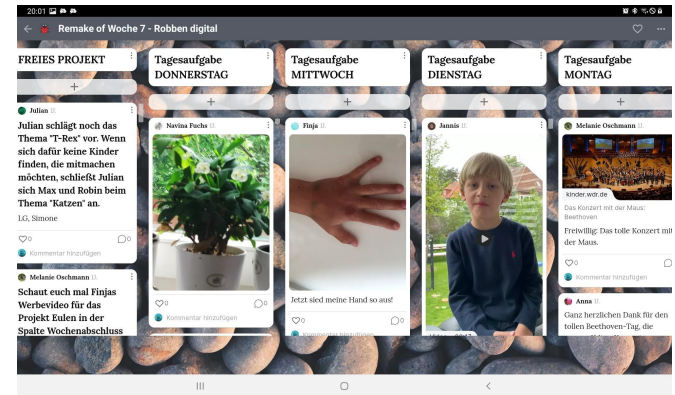
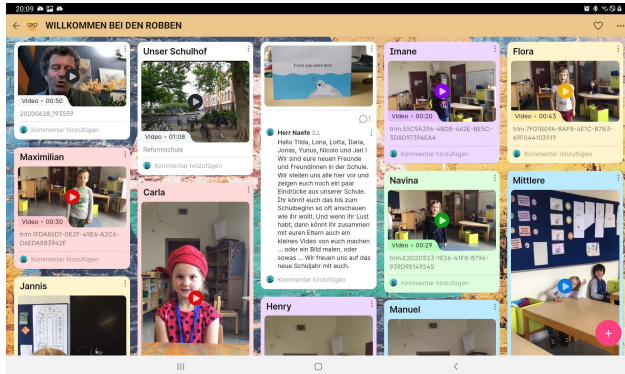
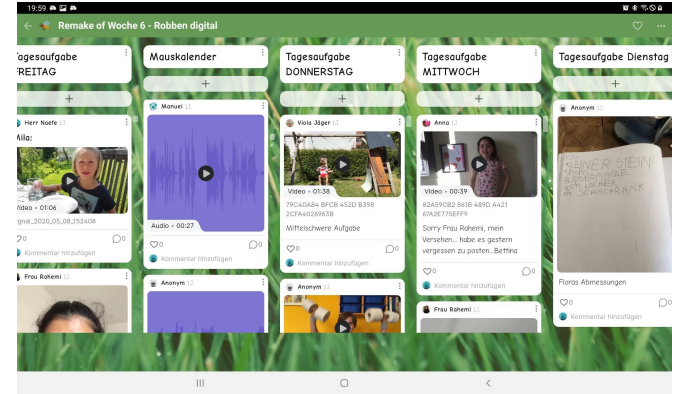
Vielen Dank und bleibt gesund !!!

Melanie  
Sheyda  
Rovio



## Sommer 2020 - Erprobungsphase

- intensive Fortbildung
- PADLET als ideale Plattform
- Vertrautheit bei Kindern stellt sich ein
- Weiterführung im Wechsel- und Präsenzunterricht
- keine Videokonferenzen durch zoom - Verbot





Anfang 2021 -

digital fit in die zweite Schulschließung

**UNVERRICHTSKONZEPT UND STUNDENPLAN JANUAR 2020**

Hybridunterricht - 6 Kinder in der Schule und 16 im homeoffice



**Padlet**  
FÜR JEDE WOCHE GIBT ES EIN EIGENES PADLET MIT KLEINEN TAGESAUFGABEN IN DEUTSCH, MATHE UND PROJEKT. DIESE BITTE IN DER SCHULZEIT BEARBEITEN UND ERGEBNISSE ALS VIDEO, AUDIO, FOTO ODER TEXT IN DIE JEWEILIGE SPALTE EINSTELLEN.

**Video-Tagesabschluss**  
JEWEILS EINE STUNDE AM ENDE JEDES SCHULTAGES WERDEN DIE ERGEBNISSE IN DER GESAMTEN GRUPPE IM VIDEOKREIS VORGESTELLT UND DISKUTIERT.

**Teilnahme**  
DIE TAGESAUFGABEN IM PADLET SOLLTEN ALLE KINDER TÄGLICH BEARBEITEN UND EINSTELLEN. BESSER VERSPÄTET ALS GAR NICHT. DIE VIDEOKONFERENZEN SIND NICHT VERPFLICHTEND ABER WÄRMESTENS EMPFOHLEN. DAS ÜBER IN HEFTEN UND APP SOLLTE WOHLLOSIIERT ERFOLGEN.

**Arbeitshefte**  
IN DEN ARBEITSHEFTEN ZUM SCHREIBEN, LESEN UND RECHNEN BITTE NUR DIE VERSTÄNDLICHEN AUFGABEN BEARBEITEN.

**Sprechstunde**  
FÜR VERSTÄNDNISRAGEN ZU DEN ARBEITSHEFTEN UND ANTON UND FÜR SONSTIGEN GESPRÄCHSBEHARF KANN JEDES KIND EINMAL WÖCHENTLICH EINE VIDEOZEIT MIT EINER LEHRKRAFT NUTZEN.

**Anton App**  
IN DER ANTON-APP ARBEITEN ALLE KINDER NACH SELBSTEINSCHÄTZUNG.

**STUNDENPLAN**

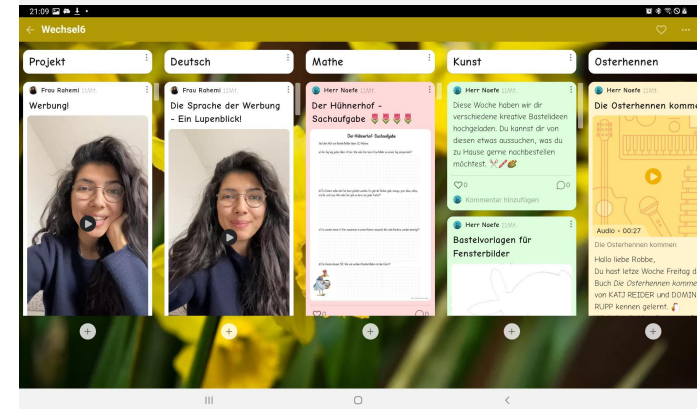
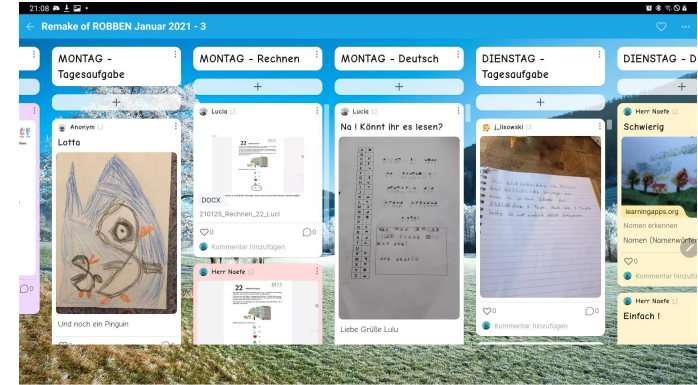
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00					
8.30	Schulbeginn mit Tagesaufgaben				
10.00	Frühstück				
11.00			VIDEO TAGES ABSCHLUSS		VIDEO TAGES ABSCHLUSS
12.00	Mittagessen				
13.30	VIDEO TAGES ABSCHLUSS	VIDEO TAGES ABSCHLUSS	NOT Beimung	VIDEO TAGES ABSCHLUSS	NOT Beimung
14.30	NOT Beimung	NOT Beimung		NOT Beimung	



## Anfang 2021 - Bewährungsphase des digitalen Konzepts

### Wechselnde Modelle:

- Distanzunterricht mit Notbetreuung
- Wechselmodell mit Notbetreuung
- “Flockdown”
  
- Digitalunterricht in Distanz und Präsenz
- Erweiterung des Repertoires
- Interne Fortbildung des Kollegiums
- Versuch von Kooperationen
- Lüftungstanzen
- Unterrichtsbesuche !





## Frühjahr 2021 - ERNÜCHTERUNG

- 13 Wochen Distanz am Stück
- 2 Gruppen mit Notbetreuung
- Videokonferenzen mit 3 Zielgruppen
- permanent wechselnde Vorgaben
- Dominanz des Lüftens
- sinkende Motivation der Kinder (und Eltern)

### Wechselmodell ROBBEN ab 22.2.2021

#### DISTANZ

Wochenplan über padlet, 2 große und mehrere kleine Aufgaben  
<https://padlet.com/rainernaefekassel/WechselRobben>

#### PRÄSENZ

Arbeitshefte, Verbesserungen, Hilfen, individuelle Förderung

#### MASKENPFLICHT

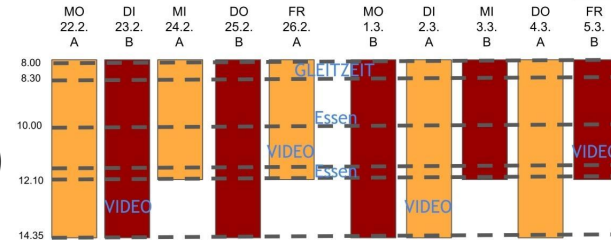
während der gesamten Präsenzzeit, bitte den Kindern mehrere MNS mitgeben, ideal OP oder FFP2

#### NOTBETREUUNG

während der Distanztage nur mit Vorlage einer Arbeitgeberbescheinigung möglich

#### VIDEOKONFERENZ

Besprechung der Wochenaufgaben (DI Aufgabe 1, FR Aufgabe 2, Die einzige Möglichkeit der Interaktion der Gesamtgruppe - bitte Teilnahme ermöglichen  
DI: <https://us02web.zoom.us/j/85416811549>  
FR: <https://us02web.zoom.us/j/82293573068>

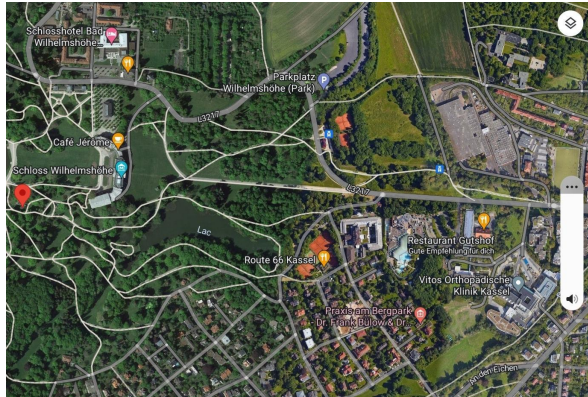


**Gruppe A**  
Imane, Manuel, Flora, Leonard, Mila, Nicolo, Navina, Yunus, Max, Lona, Jannis, Tilda

**Gruppe B**  
Jari, Anna, Lucia, Lenn, Emma, Luna, Carla, Leo, Lotta, Ilaria, Jonas, Nora

## Ostern 2021 - Idee "Raus mit euch !"

- Vorbild Spanien
- Schule am Strand
- Aerosole in Innenräumen
- Es wird wärmer
- Park um die Ecke



### 3. Beziehungsarbeit im Freien als Komplementärstrategie

Osterferien 2021

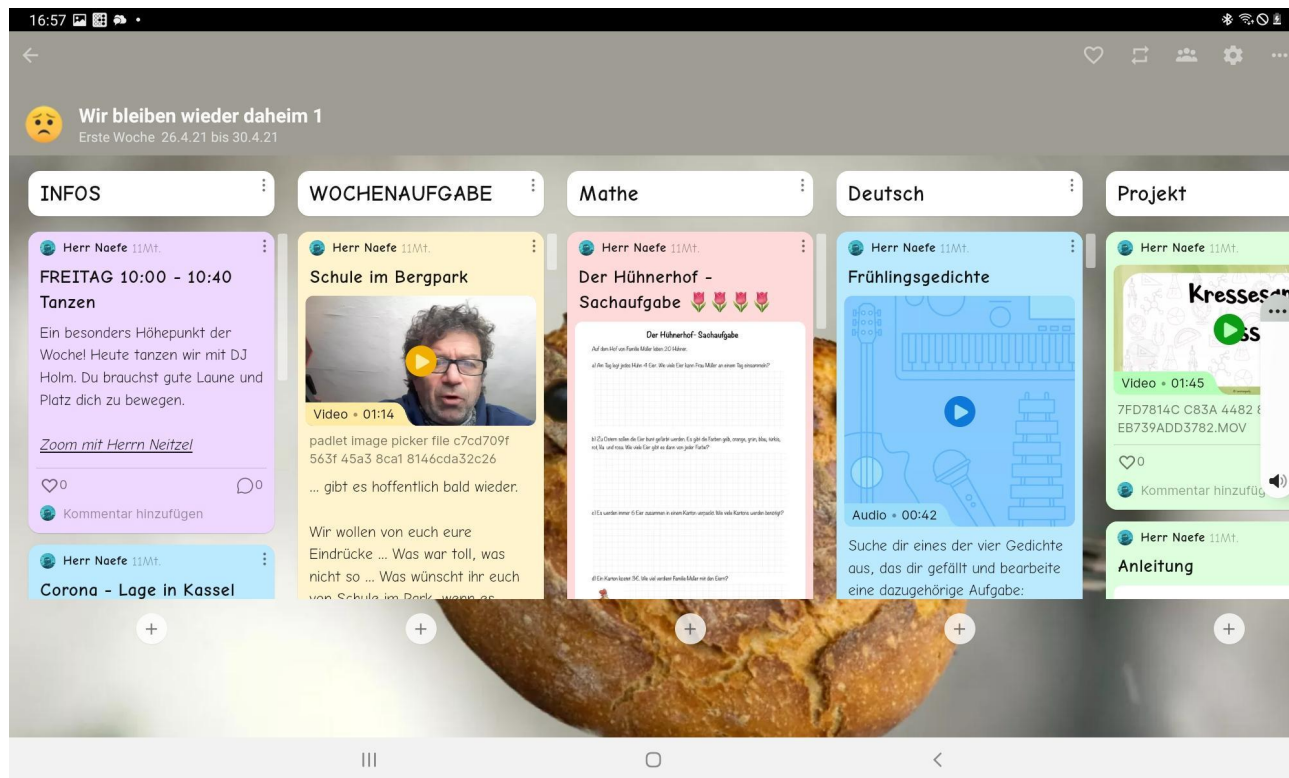
- Konzeptentwicklung
- Kooperationen / Genehmigungen  
(mhk, Stadt, Schulamt, Schulleitung, Eltern)

Eine Woche mit der ganzen Lerngruppe im Park  
statt Wechselunterricht im Klassenzimmer



Bundesnotbremse 2021

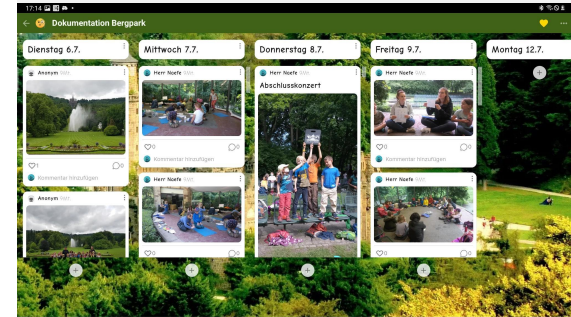
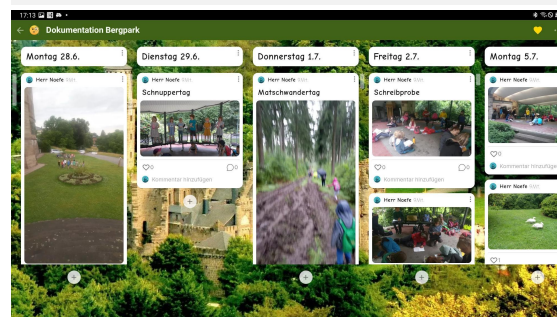
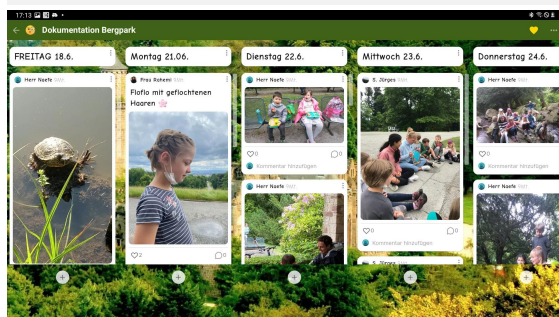
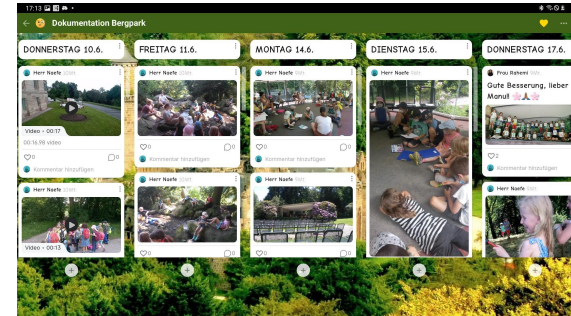
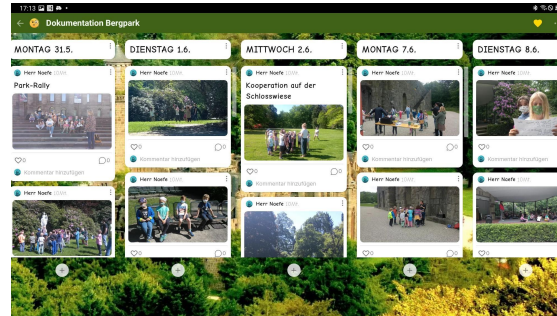
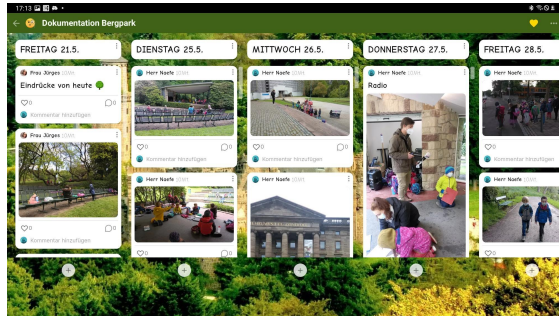
3 Wochen erneuter  
 Distanzunterricht





21. Mai bis 16. Juli 2021

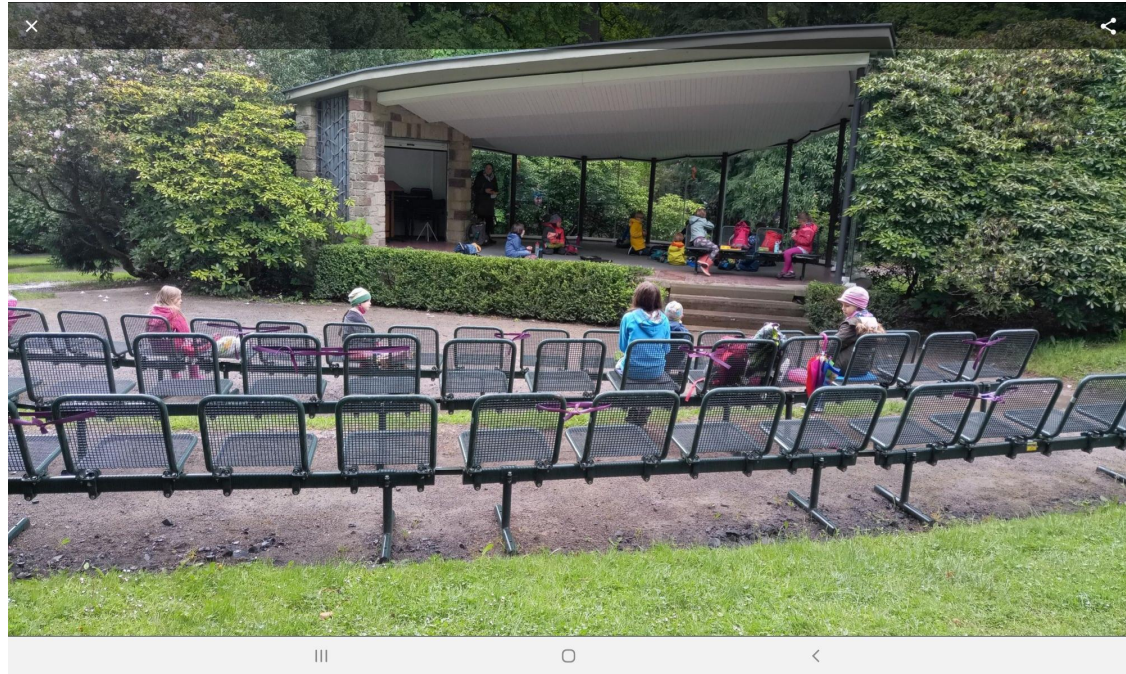
8 Wochen Klassenzimmer im Park



## Setting

### Konzertpavillon als Klassenzimmer

- Licht
- Strom
- Lagerraum
- Toiletten in 300 m





## Setting

### Arbeit in und mit der Umgebung

- Weltkulturerbe
- Herkules
- Gemäldegalerie
- Natur



## Programm

- Projektarbeit !!!





## Programm

- Schreibanlässe



## Programm

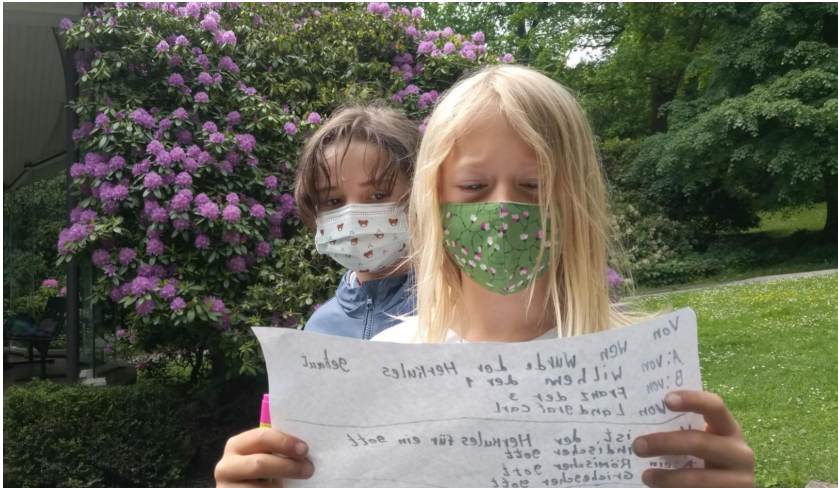
- Alle Fächer abbilden





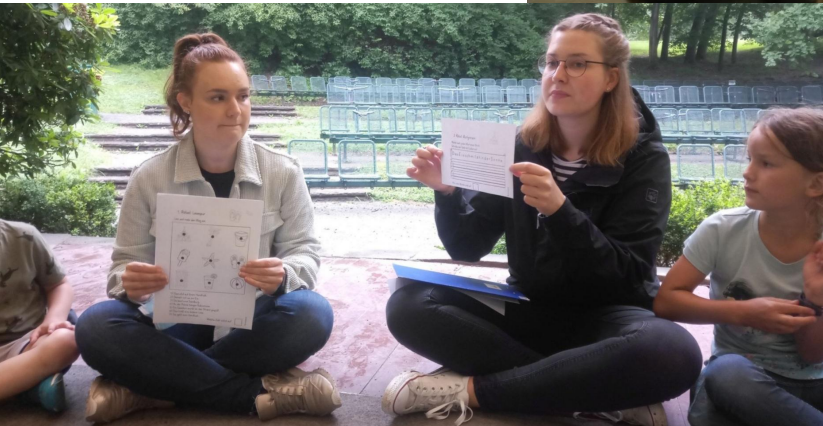
## Programm

- Präsentieren



## Programm

- Ausbildung





## Programm

- Spontane Situationen
- Agile Didaktik



## Programm

- Rituale
- Geburtstage
- Schnuppertag
- Hospitationen
- Präsentationen





## Programm

- Kooperation





## Programm

- Feiern





## ERFAHRUNGEN und ERKENNTNISSE

### Rhythmisierung

- Auflösung von Unterricht und Pause
- kurze und intensive Einheiten



## ERFAHRUNGEN und ERKENNTNISSE

### Motivation und Bereitschaft

- hohe Lernbereitschaft
- kaum Regelverstöße
- “permanente Klassenfahrt”



## ERFAHRUNGEN und ERKENNTNISSE

### Resilienz

- kaum Fehlzeiten
- körperliche Fitness





## ERFAHRUNGEN und ERKENNTNISSE

Erweiterung des Horizonts

- Forschen und Entdecken





## ERFAHRUNGEN und ERKENNTNISSE

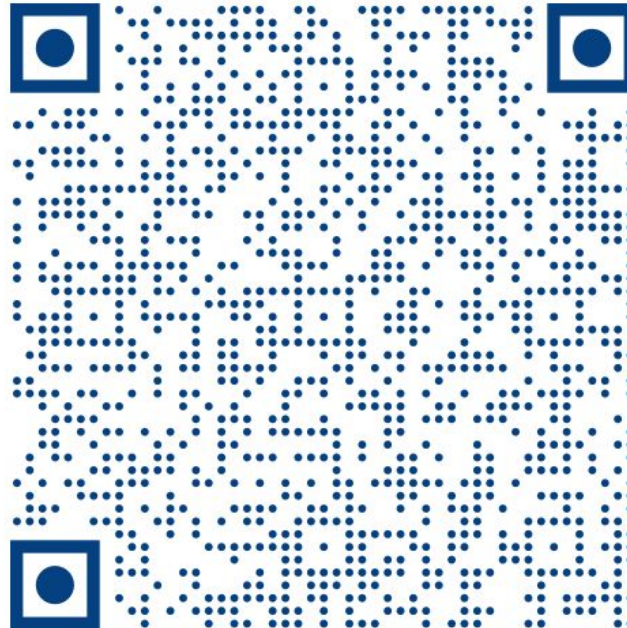
### Mediale Kompetenzen



## 4. Schlussfolgerungen und Perspektiven

1. Auch mit den jüngsten Grundschulkindern kann digital kompetenzerweiternd gearbeitet werden.
2. Digitalität kann niemals ganz Bindungen, Gruppengemeinschaft und konkretes Erleben und Handeln substituieren.
3. Die Erweiterung des gewohnten Bezugsrahmens “Klassenzimmer” führt zu einer Vielzahl positiver Effekte für Lernbereitschaft, soziales Miteinander und Kompetenzgewinn.
4. “Lernen im Freien” ist somit eine ideale und sinnvolle Komplementärstrategie für den sinnvollen Einsatz von Digitalität in der Schule.
5. Beides sollte von den spezifischen Erfordernissen der Pandemie abgekoppelt werden.

## 5. Gelingensbedingungen und Restriktionen





## 6. Aktuelles Vorhaben: Ein Klassenzimmer im Schulgarten





## 6. Aktuelles Vorhaben: Ein Klassenzimmer im Schulgarten







## 6. Aktuelles Vorhaben: Ein Klassenzimmer im Schulgarten

