

## Projekt Lesetagebücher

Das Projekt Lesetagebücher ist im letzten Jahr in verschiedenen Kursen weitergeführt worden. Das Preisgeld wurde ausschließlich darauf verwendet, für die Mittelstufe Klassenbibliotheken einzurichten, die nämlich bis dahin, im Gegensatz zu den Jahrgängen 5 und 6, leider keine hatten und bereits danach gefragt haben, inwiefern sie ihre 'alten' Klassenbibliotheken mitnehmen könnten.

Die neuen Klassen 7 werden jetzt mit den Büchern ausgestattet als Grundstock für eine bis zum Jahrgang 9 mitwachsende Klassenbibliothek. Unser Ziel ist es, dass angeregt durch die neuangeschafften Bücher, die Schüler und Kollegen die Bücherei selbständig erweitern. Bei der Auswahl der Bücher haben wir darauf geachtet, dass sowohl "Mädchen-" als auch "Jungenbücher" angeschafft wurden, denn vor allem Jungen sind bei uns an der Schule schwerer für das Thema Lesen zu begeistern als Mädchen. Darüber hinaus wurde für den Klassenbestand auch ein aktuelles Fremdwörterbuch von Duden angeschafft, um die Sprachförderung unserer Schüler\*innen (98% unsere Schüler\*innen haben eine Migrationshintergrund!) zu unterstützen.

Da wir einen bilingualen Zweig haben, finden sich unter Anschaffungen ein Großteil englischsprachiger Bücher. Ferner haben wir Titel ausgewählt, die die Schüler\*innen einerseits ansprechen, andererseits aber auch fordern. So ist es uns möglich, das Projekt Lesetagebücher mit einer breitgefächerten Auswahl in der Mittelstufe zu implementieren. Wir sind gespannt, wie es sich in den nächsten Jahren weiterentwickeln wird.

Hier ein Auszug aus den Anschaffungen:

Die Welle (Rhue)

Hatchet (Paulsen)

The curious incident of the dog in the nighttime (Haddon)

the love & lies of rukhsana ali (Khan)

Der Joker (Zusak)

Thirteen Reasons Why (Asher)

The Book of Lost Things (Connolly)

