Gemeinsam Unterricht gestalten

TEAMTEACHING

als besondere Form der Zusammenarbeit unter Lehrkräften

ein Webinar für das

DEUTSCHES LEHRKRÄFTEFORUM

am 05.05.2022

Mehr Informationen zur

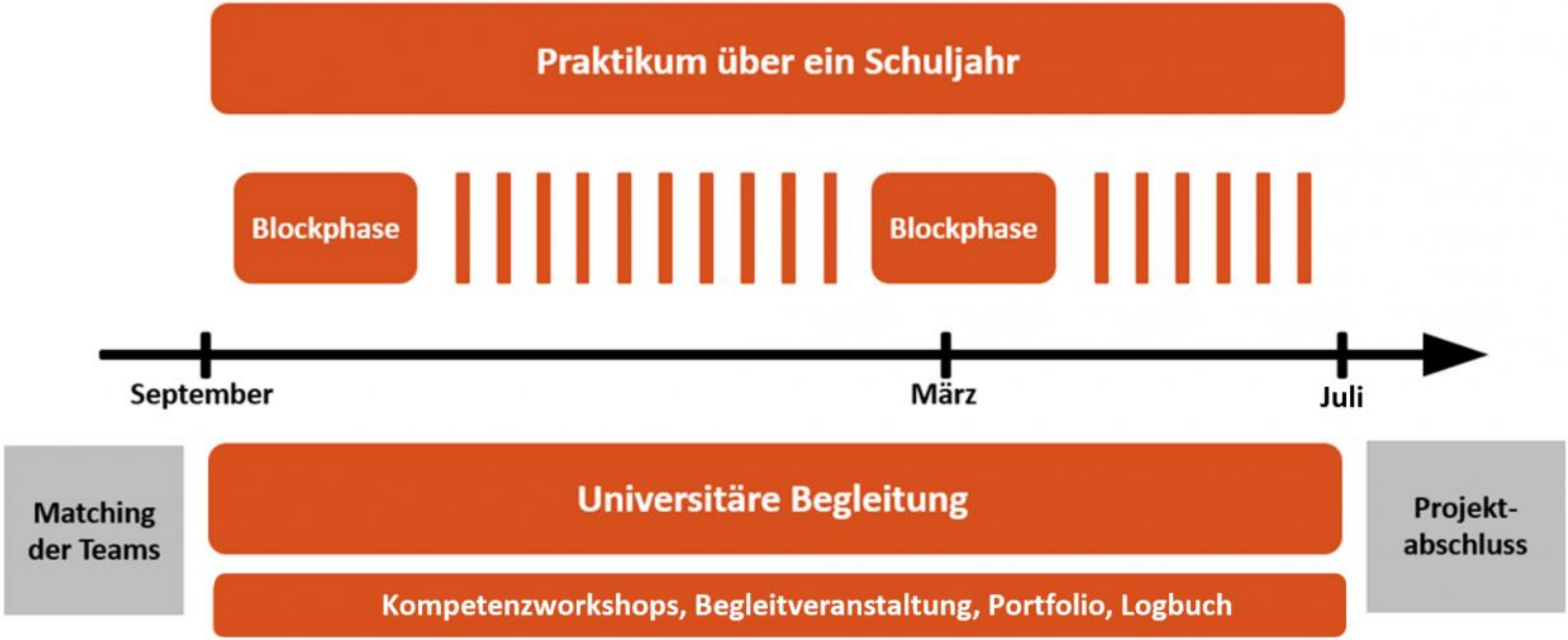
Lehr:werkstatt

gibt es hier: www.lehrwerkstatt.org

Die Lehr:werkstatt ist unser Herzensprojekt, in das wir als Sozialunternehmen Team:werk unsere Expertise einfließen lassen. In diesem innovativen Tandempraktikum werden Lehramtsstudierende und Lehrkräfte zusammengebracht, um ein Schuljahr lang gemeinsam Unterricht zu gestalten. Begleitet von Universitäten und unterstützt durch Feedbackelement erhält Teamteaching Einzug in die Klassenzimmer. Als Gesamtprojektleiterinnen haben wir die Lehr:werkstatt mitgeprägt.

Das Lehr:werkstatt-Jahr

Good-Practice Beispiel für gelungene Zusammenarbeit



Hallo, wir sind Anna und Andrea von Team:werk !

TEAM:WERK

www.teamwerk.education

mail@teamwerk.education

0171 2725427

Andrea Seitz – Anna Ginkel

TEAM:WERK 5-Klang

- inhaltliches Leitthema
- Methoden
- Tools
- Teamteaching
- New Work trifft New Teaching
-

Check-in

Vorerfahrungen und Vorstellungen zu Teamteaching

Teamarbeit ist für mich…

Vervollständigen Sie den Satz für alle sichtbar im den Zoom-Chat.

Arbeiten Sie bereits im Teamteaching?

Teilen Sie Ihre Erfahrung in einem Blitzlicht mit uns:
In welcher Konstellation wird zusammengearbeitet?
Wie funktioniert die Zusammenarbeit?

Geben Sie uns ein **Handzeichen** und sprechen Sie gerne mit uns.

Wahrgenommene Lehrkräftezusammenarbeit auf unterschiedlichen Niveaus

82 %

Austausch

z.B. von Arbeitsblättern

77 %

Arbeitsteilung

z.B. Absprache über Inhalte & Ziele

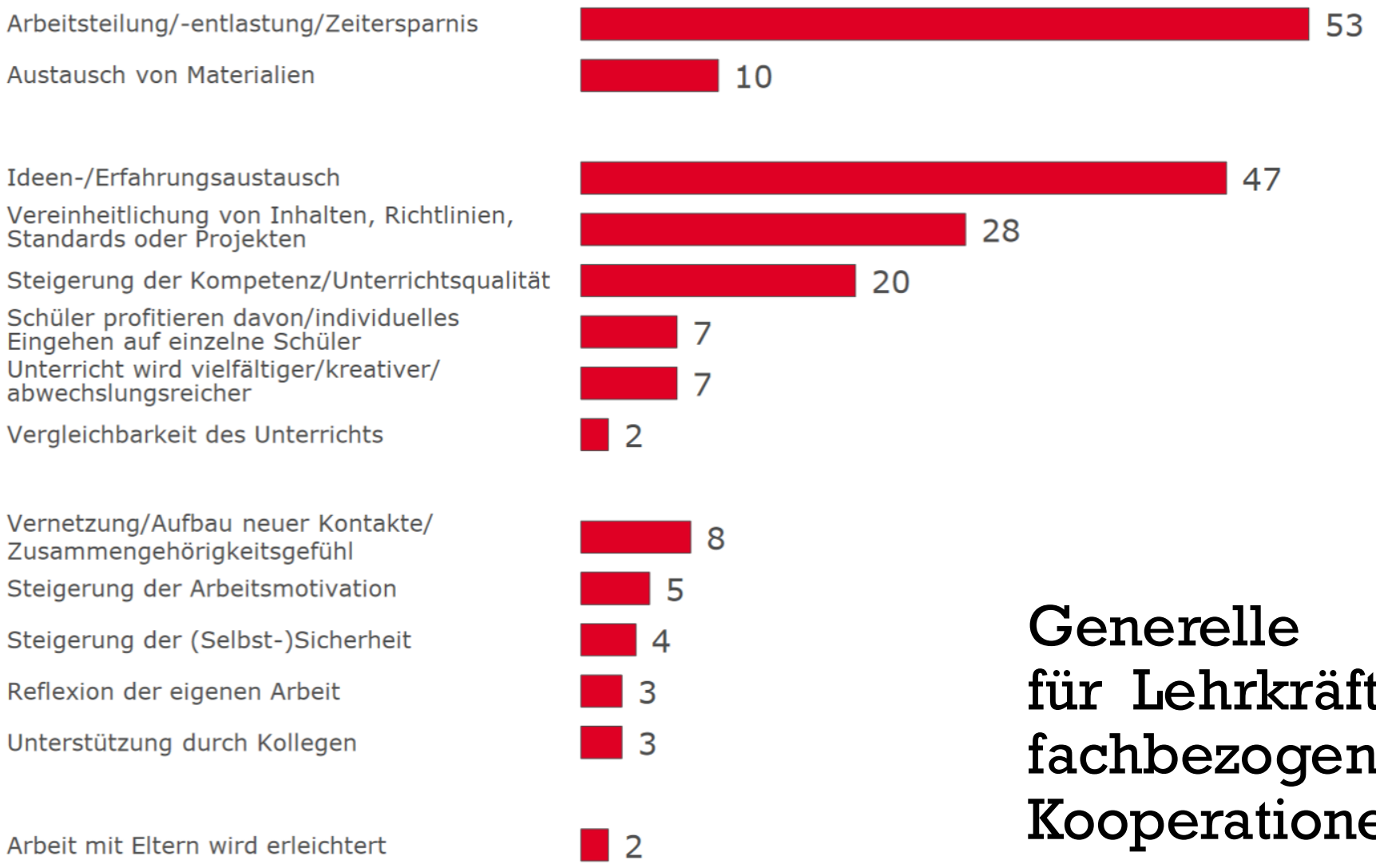
50 %

Komplexe Zusammenarbeit

z.B. gemeinsames Entwickeln von Unterrichtskonzepten

Studie „**Lehrerkooperation in Deutschland**“ (2016), gemäß Auswertung auf https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2016/februar/sind-lehrer-schon-teamspieler/

teamwerk_edu



*) offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich

forsa.

Generelle Vorteile für Lehrkräfte durch fachbezogene Kooperationen *)

https://deutsches-schulportal.de/content/uploads/2018/09/dsa-forsa-Kooperation-an-Schulen.pdf

Welche Vorteile sehen andere Teamteacher?

„dass man auf einzelne Schüler oft besser eingehen kann, egal ob's schwächere oder ähm überaus gute Schüler sind“

„man versucht, immer ganz objektiv zu sein, immer. Aber es gelingt einem vielleicht bei manchen Schülern nicht immer so. Und von dem her ist es eigentlich gut, wenn man zwei Meinungen hat und zwei verschiedene Aspekte dann berücksichtigt.“

„man kann sich vielleicht auch gewissen Dinge einmal abschauen, man sieht vielleicht einmal, wie ein anderer Lehrer das machen würde. Man hat ja selber seine Vorstellung, wie man vielleicht gewisse Themen machen würde ähm aber wenn man natürlich vom anderen einen Input bekommt, ja, also es erweitert den Horizont.“

Welche Vorteile sehen andere Teamteacher?

„sie haben zwei verschiedene Zugänge oft an ein Thema.“

„Und die Schüler haben die Möglichkeit, dass sie dann wirklich die Zeit in Anspruch nehmen vom Lehrer, dass sie bis dorthin kommen, dann ist das, muss ich sagen, ein riesen Vorzug. Sie werden da nicht abgespeist, sondern du hast einfach die Möglichkeit, dass du jeden einfach individueller betreust zu zweit.“

„Und auch die Älteren können was lernen. Ich denk, dass sich da irgendwann einmal auch eine gewisse Betriebsblindheit einschleicht.“

„Und die Verantwortung abnehmen, das stimmt. Das heißt, man ist nicht allein verantwortlich.“

Welche Vorteile sehen andere Teamteacher?

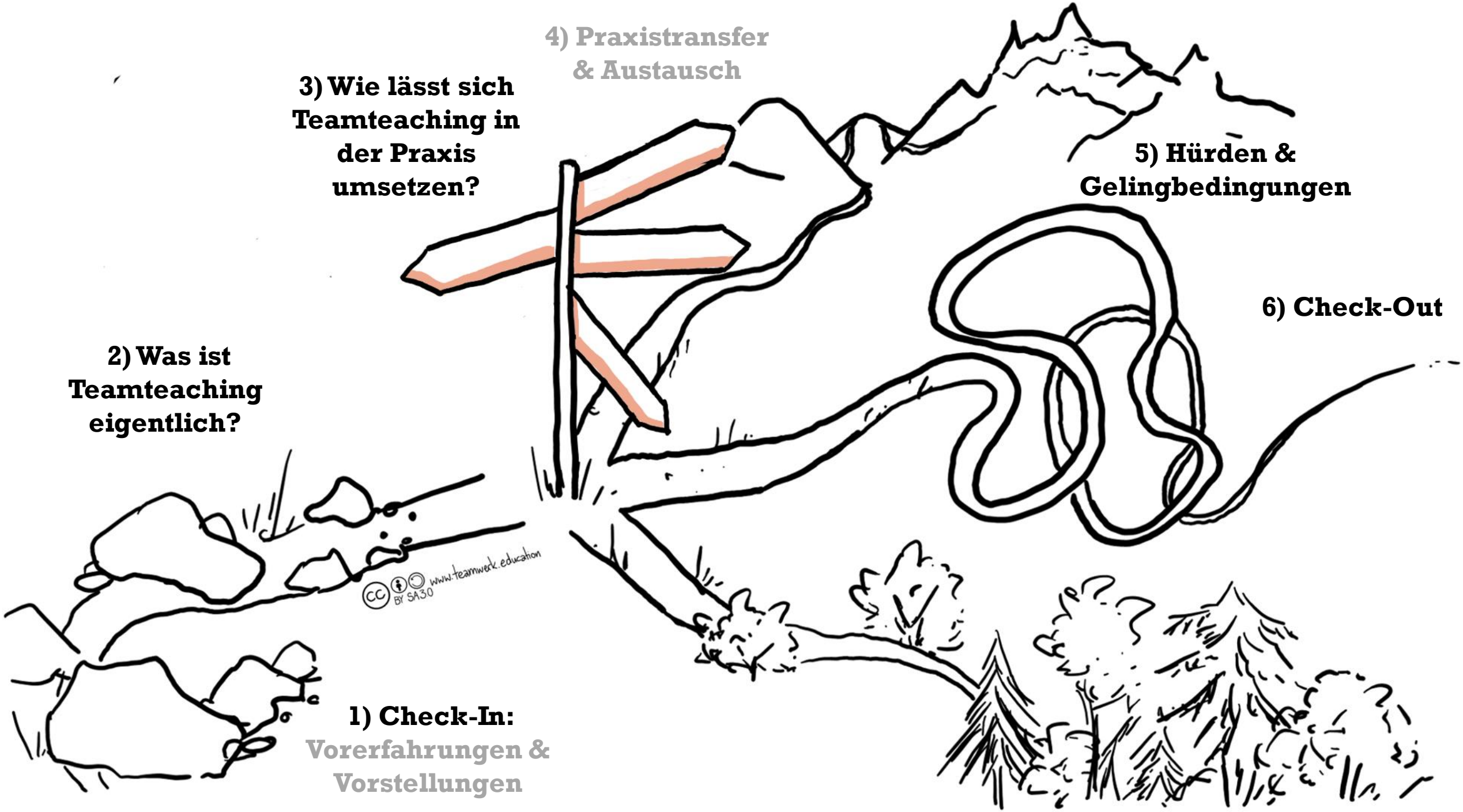
„dass die Kinder sich den Lehrer aussuchen können, zu dem sie gehen oder an den sie sich wenden, zu dem sie mehr Bezug haben.“

„jeder Mensch hat eine bestimmte Eigenart oder eine bestimmte Methode und jedes Kind reagiert ja nicht gleich auf jede Person.“

„sollte es nämlich so sein, dass ich mal nicht so motiviert bin, kann man sich gegenseitig motivieren.“

Unsere Lernlandkarte durch das Webinar

Was erwartet euch?


4) Praxistransfer & Austausch
3) Wie lässt sich Teamteaching in der Praxis umsetzen?
5) Hürden & Gelingbedingungen
6) Check-Out
2) Was ist Teamteaching eigentlich?
www.teamwerk.education
1) Check-In: Vorerfahrungen & Vorstellungen

Was ist Teamteaching eigentlich? Und was nicht?

Hier geht es zu unserem LearningSnack:

https://www.learningsnacks.de/share/86379/3878196528e74abf7062ef074007b0b626b33a0e

LEARNING Snacks

Was ist Teamteaching eigentlich?

Andrea Seitz

0 523

Teamteaching - klingt gut, aber was verbirgt sich eigentlich dahinter?

Wenn Sie sich diese Frage auch schon einmal gestellt haben, sind Sie hier genau richtig! 👍

weiter

Wir wollen es Ihnen nicht zu leicht machen und direkt am Anfang alles verraten.
Deswegen die Frage an Sie: **Was verbirgt sich hinter dem Begriff Teamteaching?** 🤔

A Teamteaching umfasst den Erfahrungs- und Materialaustausch unter Lehrkräften.

B Reine Beaufsichtigung & Organisationsarbeit werden zu Teamteaching gezählt.

C Teamteaching ist eine eigene Form der Unterrichtsgestaltung, die stets im Zusammenhang mit Bildung steht.

Wie lässt sich Teamteaching in der Praxis umsetzen?

6 mögliche Varianten & damit einhergehende Rollen

Team-Teaching

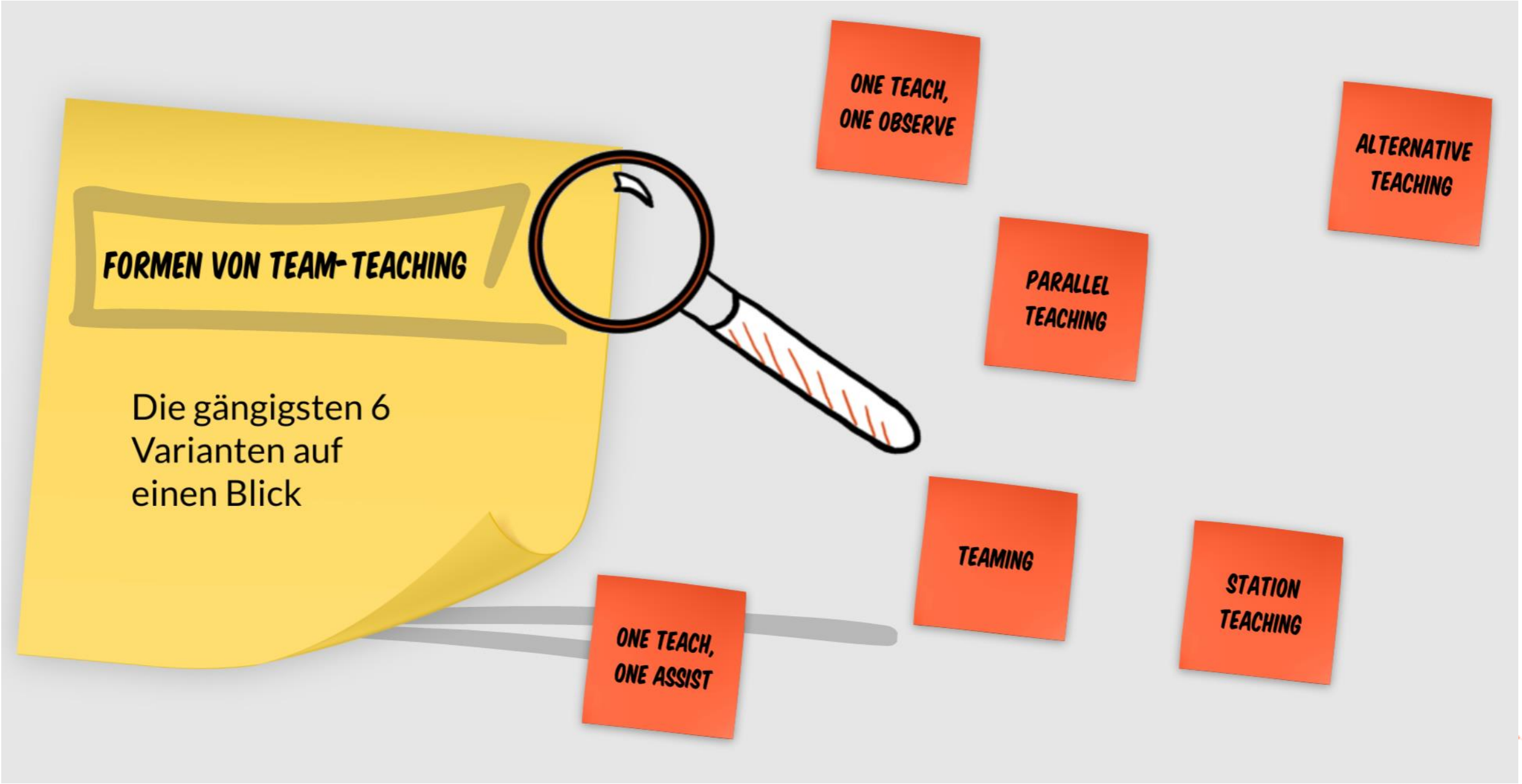
FORMEN VON TEAM-TEACHING

VOR- & NACH-BEREITUNG

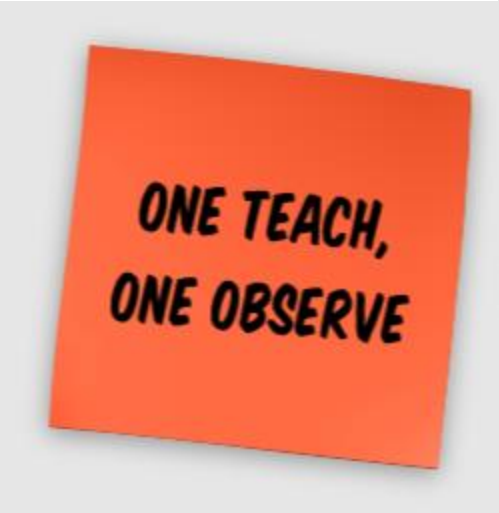
ENTWICKLUNG DER ZUSAMMENARBEIT

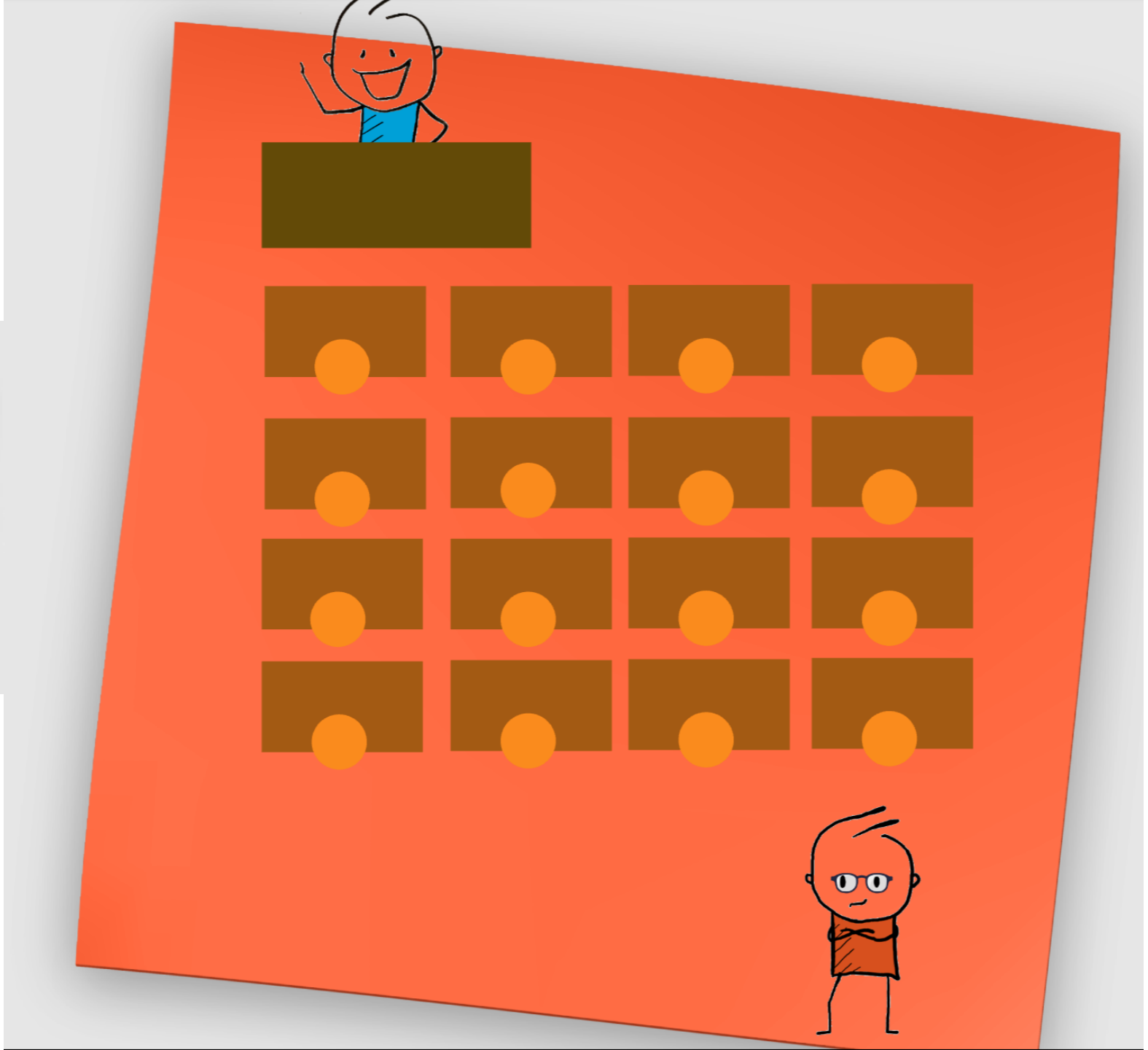
HÜRDEN/ BEDINGUNGEN (PHASE 2)

(C) TEAM:WERK

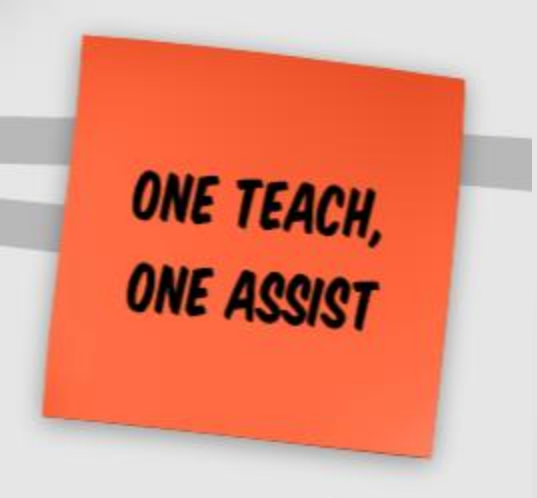


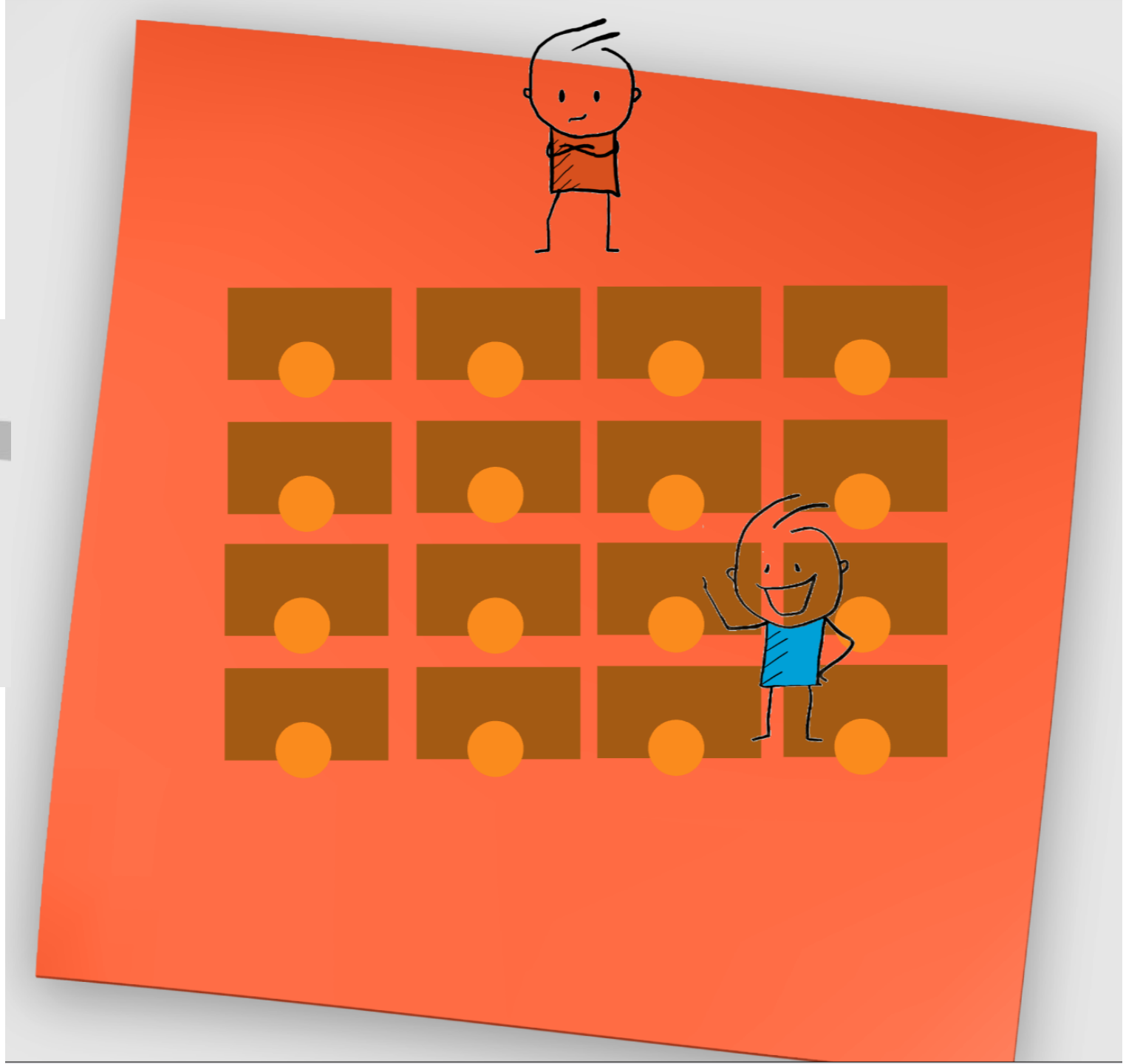
teamwerk_edu



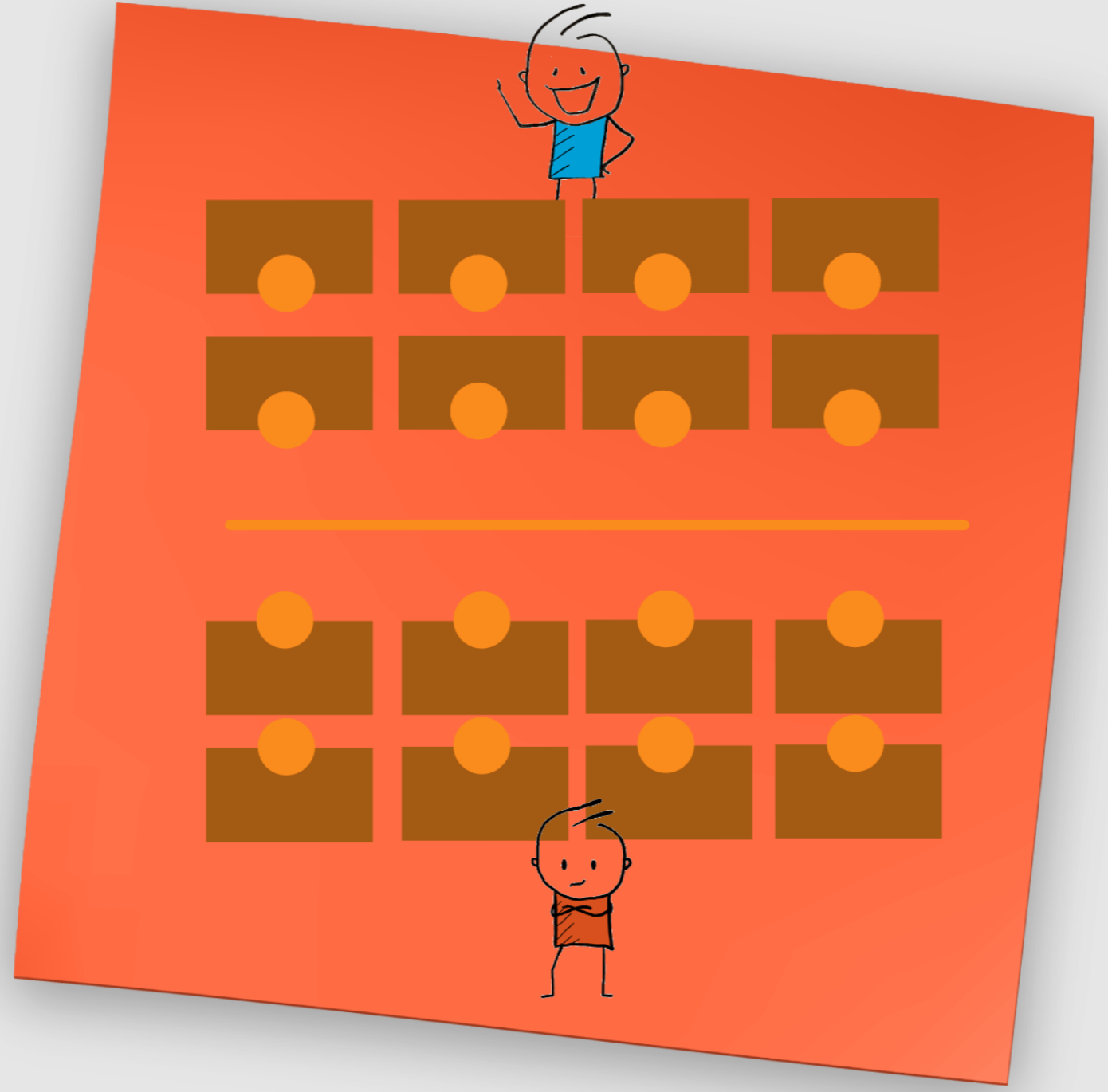


teamwerk_edu

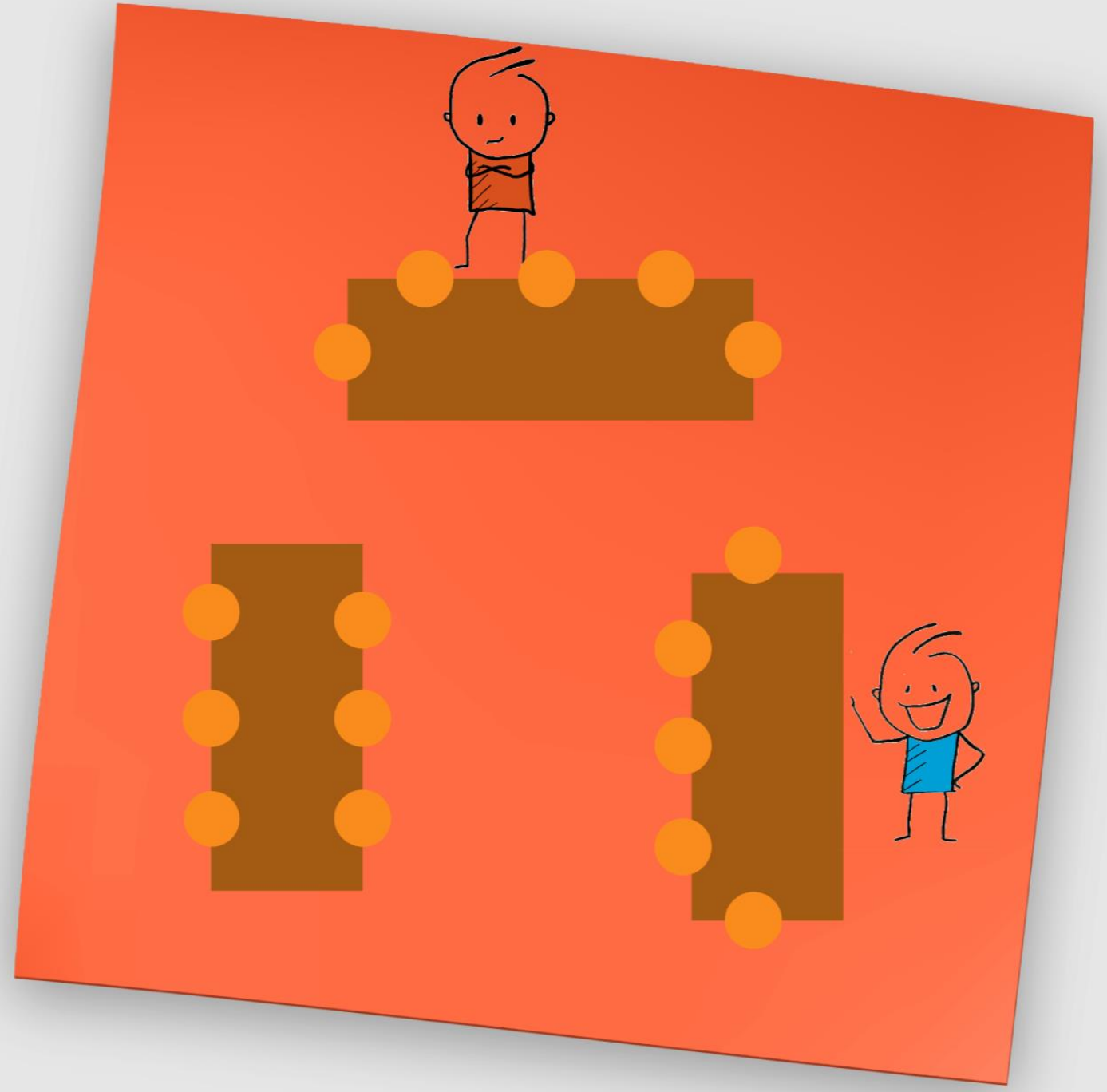




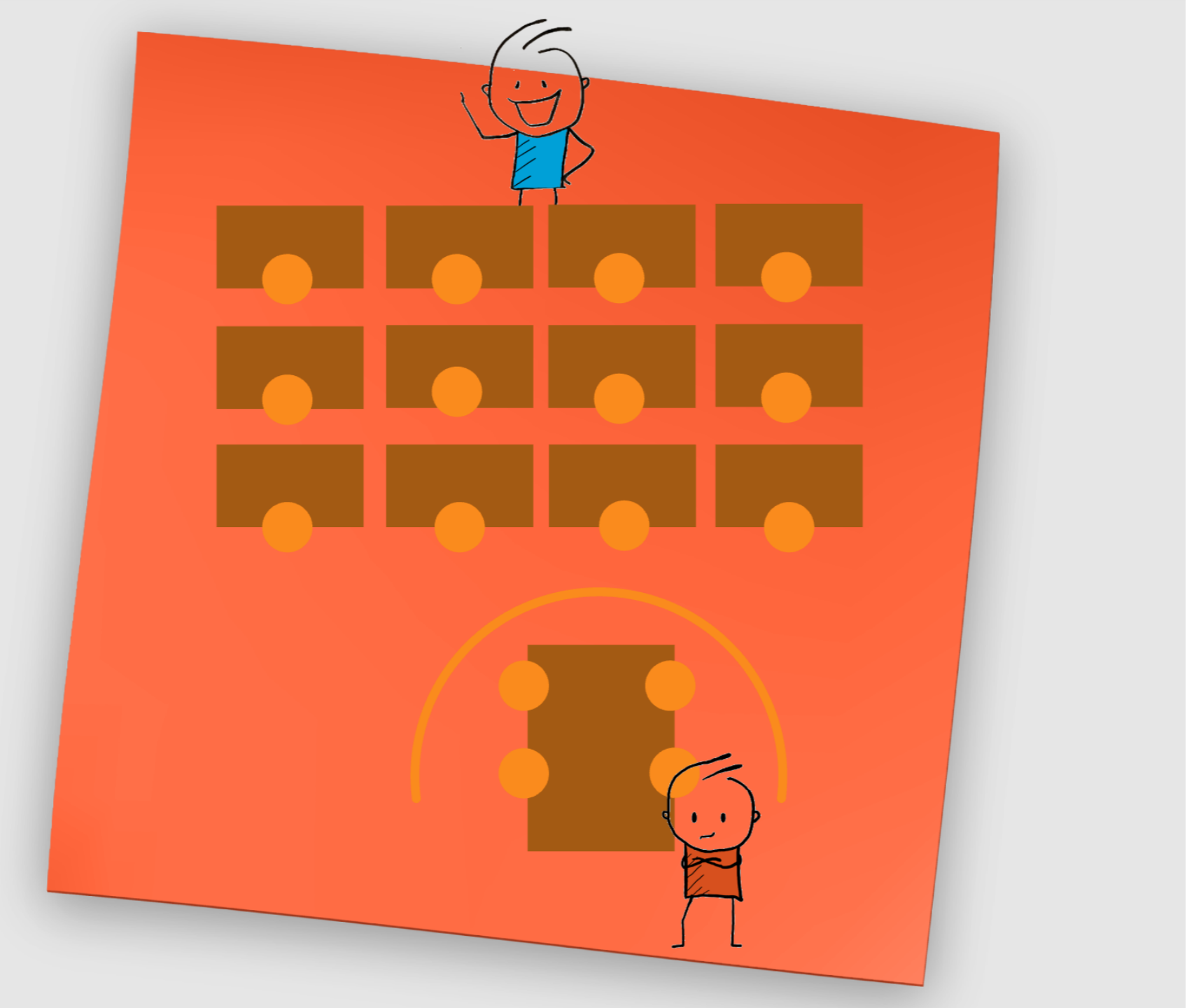
teamwerk_edu



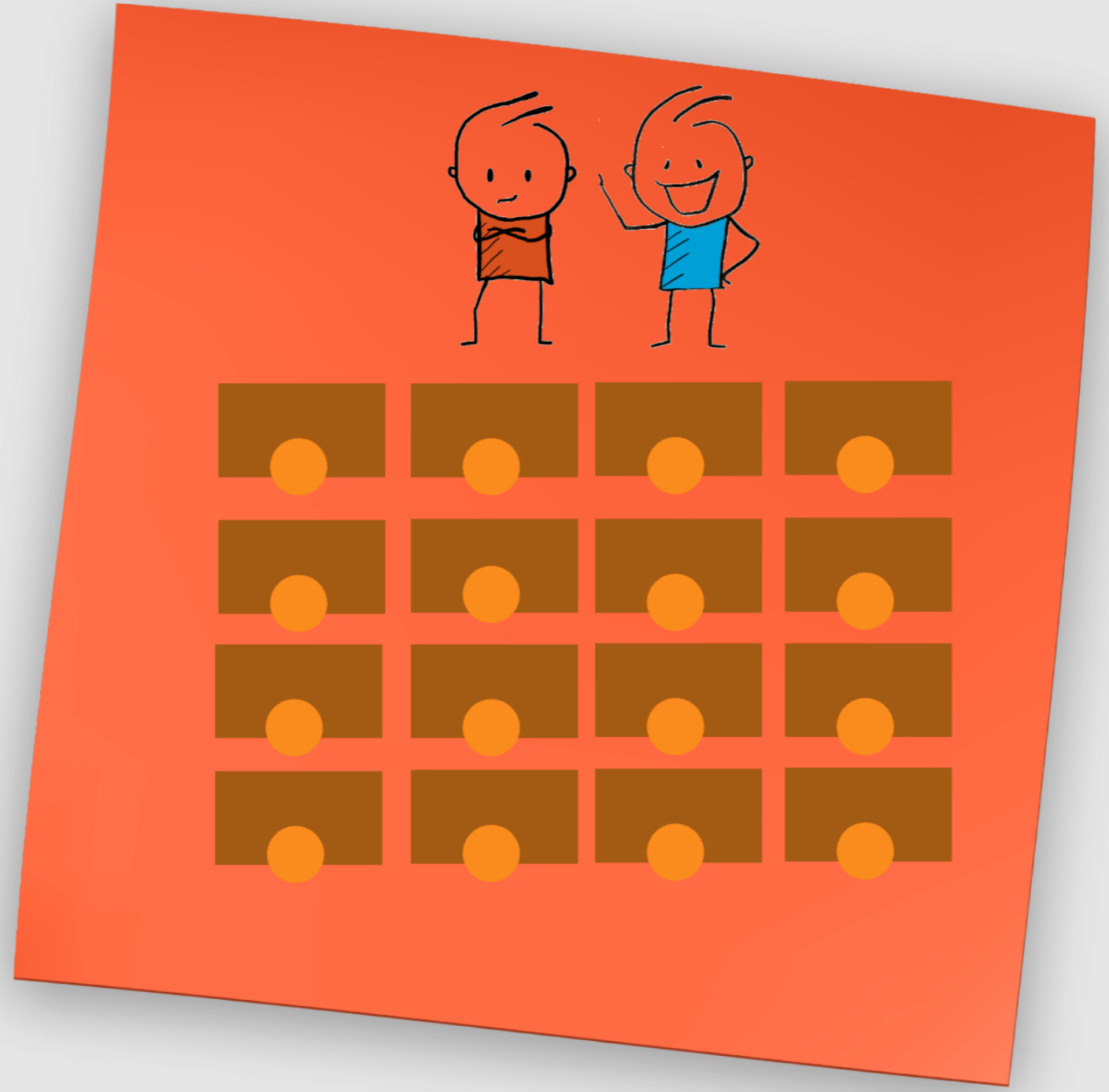
teamwerk_edu



teamwerk_edu

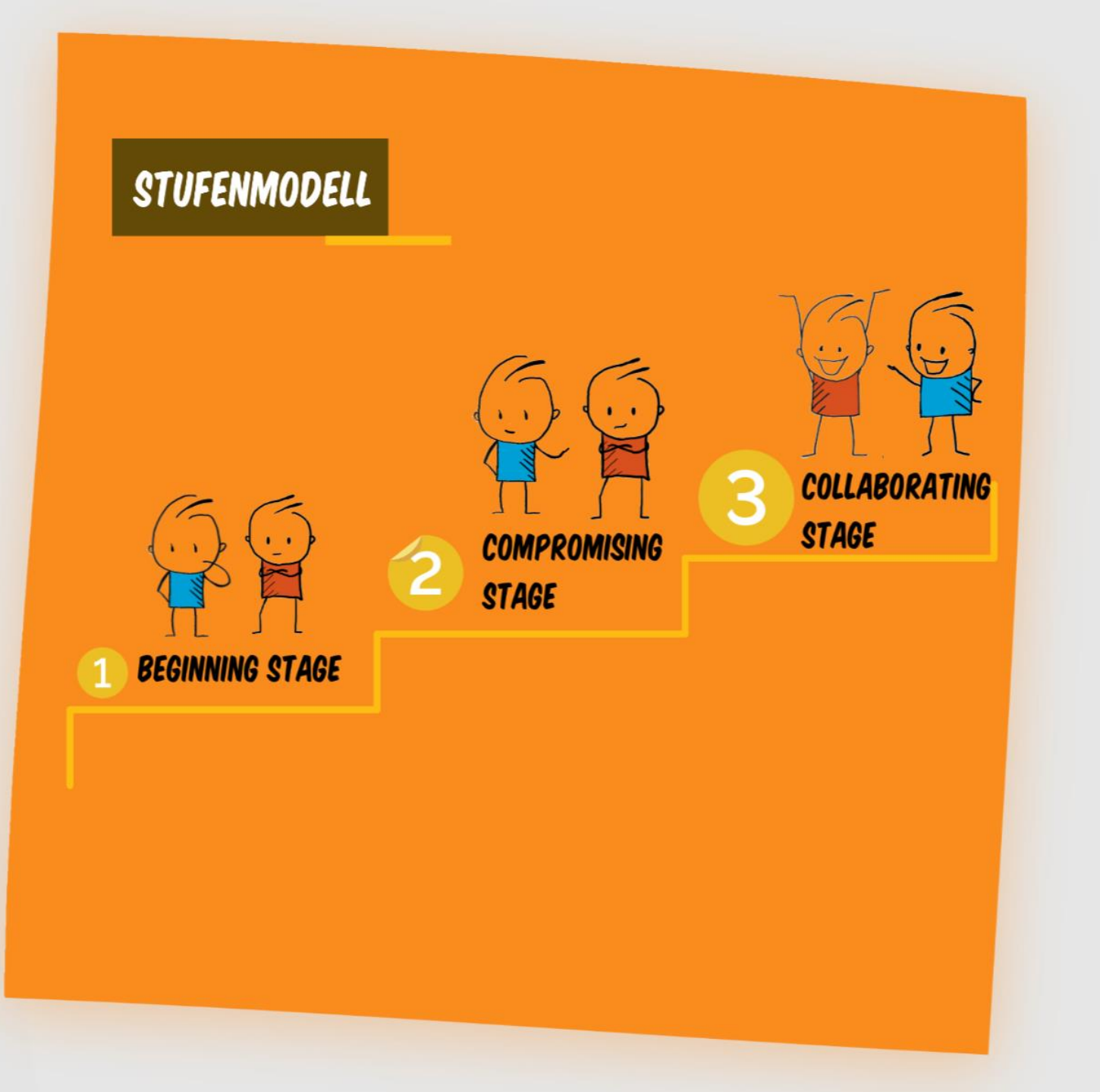


teamwerk_edu



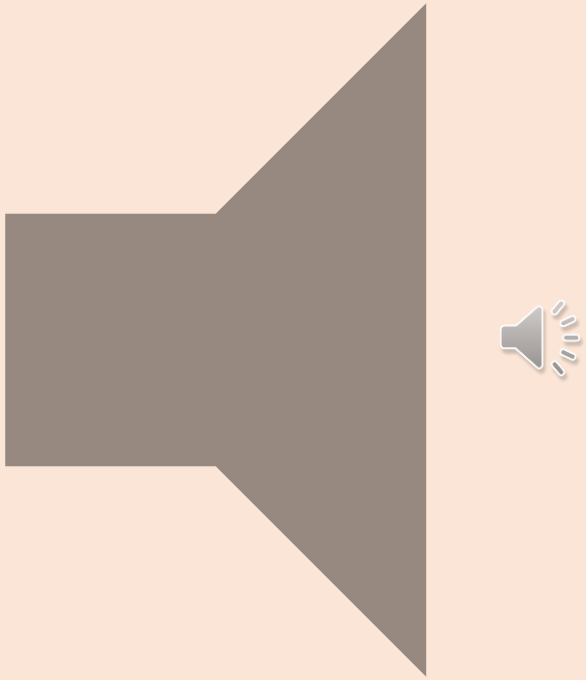
teamwerk_edu

ENTWICKLUNG DER ZUSAMMENARBEIT

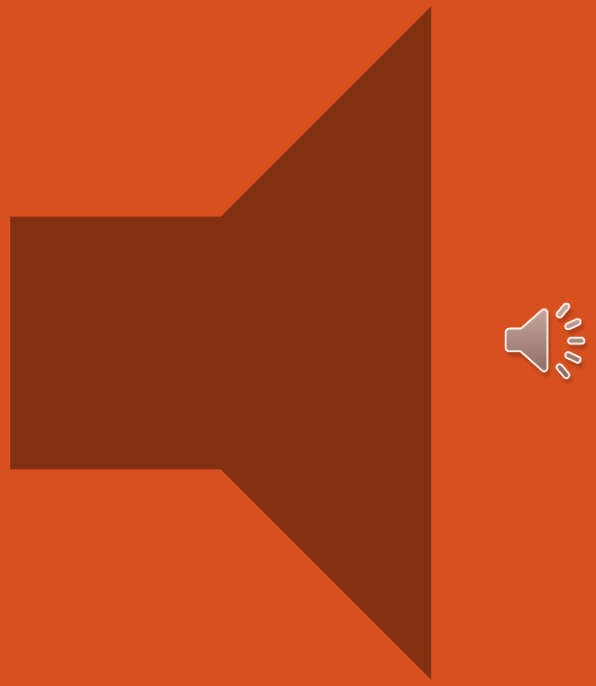


teamwerk_edu

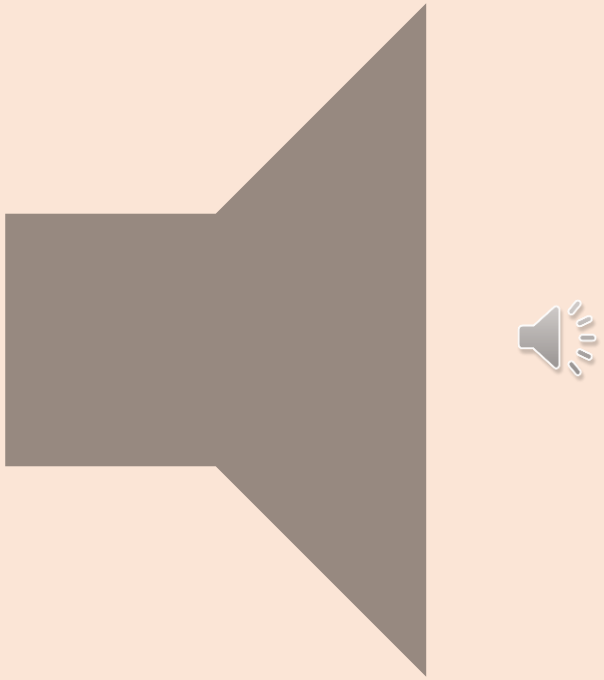
Zitate-Puzzle



Teaming



Alternative Teaching



One teach,
one assist

High 5

oder

?

oder

Gummibärchen

Schokolade

oder

Aktive Lehrkraft

Beobachter*in

One teach, one observe

oder

fördern

fordern

Alternative Teaching

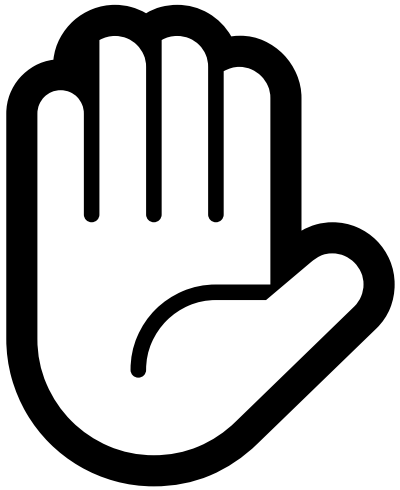
teamwerk_edu

oder

analog

digital

Teamteaching



Ja

Möchten Sie einen Teamteaching-Gedanken oder eine Erfahrung mit uns teilen? Haben Sie eine Nachfrage?

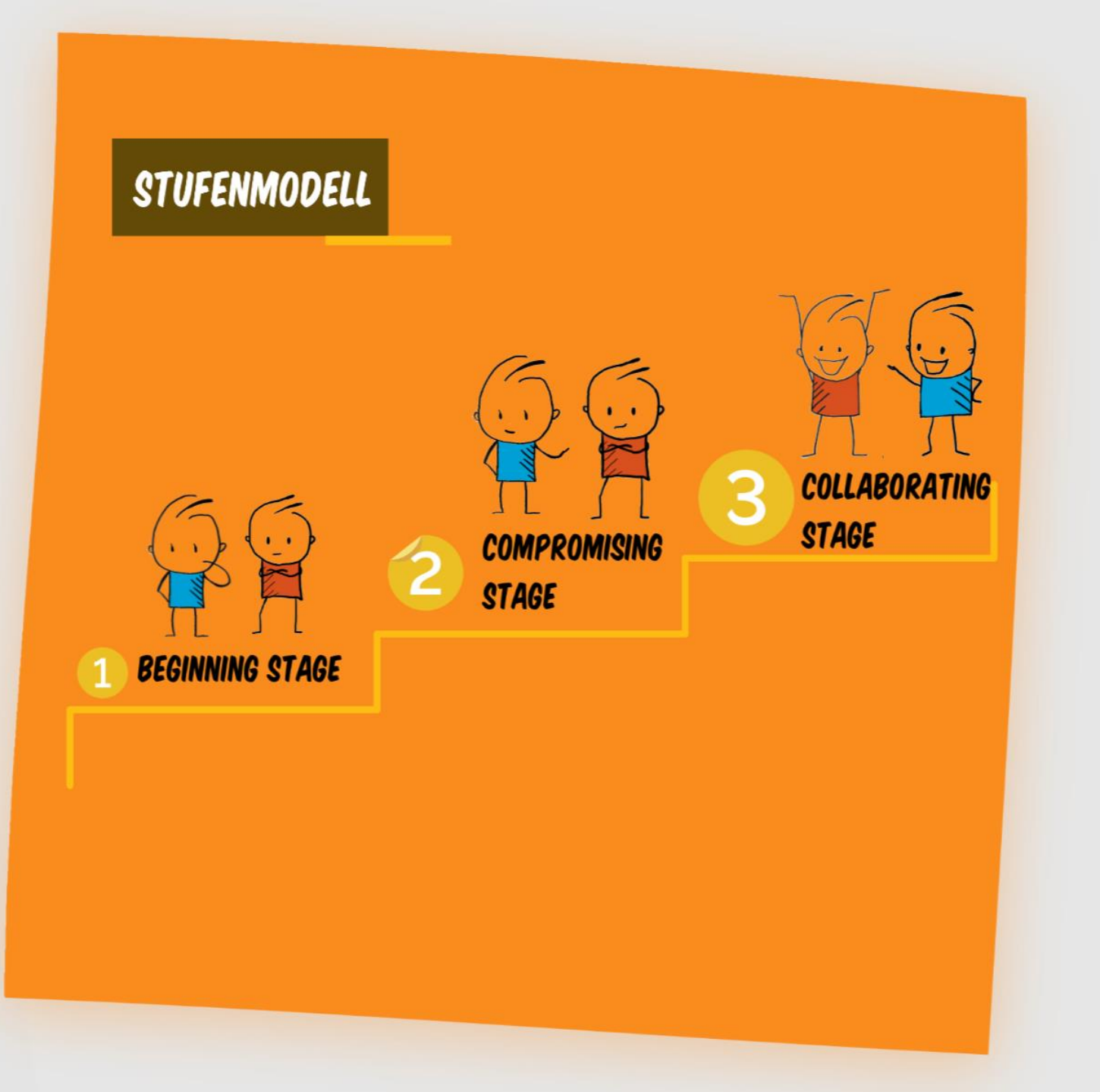
teamwerk_edu

Entwicklung der Zusammenarbeit

Ein Entwicklungsmodell in 3 Stufen

Team:werk

ENTWICKLUNG DER ZUSAMMENARBEIT

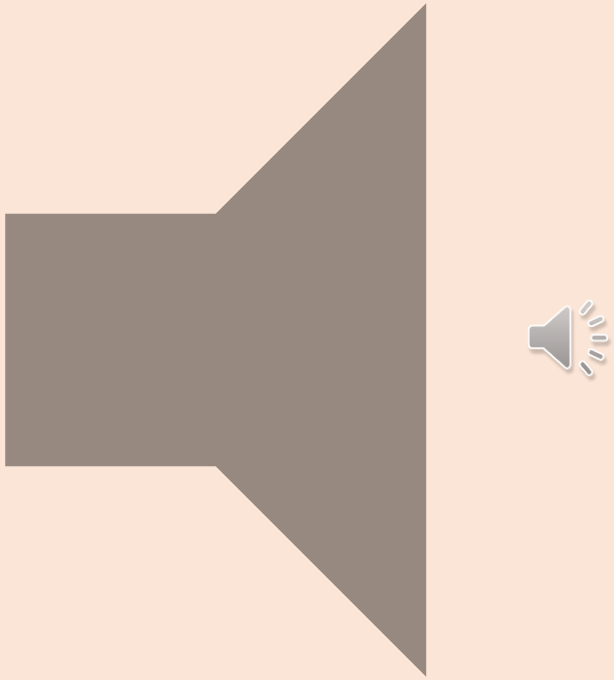


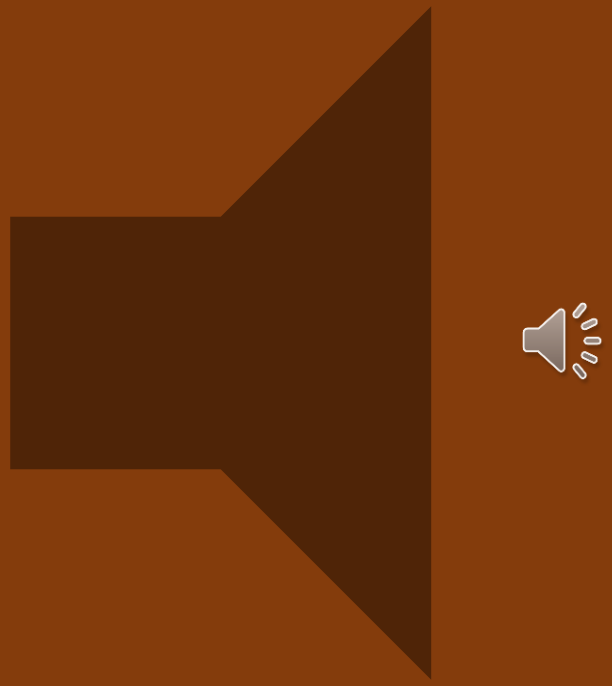
teamwerk_edu

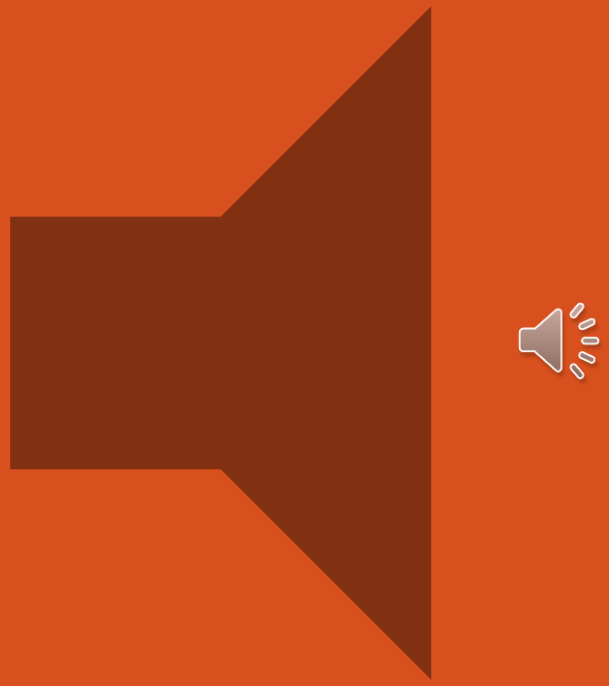
5) Hürden & Gelingbedingungen

Vor- & Nachbereitung

Die essentiellen Gelingbedingungen für erfolgreiches Teamteaching







Check-out

Auf unserem Ideaboardz:

https://ideaboardz.com/for/Check-Out/4463914

Check-Out

Das nehme ich aus dem heutigen Webinar mit:

3-Stufenmodell +1	Die verschiedenen Varianten des Teamteaching und neue Motivation, es umzusetzen +0	Viele verschiedene Formen des Teamteachings, die ich jetzt nach und nach ausprobieren möchte +1	die Modelle +0
gemeinsam teacht sich und die Schüler:innen besser +0	Vorteile TT +1	euer Material ist so liebevoll gestaltet; wenn man mit euch keine Lust auf Teamteaching kriegt, dann weiß ich auch nicht :) +0	

So fühle ich mich nach diesem Webinar:

heiter +3	gelangweilt +0	optimistisch +3	erschöpft +0
begeistert +3	entspannt +1	entmutigt +2	gelassen +2
fokussiert +0	weil viel input, trotzdem kurzweiligmotiviert +0	frustriert, weil die Bildungspolitik so mies ist +0	müde, aber nur, weil es ein langer Tag war. +3

Wir setzen uns für innovative & kollaborative Lehrkräftebildung ein!

Foto: Ronja Lindner

Team:werk

Anna Ginkel – Andrea Seitz

www.teamwerk.education

mail@teamwerk.education

0171 2725427