Bitte schalten Sie Ihre Kamera ein und das Mikro auf stumm. Es geht gleich los…

DEUTSCHES LEHRKRÄFTEFORUM

Unterricht via Internet

(Möglichst) Persönlich und schülerzentriert

Was ist ein Herausforderungsprojekt (HFP)?

Lernen im Leben durch Selbstwirksamkeit

Curricular verankert

Start

Schüler*innen definieren selbstständig ein HFP auf Basis ihrer Bedürfnisse.

Vorbereitung (3-6 Monate)

Schüler*innen planen in Gruppen (4-7) selbstständig und in Eigenregie ein HFP.

Umsetzung (bis 21 Tage)

Schüler*innen brechen auf und meistern ihr HFP als Team.

Reflexion

Schüler*innen reflektieren und transferieren das Erlebte.

Agenda

Was dich in den nächsten 60-80 Minuten erwartet

1. Technische Voraussetzung
2. LIVE-Demo
3. Best Practices
4. Wie können wir (einfach) anfangen, um dann besser zu werden und zu skalieren
5. Optional: Q&A

Voraussetzungen

Was beachtet werden muss

Technisch:
- Stabile Internetverbindung
- PC/Laptop/Tablet mit Kamera und Mikro
- Ein Tablet kann sehr einfach als Tafel benutzt werden
- Ideal: Laptop mit Kamera + iPad/Tablet
- Wichtig: ruhiger Raum, wenig Störgeräusche aus dem Hintergrund

Softwarebeispiele:
- Zoom
- Microsoft Teams
- Jitsi
- Webex

Umfrage

Voraussetzungen

Was beachtet werden muss

Technisch:
- Stabile Internetverbindung
- PC/Laptop/Tablet mit Kamera und Mikro
- Ein Tablet kann sehr einfach als Tafel benutzt werden
- Ideal: Laptop mit Kamera + iPad/Tablet
- Wichtig: ruhiger Raum, wenig Störgeräusche aus dem Hintergrund

Organisatorisch
- Schüler*innen Vorlaufzeit geben
- Zusätzlich Chat-Funktionen für weitere Absprachen
- Auf wichtige Inhalte beschränken – didaktische Reduktion
- In den ersten Sessions Techniküben mit einplanen (auch für einen selbst)
- Profitip: Hintergrund aufräumen

Online wie Offline

Was sich pädagogisch bewährt…

Normen gemeinsam setzen
- Video bleibt an
- Stummschalten, Hintergrundgeräusche minimieren
- Gegenseitige technische Hilfe organisieren
- Hab dein Material dabei
- Essen?

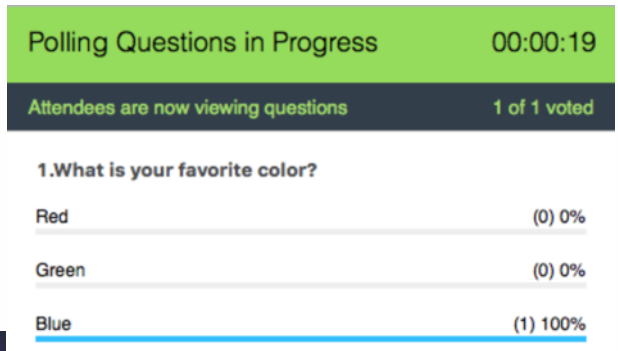
Rollen
- Zeitwächter
- Mute Captain
- Chat-Beauftragter
- Assistant-Teacher – Learning by teaching
- Jemand, der darauf achtet, dass alle zu Wort kommen

Online wie Offline

Was sich pädagogisch bewährt…

Persönliche Ansprache
- Namen nennen
- Meldekette

Visualisierung
- Wo soll ich hinschauen?
- Verschiedene Ansichten
- Mitschreiben/Tafelbild



LIVE-Test

Lernen durch Erfahrung

Basics:

- Ansichten wechseln
- Laut und Leise stellen
- Die “Tafel“ verwenden
- Kommentar- und Zeigefunktionen

[redacted]

LIVE-Test

Lernen durch Erfahrung

Basics:

- Ansichten wechseln
- Laut und Leise stellen
- Die “Tafel“ verwenden
- Kommentar- und Zeigefunktionen

Kleingruppenarbeit:

1. Wie kannst du die Vorbereitung in deinem Fach durch einen Wochenplan gestalten, der Online-Präsenz-Formate sowie Aufgaben in eigenständiger Arbeit abwechselt?

2. Sammelt hilfreiche Links, Apps, etc., die für einen Blended-Learning Ansatz hilfreich sind.

Digitales Tafelbild zur Visualisierung

Blended Learning Formate

Mathematik
- Anton

(Fremd)sprachen
- Quizzlet/Phase 6 fürs Vokabeln lernen
- Annotieren von Aufsätzen
- www.leseludi.de
- Lesen.cornelsen.de

Naturwissenschaften
- Simulationen

Geisteswissenschaften
- **Poetry Slam**

Sport
- **Gesellschaftsspielen**

https://www.deutsches-lehrkraefteforum.de/news/detail/link-sammlung-zu-digitalem-lernen-und-arbeiten/

Allgemein:
Padlet/Microsoft One Note, Erklärvideos, Moodle, Schulcloud (Datenschutz),flipped classroom, Lernplattformen, Learning View, LearningApps.org
Erklärvideos: LOOM, Simple Show, Powtoon

	Klassenunterricht	*Selbstständiges Arbeiten/HA*
Mo	**Einführung Winkel:** • Winkel im Alltag • Was ist ein Winkel? → Regelheft • Typen von Winkeln • Benutzung des Geodreiecks 	○ AB: Winkel messen mit dem Geodreieck ○ Winkeltypen: AH S.12/13, Nr. 1-4 ○ Messen und Zeichnen: AH S. 14, Nr. Nr. 1-3 *Zur Wiederholung zu Hause:* https://www.youtube.com/watch?v=Q92CG_dWliY oder: Buch S. 60
Di	*Studientag*: ○ AB 21+22: Netze von Quader und Würfel ○ Bastelvorlage: Einen Würfel und einen Quader basteln → Sei sorgfältig und genau beim Zusammenkleben der Kanten! ○ Ggf. Referat + Plakat vorbereiten. Mein Thema: _____	
Mi	**Winkel an Geradenkreuzungen** ○ Nebenwinkel ○ Scheitelwinkel ○ Stufenwinkel ○ Wechselwinkel	○ Buch S. 77, Nr. 2 + 7 ○ Buch S. 78, Nr. 14 ○ → Übertrage die Figuren zunächst in dein Heft. Gib ALLE Winkel an. ○ Zusatz für Profis: Buch S. 78, Nr. 20

Blended Learning Formate

Strukturierter Alltag

Aktueller Stundenplan, Stand: 24.3.2020 — **Lernen in Zeiten der Schulschließung**

Sek I 7-9	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
9:00	**Arbeitsplatz** + **Tagesplan** im Logbuch vorbereiten				
9:30	In die **Klasse** einchecken per Online-Konferenz				
10:00	*Pause*				
10:20	An **Lernbausteinen** arbeiten (je nach Absprache mit dem Tutor / der Tutorin Deutsch, Mathe, Englisch, Natur+Gesellschaft)				
11:50	*Mittagspause*				
12:40	**2. Fremdsprache** oder **Englisch** mit Sprachplattform		**Natur-wissenschaften**	**Tutor*innen-gespräche** + Studierzeit	**Globales Lernen / Religion**
14:10	**Check-Out**: Tagesaktion mitmachen + Eintrag im Logbuch machen				

Analog:

Lerntagebuch
+ Logbuch

Hinweis für Grundschulen und jüngere Schüler*innen

https://www.ev-schule-zentrum.de/schulleben/lernen-in-zeiten-der-schulschliessung-ideen-und-anregungen-fuer-andere-schulen

Blended Learning Formate

Gesellschaftsspiele

[redacted]

Tipps & Tricks zum Anfang

Digitalisierung mitdenken

- Welches Material kann ich Schüler*innen schon im Vorhinein zur Verfügung stellen?
- Maximal 90 min Dauer
- Pausen mitbedenken
- Wechsel zwischen Groß- und Kleingruppen bzw. Partnerarbeit
- Alle Dokumente auf Laptop bereit halten
- Lösungen/erwartete Antworten/wichtige Punkte schon parat haben: als Word-Datei zum reinschreiben oder Power Point

Tipps & Tricks zum Anfang

Interaktives

- Lösungen/erwartete Antworten/wichtige Punkte schon parat haben: als Word-Datei zum reinschreiben oder Power Point
- Umfrage bei Zoom mit einbauen
- Kreative Frage stellen und SuS sollen Antworten in den Chat schreiben
- Handzeichen verwenden
- Bewegung mit einplanen

Kommunikation mit Schüler*innen

Gemeinsam voran gehen

Zu beachten:
- Es gibt Schüler*innen, die aktuell sehr verunsichert sind…
- andere sind gerade in “Urlaubsstimmung“…
- anderen ist Langweilig
- Andere unterschätzen den Ernst der Lage

PRO-Aktiv
- Monologe vermeiden
- SuS mit Namen zum Sprechen auffordern, um Verwirrung zu vermeiden

Bereitstellung von Material
- Am besten im Voraus per Email/Online-Lernplattform
- Organisiert nach Lerngruppen/Klassen
- HA vorher abfotografieren lassen oder in anderen Formaten per Email zuschicken lassen
- SuS zeigen GA/EA etc. in die Kamera → Screenshot

[redacted]

Jetzt machen wir in Musik auch noch ein Projekt?
Sonst singen wir doch nur…

Ich bekomme ein Flut an Emails von Eltern

Die Whats-App-Gruppe mit den Kollegen ist der Horror!

Jetzt hängen alle nur noch am Computer

Wird das benotet?

Arbeitsblätter, Arbeitsblätter…

Wir sollen alles abgeben, aber ich bekomme keine Rückmeldung.
Dann kann ich es auch sein lassen

Jetzt fällt auf, wenn wir Hausaufgaben abschreiben

Wo soll ich das hochladen?

Warum fällt Sport eigentlich aus – das einzige, was mir Spaß macht?

Skalierung

Best Practice aus 3 Wochen

Von der gut gemeinten Idee zur Umsetzung

- Starte mit einer Gruppe williger Kolleg*innen (Techis + Non-Techis)

„Wer ist bei einem Versuch dabei?“

- Buddys im Kollegium bilden
- Mit einer Klasse starten
- Zunächst mit älteren Schüler*innen
- Testschüler bekommen den Auftrag, andere anzurufen und einzuweisen
- Sekundarstufe 1: Klassenweise

Unterstützung anbieten

Gemeinsam neue Wege gehen

Zunächst einmal:

Technische Leitung der Konferenz, damit sich jeder an das Format gewöhnen kann

Ad-Hoc-Hilfe per Handy für weniger versierte Kolleg*innen

Vor- und Nachbesprechung der Unterrichtssequenz falls gewünscht hinsichtlich didaktischer Umsetzung

The best teachers are also the best learners

Feedback

- Nimm dich selbst auf
- Feedback durch Schüler*innen
- Teamteaching
- Online-Hospitation

Agenda

Was dich in den nächsten 60-80 Minuten erwartet

1. **Technische Voraussetzung**
2. **LIVE-Demo**
3. **Best Practices**
4. **Wie können wir (einfach) anfangen, um dann besser zu werden und zu skalieren**
5. **Optional: Q&A**