

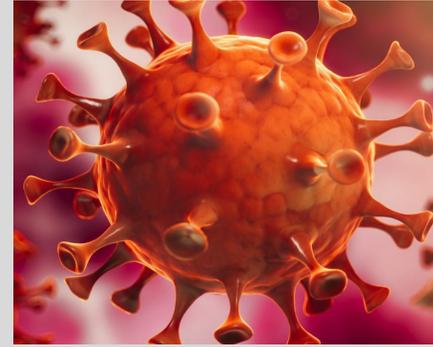
WENN ICH NUR DARF,
WENN ICH SOLL, ABER
NIE KANN, WENN ICH
WILL, DANN MAG ICH
AUCH NICHT WENN ICH MUSS.
WENN ICH ABER DARF,
WENN ICH WILL, DANN
MAG ICH AUCH, WENN
ICH SOLL, UND DANN
KANN ICH AUCH, WENN
ICH MUSS.

FREIday

oder Schiller-Genie-Tage
am Friedrich-Schiller-
Gymnasium in Ludwigsburg
(Ba-Wü)

von Stefanie Knauß und Elke Kammerer





2020/21

makerspace

Schiller-*Genie*-Tage

SGT: Durchführung mit ca. 80
KuK und ca. 650 SuS

makerspace

Gamification

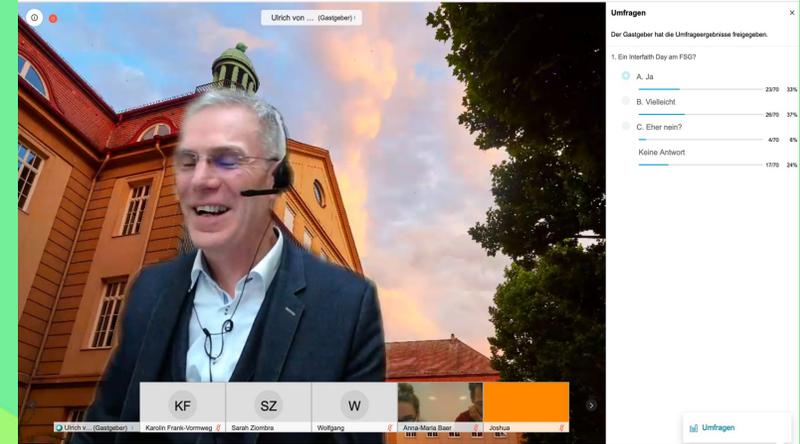
Bewegung
macht schlau

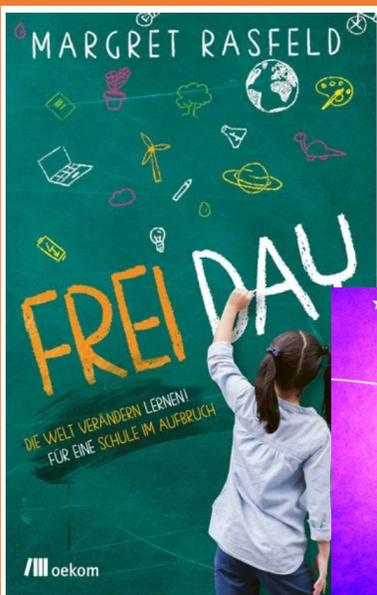
Weltethos:
Interfaith Day

Nachhaltigkeit:
SDG Wasser

Motivation:
Geheimnisse
der 1er-
Schüler

Digitalisierung /
Digitalität:
Schiller-Schule
Bochum





Persönliche Motivation und Inspirationsquellen



Netzwerk
Bildung
Digital

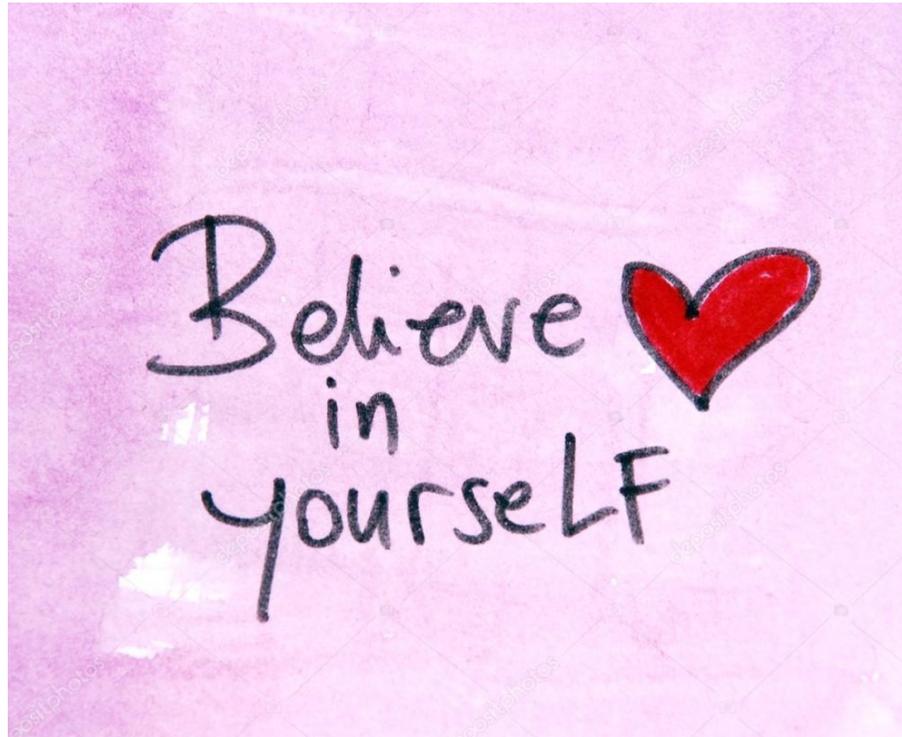


Was ist der FREIday? / Was sind die Schiller-Genie-Tage?

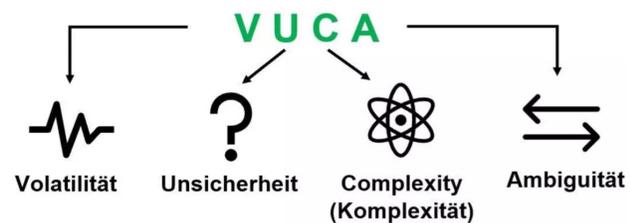
- SuS bearbeiten und präsentieren ein selbst gewähltes Thema
- in einer bestimmten Zeit
- allein oder zu zweit
- Projekt wird nicht bewertet
- Unterstützung durch Mentor (#Beziehung)
- Unterstützung von außen
- Projektheft (Struktur, Dokumentation, Fortschritte über Checklisten)
- Stärken / Potential jedes Einzelnen, nicht ständiger Vergleich
- "Scheitern" ausdrücklich erlaubt

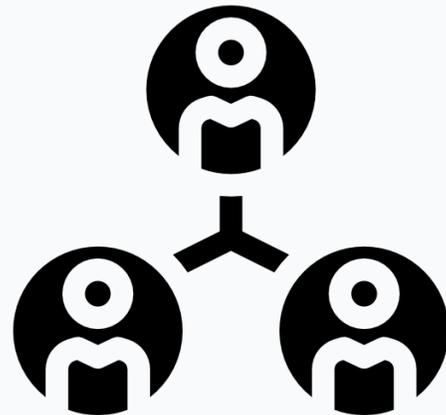
Durchführung der SGT mit ca. 80 KuK und 650 SuS





- Erkenne dein Potential!
- Zeig uns was in dir steckt!
- Stärken stärken
- SuS zukunftsfähig machen
- Lernen im 21. Jahrhundert





Welche Skills sollten mit den SGT gefördert werden? (4K's, 8C's)

- Selbstorganisiertes und selbständig geplantes Vorgehen
- Intrinsische Motivation
- Verantwortung für den eigenen Lernweg



Projektphasen

Projektstart

Projektplanung

Projektdurchführung

Projektsteuerung

Projektabschluss

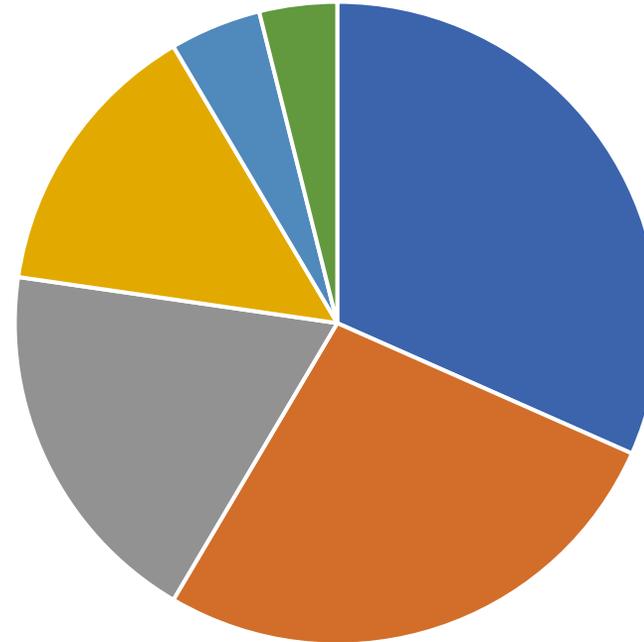


Projektauftrag



PISA- Umfrage:

Nenne den wichtigsten Punkt, den die Schule der Zukunft umsetzen sollte.



- individuelles Lernen
- späterer Schulbeginn
- mehr Bewegung
- fächerübergreifender Unterricht / Projekte
- mehr Zusatzangebote
- jahrgangsübergreifender Unterricht





Infomail

4K + Verlässlichkeit

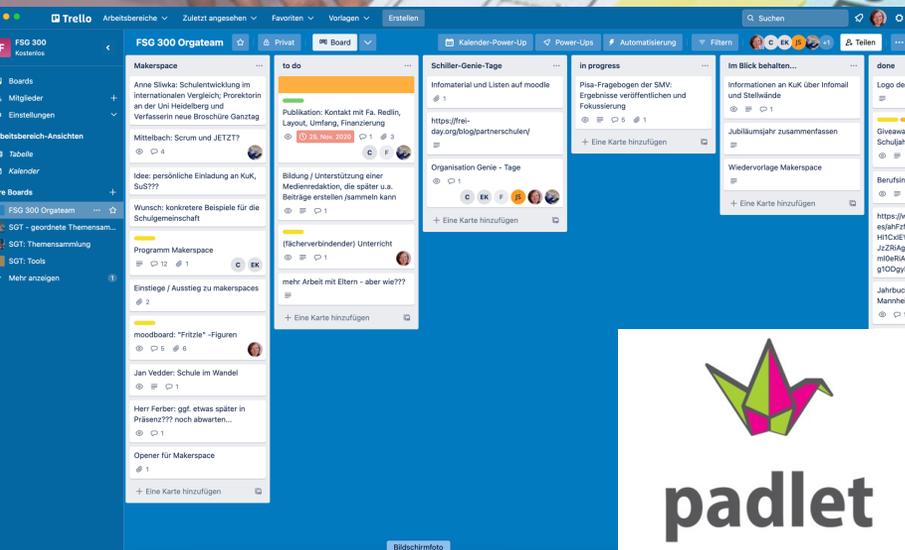
Wöchentlicher Jour Fix



Projektplanung

agil

Scheitern als Chance



Impulse zu möglichen Themenfeldern 1

SCHULE GESTERN 	SCHULE HEUTE 	SCHULE MORGEN 
Pädagogik der Aufklärung (Locke, Kant, Montessori, Humboldt, Rousseau, Schiller ...)	Wie wünschen sich Schüler Unterricht heute?	Neue Fächer z.B. Glück, Verantwortung, Ernährung
Unterricht damals (Was wurde z.B. in Mathematik/ Bio usw. gelernt?)	Gestaltung von Klassenzimmern (in anderen Schulformen, anderen Ländern)	Fächerverbindender Unterricht
Unterrichtsmethoden im Wandel – Wie sah Unterricht früher aus?	Schulgedicht schreiben, evtl. vertonen oder als Video	Lernforschung und ihre Konsequenzen für die Schule der Zukunft - Wie können wir Ergebnisse der Gehirnforschung direkt in den Unterricht einbauen?
Ernährung – Wie sah der Inhalt einer Vesperdose damals aus?	Imagefilm	Prüfungsformen in der Zukunft
Ehemalige Schiller-SchülerInnen – Was machen sie heute?	Kontakt zu anderen (Schiller)-Schulen	Neue Lehrerrolle
Vergleich Leibeserziehung zu Zeiten Schillers mit Sportunterricht heute	Projekte mit einem Schüler/einer Schülerin einer Austauschschule des FSG	Interaktive Lernspiele/Rätsel etc. erstellen
Schulgeschichte FSG recherchieren	Mitarbeit an der Jubiläumsschrift, Organisation Jubiläumfest	Veränderte Lerninhalte (Vorbereitung auf die Arbeits-/ Erwachsenenwelt)

Projektsteuerung

(Projekttheft SGT – Kurzversion)

Merkkasten: Die 6 Ps des Projekts:

- **P**assion (Leidenschaft): Ideen sammeln und ein Thema finden, das Dich interessiert 
- **P**itch: Idee anderen vorstellen und Rückmeldungen holen 
- **P**lan: Planen und Recherchieren 
- **P**roject and **P**roduce: Darstellungsform entwerfen und Ergebnis ausarbeiten  
- **P**resent: Ergebnis präsentieren 

Schiller-Genie-Tage

Schuljahr 2020/21

Mein Projekttheft:

Name:

Klasse:



Liebe Schiller-Genies,

im Jubiläumsjahr unserer Schule gehen wir neue Wege. Wir fragen uns, was für die Schule der Zukunft wichtig wird, wie wir die Zukunft unserer Schule gestalten können und was Schülerinnen und Schüler lernen müssen, um auf die Zukunft vorbereitet zu sein.

Ein Projekt auf diesem Weg sind die Schiller-Genie-Tage. Dabei sollt Ihr Euch ein Thema wählen, für das Ihr Euch begeistern könnt, und dieses Thema selbstständig zu einem Ergebnis führen, das Ihr am Ende präsentiert.

Dieses Projektheft begleitet und unterstützt Euch dabei. Es zeigt Euch, wo Ihr gerade steht und was die nächsten Schritte sind, und es gibt Euch Tipps auf dem Weg, Euer Genie zu entdecken.

Wir wünschen Euch Begeisterung, Motivation und Freude dabei, neue Wege zu beschreiten!

Euer Schulleiter



und das Team „300 Jahre FSG Ludwigsburg“

Fragen und Antworten zu den Schiller-Genie-Tagen

Was sind Schiller-Genie-Tage?

Bei den Schiller-Genie-Tagen entdeckst Du das Genie in Dir. Du wählst Dir ein **eigenes Thema**, **planst ein Genie-Projekt** dazu, führst es durch und präsentierst es am Ende des Schuljahrs.

Was ist der Unterschied zu einer GFS?

Es gibt drei **wichtige Unterschiede** zu einer GFS.

1. Du bist **freier** darin, Dein **Thema zu wählen**.
2. Dein Projekt wird **nicht benotet**, aber am Ende präsentiert.
3. Was das Ergebnis Deines Genie-Projekts ist, kannst Du selbst bestimmen.

Kann ich als Thema wählen, was ich will?

Du kannst frei wählen, worüber Du Dein Projekt durchführen willst, es sollte sich aber mit dem Thema „Schule gestern, heute, morgen“ in Verbindung bringen lassen. Das musst Du mit dem zuständigen Lehrer vorher absprechen. Du könntest z.B. auch Dein Hobby in Bezug zur Schule als Thema wählen („Warum sollte Hockey/ Kochen/Modellbau unbedingt im Unterricht vorkommen?“). Schön wäre es, wenn einige Projekte auch im Zusammenhang mit unserer Feier des 300-jährigen Schuljubiläums stünden.

Was kann ich als Ergebnis meines Genie-Projekts wählen?

Beispiele für Ergebnisse Deines Projekts:

- eine **Power-Point-Präsentation**
(z.B. zu Schillers Zeit in Ludwigsburg)
- ein **Comic**
(Der z.B. zur Zeit der Schulgründung spielt)
- ein **Film**
(z.B. zum Thema „Gesunde Ernährung“) ...



☞ Weitere Ideen findest Du im moodle-Kurs: **Schiller-Genie-Tage**

Was lerne ich bei den Schiller-Genie-Tagen?

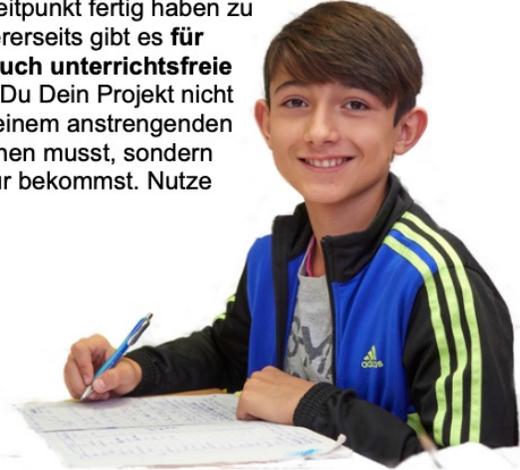
Du lernst, ein Projekt **selbstständig** zu **planen**, Dich selbst zu **organisieren** und zu **motivieren**, Deine Ideen anderen so zu **präsentieren**, dass sie überzeugen, und am Ende selbstverantwortlich ein Ergebnis vorzustellen.

Darf ich mir bei dem Projekt helfen lassen?

Ja, das darfst Du nicht nur, das sollst Du auch. **Frage Eltern, Großeltern, Tanten, Onkel, Freunde oder Experten**, ob Sie etwas zu Deinem Projekt beisteuern und Dir helfen können. Natürlich solltest Du den Hauptteil selbst machen, aber es ist auch Ziel des Projekts, dass Du lernst, Dir die Informationen, die Du brauchst, auf vielfältige Art und Weise zu besorgen.

Bedeutet das Projekt Mehrarbeit für mich?

Ja und nein. Natürlich ist es immer aufwendig, ein Projekt selbstständig zu organisieren und ein Ergebnis zu einem bestimmten Zeitpunkt fertig haben zu müssen. Andererseits gibt es **für das Projekt auch unterrichtsfreie Tage**, sodass Du Dein Projekt nicht mittags nach einem anstrengenden Schultag machen musst, sondern extra Zeit dafür bekommst. Nutze sie!



Ablaufplan Überblick

Projekt-Schritte:	Checkliste Seite
1. Ideen sammeln und ein Thema finden	6
2. Recherche beginnen und Idee pitchen	7
3. Recherche durchführen	9
4. Darstellungsform/Ergebnis ausarbeiten	10
5. Präsentation vorbereiten	10
6. Abschlussfragen an Euch selbst	11
Kalender für die Zeitplanung	12

Merkkasten: Die 6 Ps des Projekts:

- **P**assion (Leidenschaft): Ideen sammeln und ein Thema finden, das Dich interessiert 
- **P**itch: Idee anderen vorstellen und Rückmeldungen holen 
- **P**lan: Planen und Recherchieren 
- **P**roject and **P**roduce: Darstellungsform entwerfen und Ergebnis ausarbeiten  
- **P**resent: Ergebnis präsentieren 

Darstellungsform entwerfen ✂ und Ergebnis ausarbeiten 🖨

Wenn Ihr genug Material und Informationen gesammelt habt, geht es an die Ausarbeitung. Ob dies nun in einem kreativem Ergebnis (Comic, Fotoserie, Spielfilm ...) oder in einer erklärenden Darstellungsform (Erklärvideo, PPP, schriftliche Arbeit, Referat ...) geschieht, ist Eure Entscheidung.

Tipps für die Ausarbeitung:

- Legt rasch los und wartet nicht bis kurz vor dem Abgabetermin.
- Nutzt die Schiller-Genie-Tage, die Ihr für die Ausarbeitung bekommt.
- Zeigt Eure Ergebnisse auch zwischendurch immer wieder Eltern, Geschwister, Freunden, Lehrern oder anderen Personen, wartet damit nicht bis zum Schluss.

Präsentation vorbereiten 📊

Wenn Eure Ergebnisse fertig sind, überlegt Euch, wie Ihr sie präsentieren wollt und übt die Präsentation zu Hause ein.

Checkliste für Ausarbeitung und Präsentation:

- Informationen in die gewählte Darstellungsform gebracht
- Zwischenergebnisse anderen gezeigt und Feedback geholt
- Präsentation vorbereitet
- Ergebnis am _____ (Datum) präsentiert/abgegeben

10



Abschlussfragen an Euch selbst

Ihr könnt stolz auf Euch sein! Ihr habt Euer Projekt abgeschlossen und präsentiert.

Hier ein paar Fragen an Euch selbst zum Abschluss des Projekts:

- Was habe ich bei der Durchführung gelernt, was ich vorher noch nicht wusste oder noch nie gemacht habe?

- Was hat mir an den Schiller-Genie-Tagen Spaß gemacht?

- Welche Schwierigkeiten habe ich bei dem Projekt bewältigt?

Nun ist das Projekt vorbei und Ihr wart Teil der Schiller-Genie-Tage. Dafür dürft Ihr abschließend noch einen dicken Haken setzen.

Checkliste zum Abschluss:

- geschafft! Ich bin ein Schiller-Genie!

11



digitale Tools



Projektabschluss Ergebnisse der Schiller-Genie- Projekte



Wir haben über
Planeten, Sonnen,
Sternen, Schwarze Löcher,
Fischnasen gequaselt.

Wir haben das Thema genommen
weil der Klimawandel sehr wichtig
ist. Eisbären sind vom Aussterben
bedroht. Es gibt viel weniger Eis
mehr und das ist sehr schade.

LOVE

Thema: Zukunft



Erklärung:
In unserer Präsentation kommen vor: Schulen,
Klimawandel, wie zur Arbeit, Autos,
Energie, Häuser, Digitalisierung und digitale Medien.

Präsentation 1: in den Klassen

Wir haben uns viel gelernt und
wir sind über Schulprojekte erfahren.



Unser Ziel ist es die
Schüler am F&B dazu
zu bringen bei dem Umweltschutz
zu helfen. Wegen
Corona wurde dieses Thema
vergessen und durch
wollen dieses Thema wieder
ans Licht stellen damit es
allen bekannt ist und es
Welt aufbewahren.

Livia H.
Amanda S.A.



300 JAHRE
KULTUR[SCHULE]
SCHILLER GYMNASIUM LUDWIGSBURG



Wir haben einen Comic darüber ge-
macht, dass ein Junge namens Lukas
in die Vergangenheit reist und dort viel
erfährt über das Schiller früher.



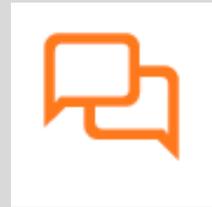
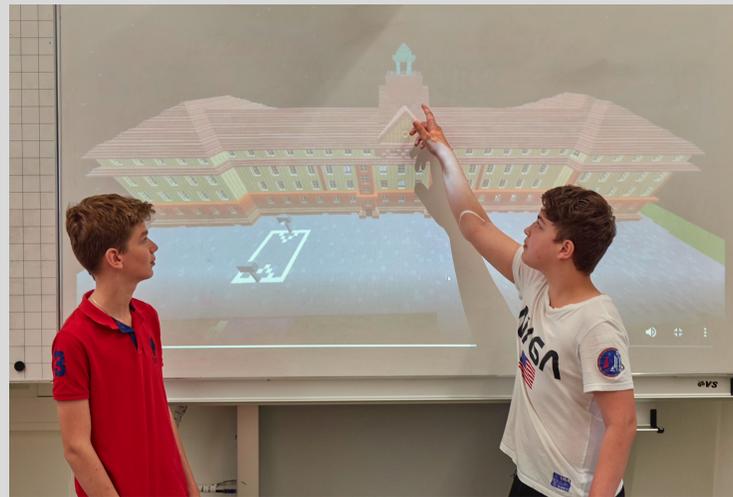




Präsentation 2: Unser Schulfest 2020/21



Präsentation 3:





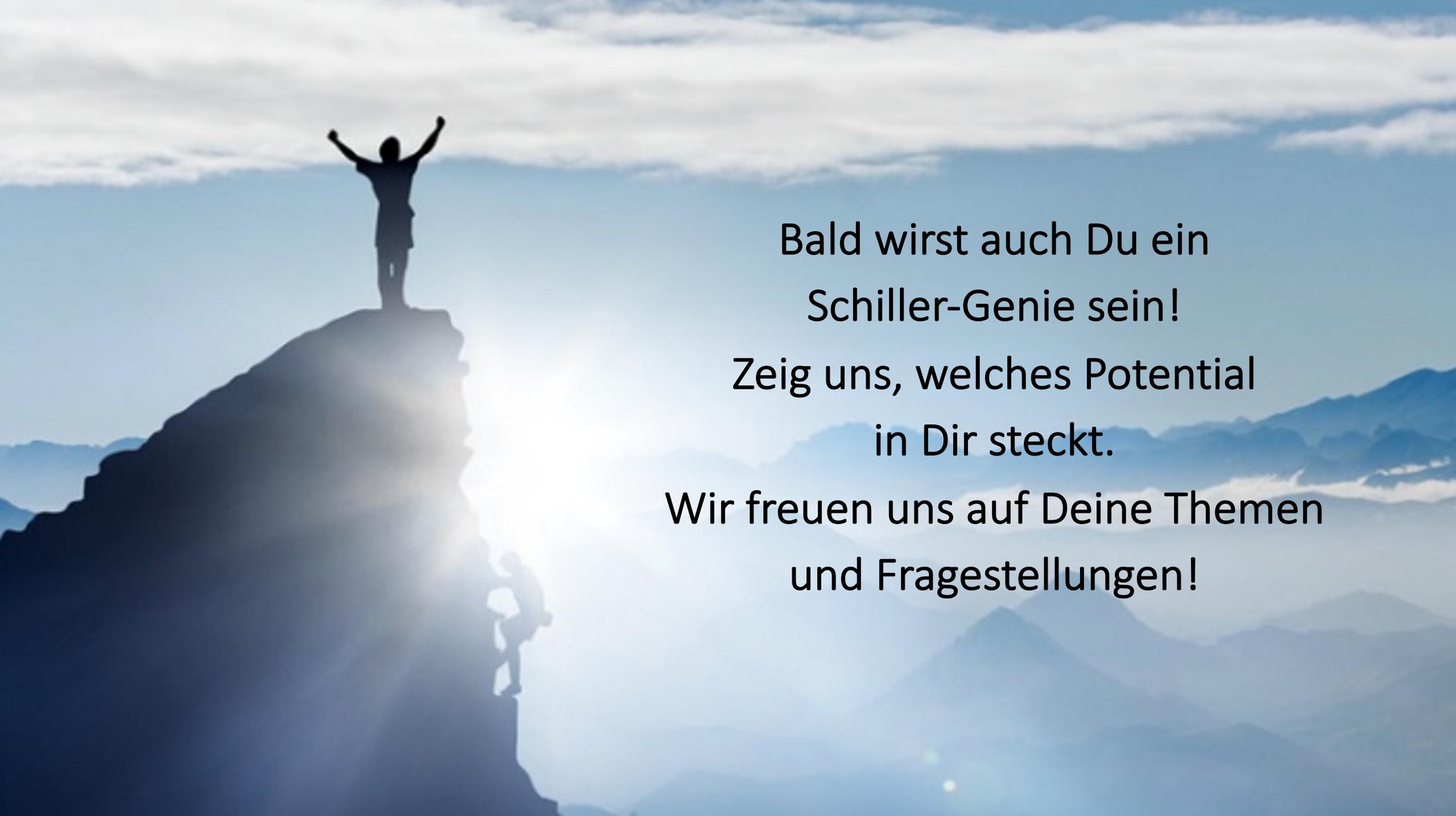
Und nun?

Wie geht es weiter am FSG?

Was ist die Chance?

Warum steht das Fenster der Gelegenheit jetzt offen?

Warum ist es die Mühe wert?



Bald wirst auch Du ein
Schiller-Genie sein!
Zeig uns, welches Potential
in Dir steckt.
Wir freuen uns auf Deine Themen
und Fragestellungen!

Lust auf einen Austausch?
Let's connect...

makerspace

Schiller-*Genie*-Tage



Stefanie Knauß

StefanieKnauss@gmx.de

Linked in



Elke Kammerer

ka@fsglb.de