Deutsches Lehrkräfteforum

Mit DigitalSchoolStory Zukunftskompetenzen stärken

24. Mai 2022

Welche Zukunfts-kompetenzen brauchen unsere Schülerinnen und Schüler?

Welche Zukunftskompetenzen brauchen unsere Schülerinnen und Schüler?

Mentimeter
Code 7262 2283

https://www.menti.com/rh3pi45wwy

Go to **www.menti.com** and use the code **5643 6618**

Welche Zukunftskompetenzen brauchen unsere Schülerinnen und Schüler?

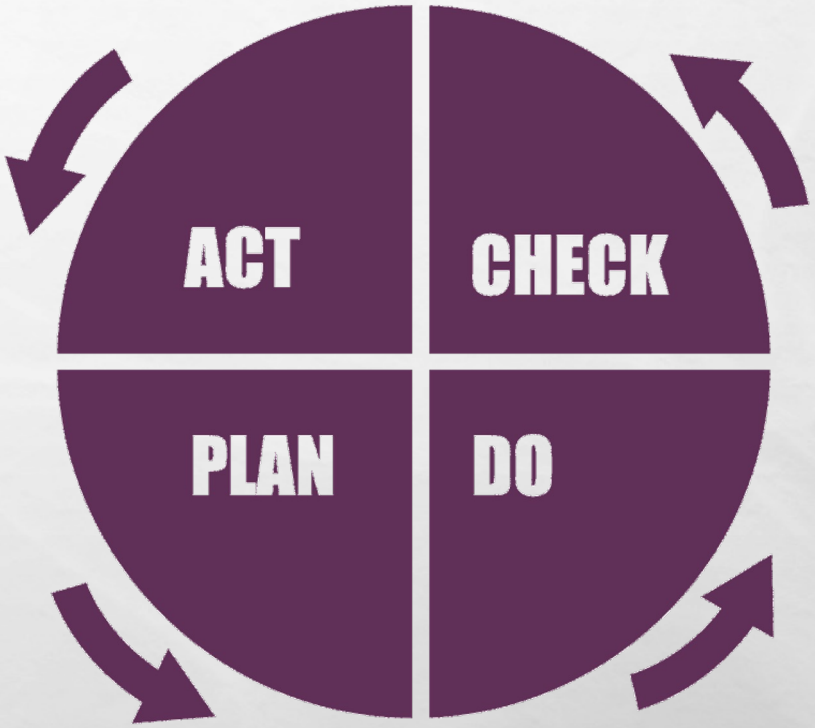
Wer sind wir und woher kommen wir?

Unser Ansatz in 12 Schritten und die agilen Elemente im Projektablauf

Kanban
Daily Stand up
Retrospektive

AGILE VORGEHENSWEISE

- Iterativer Prozess
- Implementierung einer Fehlerkultur
- Ständige Verbesserung
- „Inspect and Adapt“
- Planung erfolgt während des gesamten Prozesses



PDCA ZYKLUS

Hast du schon einmal von agilen Mehtoden wie Kanban, Scrum & Design Thinking gehört?

Mentimeter
Code 7319 5837

https://www.menti.com/szqm533961

Go to **www.menti.com** and use the code **91 92 38 6**

Hast Du schon einmal von agilen Methoden wie Kanban, Scrum und Design Thinking gehört?

3

Nein. Das ist total neu für mich.

4

Gehört ja. Aber eigentlich weiß ich nicht viel darüber.

2

Ja. Ich kenne diese Methoden und bin fachlich schon etwas sicher.

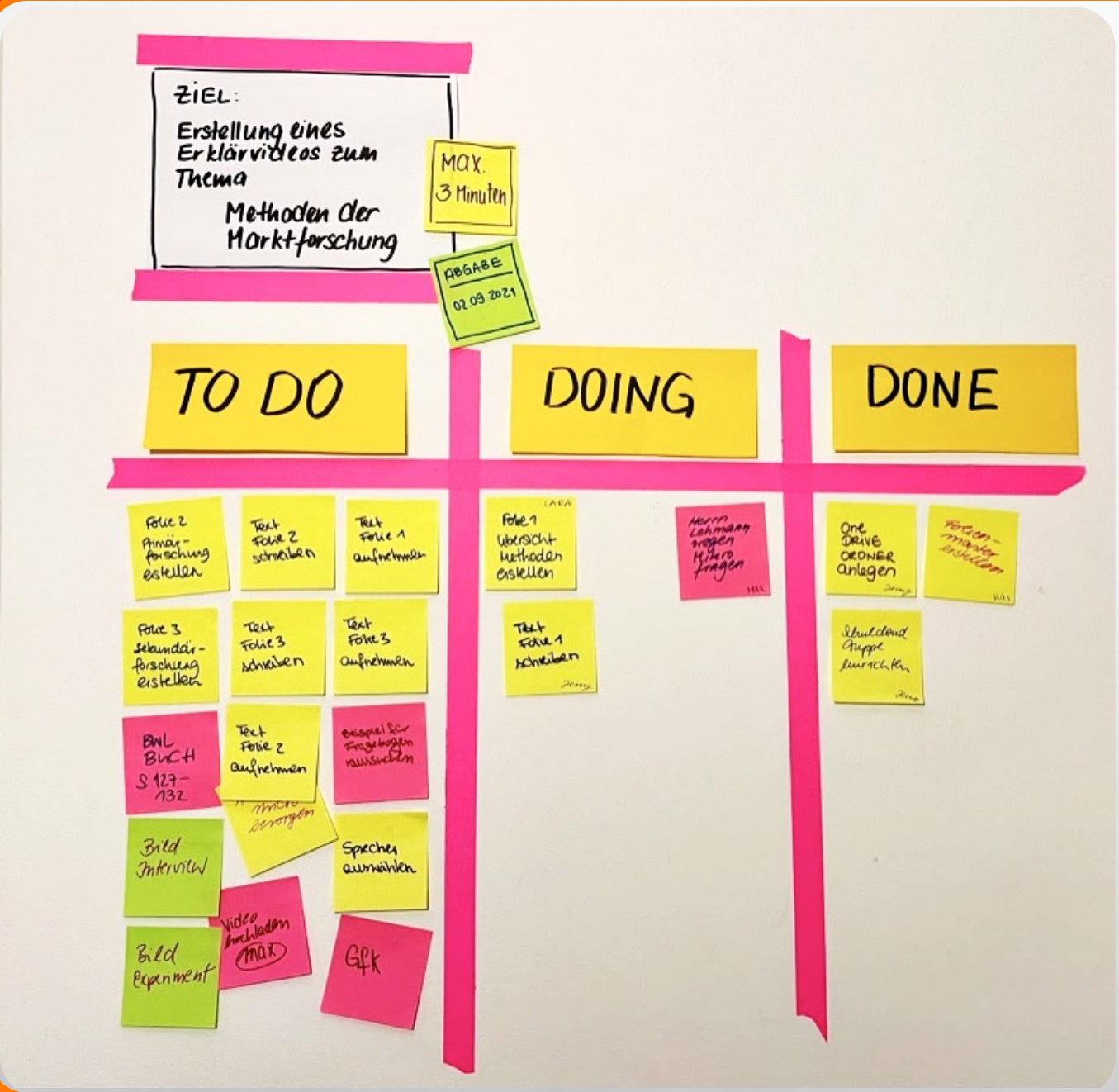
1

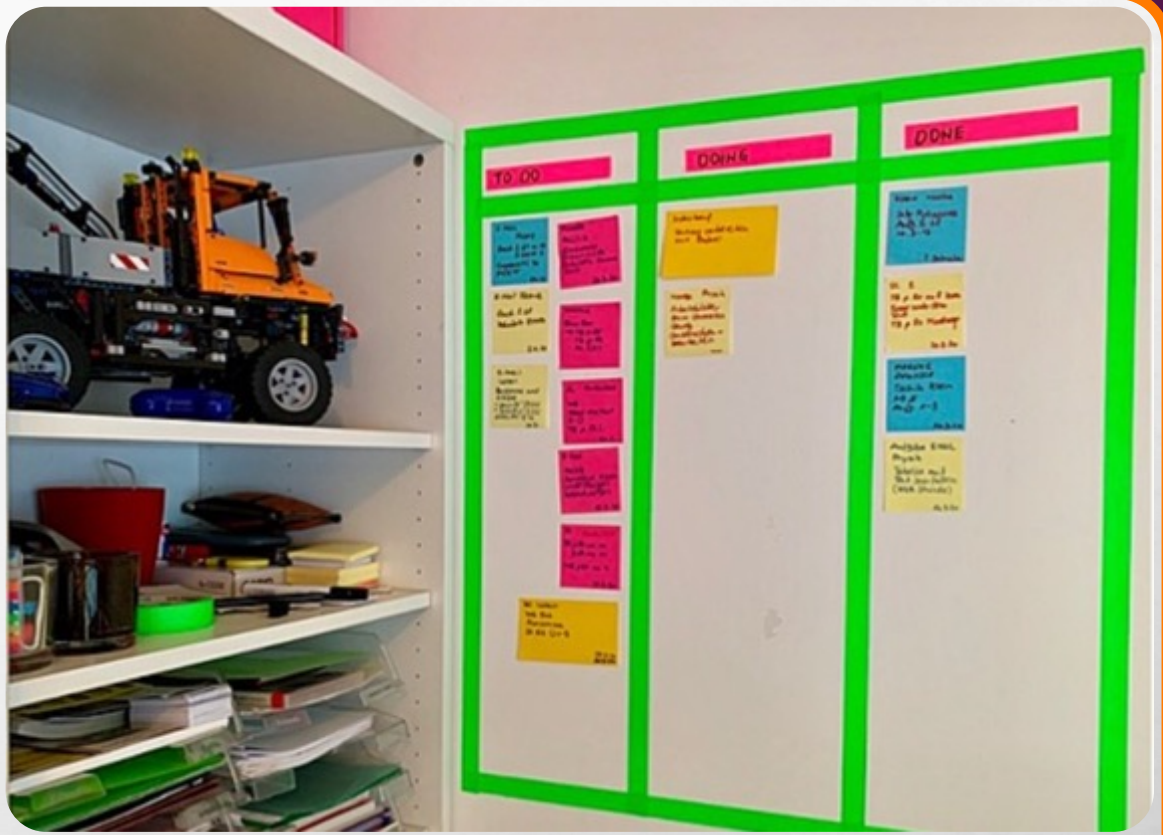
Ja klar. Ich setze agile Methoden in der Schule um.

KANBAN BOARD

- Simplizität
- Klare Regeln
- Transparenz
- Kommunikationsschnittstelle
- Limitierung und Priorisierung

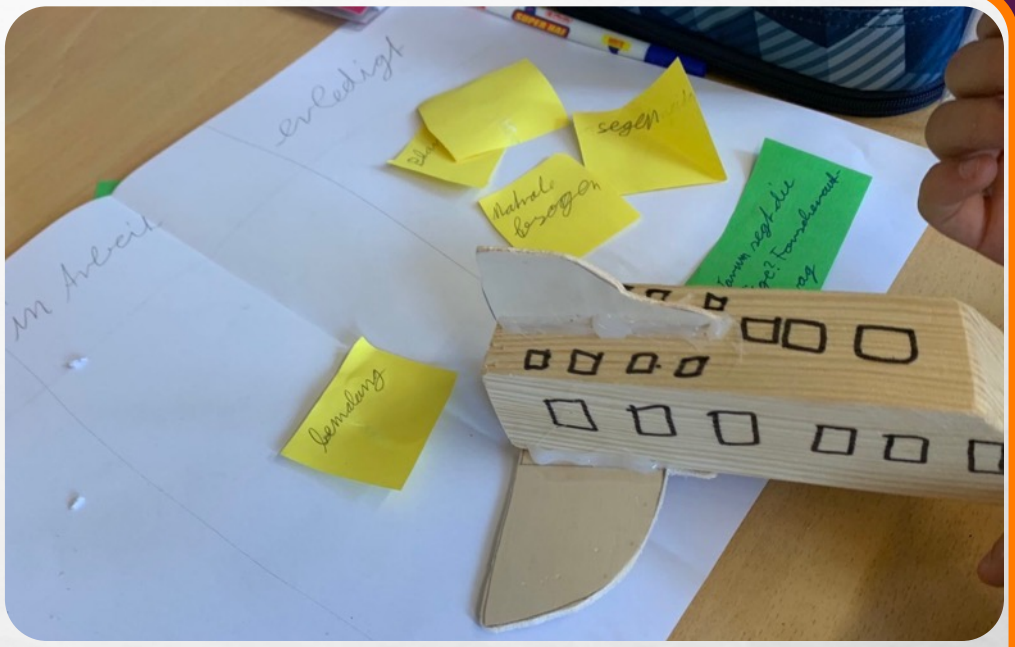
Kommunikation
Kollaboration
Selbstorganisation
Übernahme von Verantwortung





In Zeiten der Schulschließung war nicht primär die fehlende technische Ausstattung oder fehlende elterliche Unterstützung die größte Herausforderung, sondern insbesondere die fehlenden **Fähigkeiten zum selbstgesteuerten Lernen und zur Selbstorganisation des Tagesablaufs**.

Quelle: Stephan Gerhard Huber & Christoph Helm „Lernen in Zeiten der Corona-Pandemie. Die Rolle familiärer Merkmale für das Lernen von Schüler*innen.
abrufbar unter: http://www.bildungsmanagement.net/Schulbarometer/



Fotos: Thomas Weidemann
(@ThWeidemann Twitter
02.11.2020)

Kanban Board Gruppe 42

Gespeichert

Datei | Teilen | Zugriff

Nach Tags filtern *Keine Tags*

Zu erledigen

- Text Intro schreiben
- Bilder audrucken
- Sprecher bestimmen
- Test Ton
- Sprachaufnahme Teil 1
- Sprachaufnahme Teil 2

In Bearbeitung

- Text Teil 1 schreiben
- Text Teil 2 schreiben

Erledigt

Bilder auswählen

- [ ] Aufzählungszeichen
- [ ] Sprechblase
- [ ] Mann
- [ ] Frau
- [ ] Geldscheine
- [ ] Dollarzeichen
- [ ] Eurozeichen
- [ ] Gebäude (Bank)

Titel des Films

www.cryptpad.fr

DAILY STAND UP

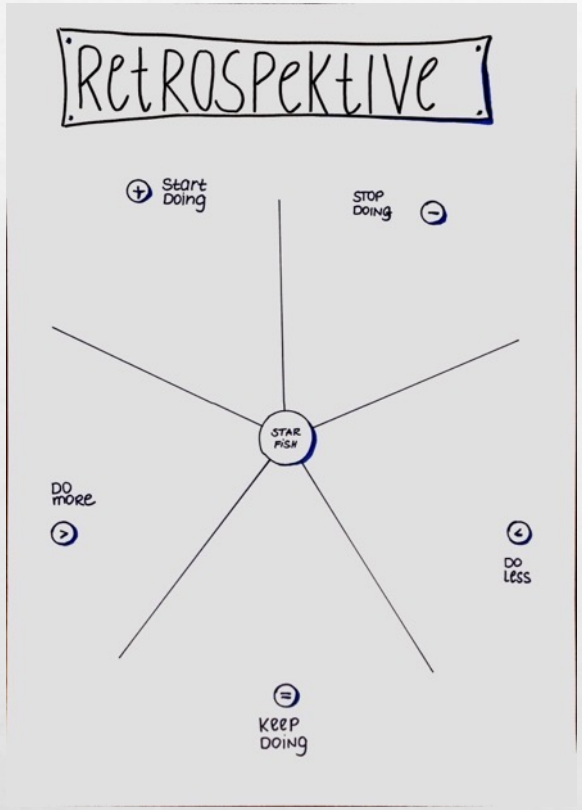
- Was habe ich in der letzten Stunde gemacht?
- Was werde ich in der heutigen Stunden tun?
- Welche Herausforderungen habe ich?

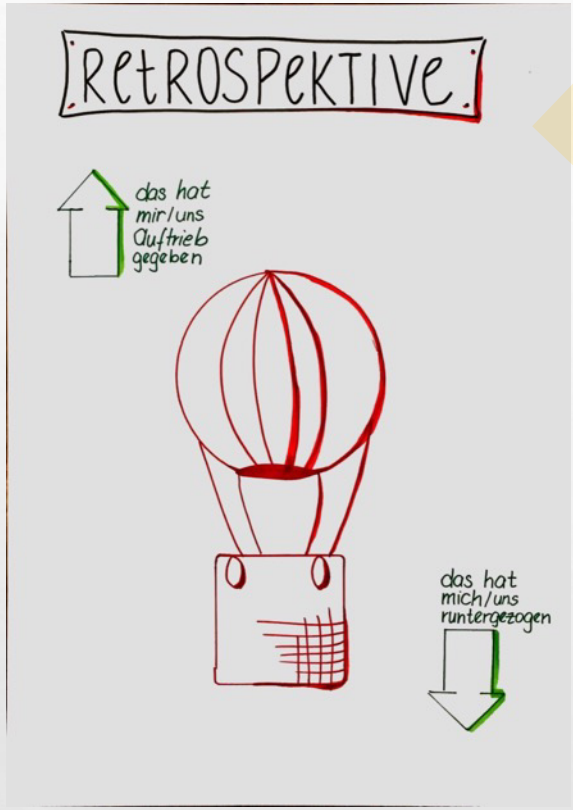
Fokussierung
Transparenz
Verantwortungsübernahme
Kommunikation
Kollaboration
Selbstorganisation

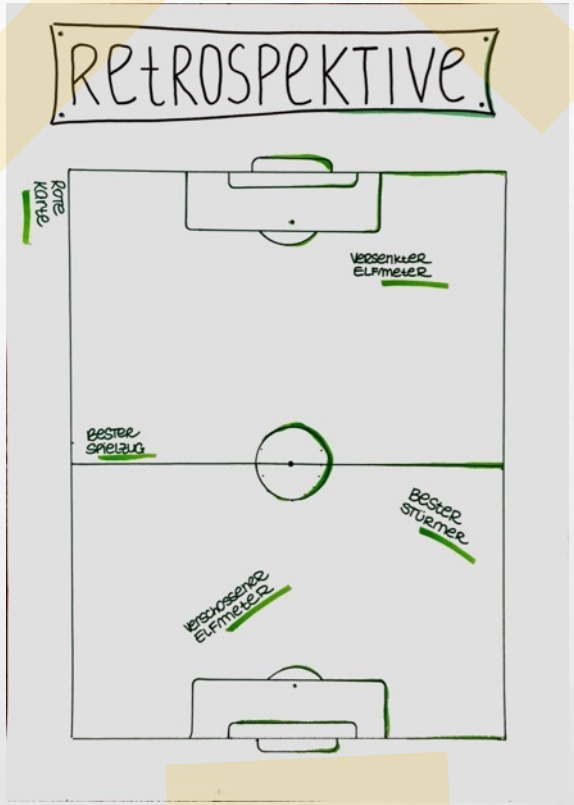
RETROSPEKTIVE

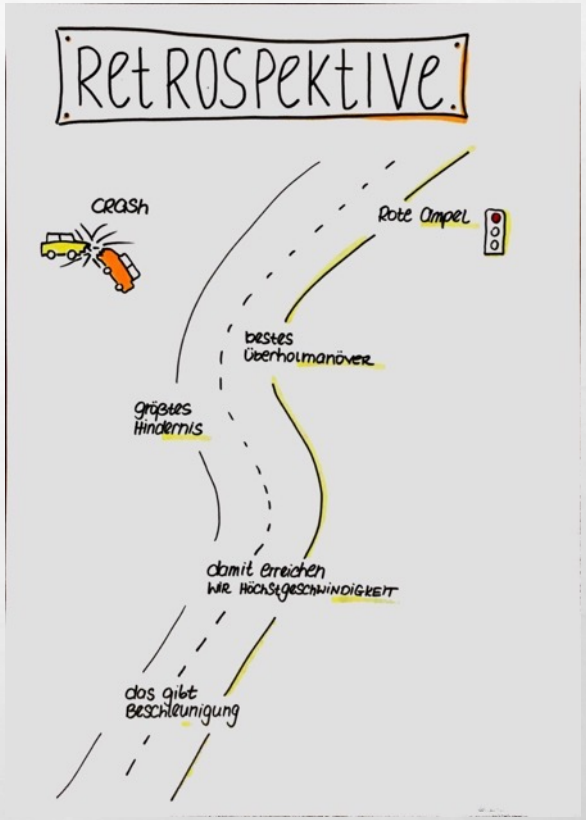
- Metaebene
- subjektive Wahrnehmungen
- Arbeitsatmosphäre, Kommunikation, eingesetzte Werkzeuge und Tools, Einhaltung von Regeln, usw.
- Verbesserung Lern- und Arbeitsprozess
- Team und jeder Einzelne
- Peer-Group

Vertrauen
Selbstbewusstsein
Echte Persönlichkeitsentwicklung









„Die Umsetzung einer positiven **Fehlerkultur** über die fachliche Ebene hinaus kann zur **Persönlichkeitsentwicklung** der Schüler beitragen, da sie ihre persönlichen Stärken erkennen können, selbstbewusster und erfolgreicher werden und sich stetig weiterentwickeln.“

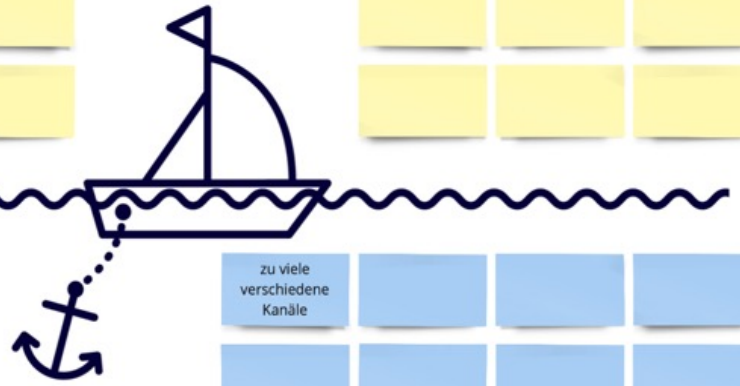
Web whiteboard
Powered by Miro

This board will be deleted in **20 hours**. Save to my boards

Share bo

WAS HAT UNS RÜCKENWIND GEGEBEN?

- GUTE ABSPRACHEN
- NUTZUNG GOOGLE DOC
- RÜCKMELDUNG VON FRAU MÜLLER
- PÜNKTLICHER START
- Gruppen-absprachen schriftlich
- Zugriff auf alle Materialien jederzeit möglich
- Schokolade ;-)
- Zusatztreffen in der Endphase des Projektes



- KOMMUNIKATION E-MAIL
- zu lange Pausen
- zu viele verschiedene Kanäle
- zu viel Zeit für Unwichtiges
- fehlende Kommunikation zur Präsentation
- dauerte zu lange, bis alle an Bord waren
- Einhalten von Absprachen zuerst schwierig

WAS HAT UNS ZURÜCK GEHALTEN ?

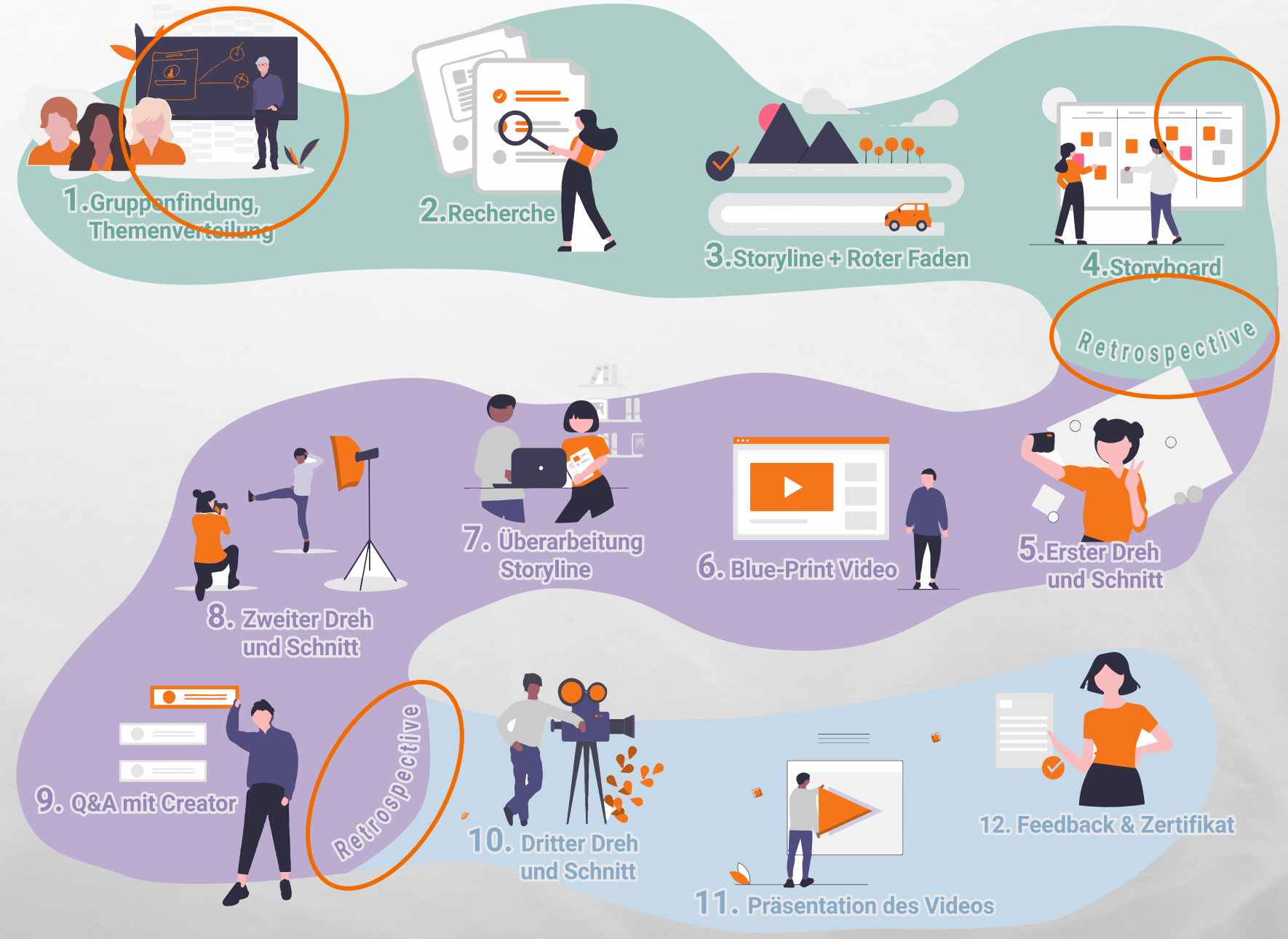
Retrospektive Gruppe 1

Hannah
Samira
Max
Mikail

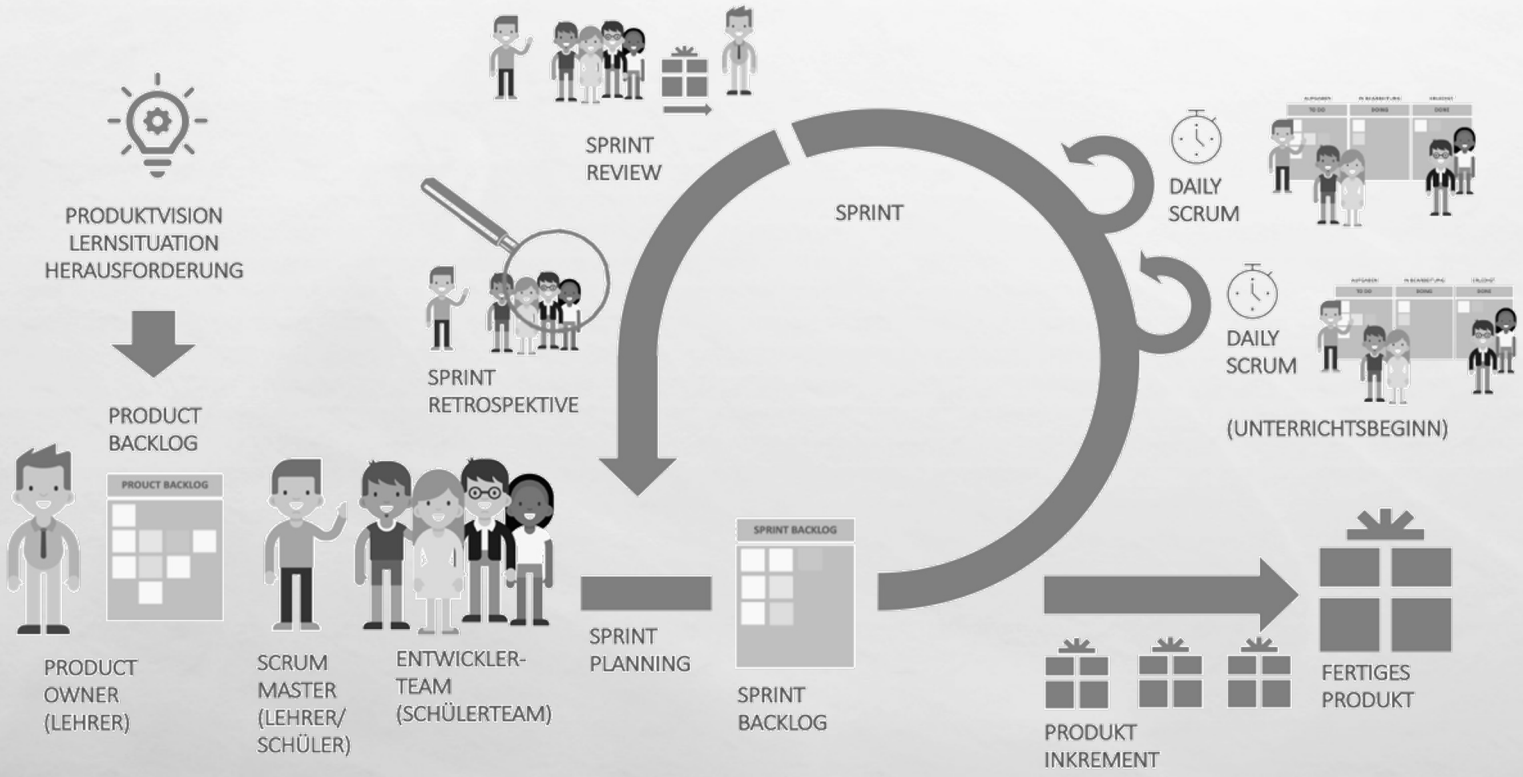
www.webwhiteboard.com

Unser Ansatz in 12 Schritten und die agilen Elemente im Projektablauf

Kanban
Daily Stand up
Retrospektive

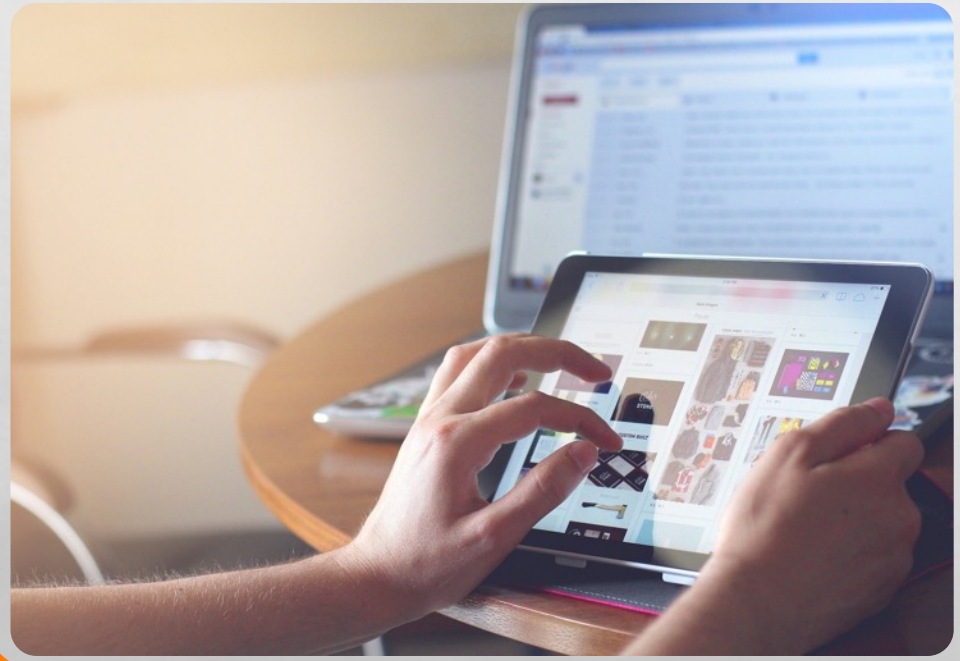


Vision Scrum



3 Rollen
5 Ereignisse
3 Ergebnisse

Sicherheit für Schüler:innen und Lehrer:innen durch Vorgabe fester äußerer Rahmenbedingungen bei totaler Flexibilität im Inneren.



Kommunikation
Kollaboration
Kreativität
Kritisches Denken

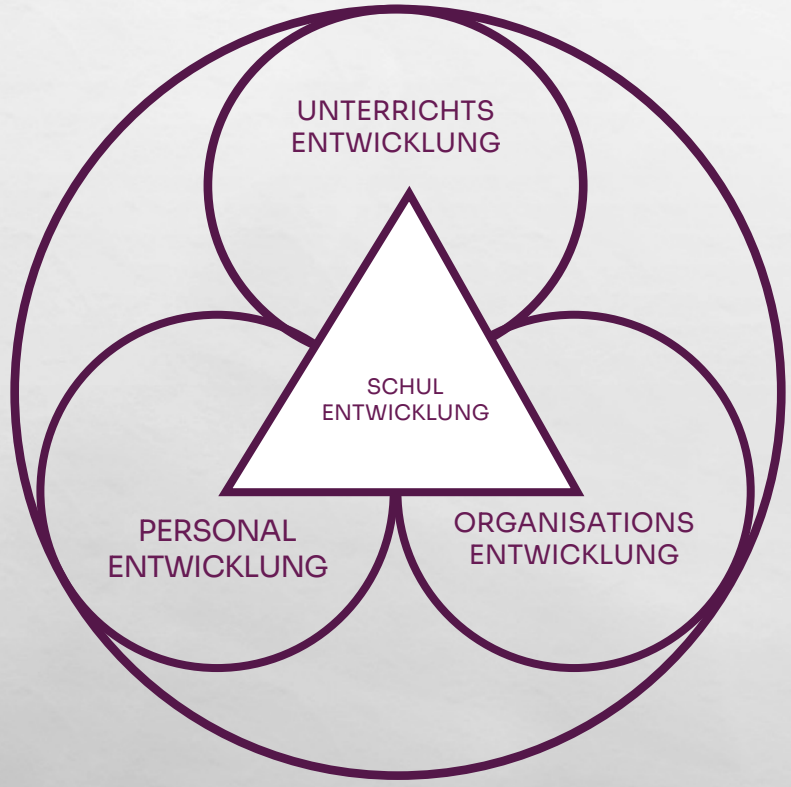
Selbstorganisation
Fokussierung

Verantwortung
Vertrauen
Selbstbewusstsein

Transparenz
Fehlerkultur

Welche Zukunfts-kompetenzen brauchen Schülerinnen und Schüler?

Haltung und Schulentwicklung



Sich entwickelnde Lehrer:innen und Schüler:innen können mit ihrer Haltung die **Organisation** verändern.

Kontakt

Nina Mülhens

nina@digitalschoolstory.de
+49 176 22507174

Siegfried Baldauf

siegfried@digitalschoolstory.de
+49 172-9915672

Uta Eichborn

uta@digitalschoolstory.de

Danke.

www.digitalschoolstory.de