Feedback digital

SRin Monika Hochleitner-Prell

@MonikaPrell

→ Einsatz digitaler Tools zur Etablierung von Rückmeldung und Individualisierung im Unterricht

Was ist “Feedback”?

Schülerfeedback → Lehrkraft

Lehrerfeedback → Schüler

Schülerfeedback → Schüler

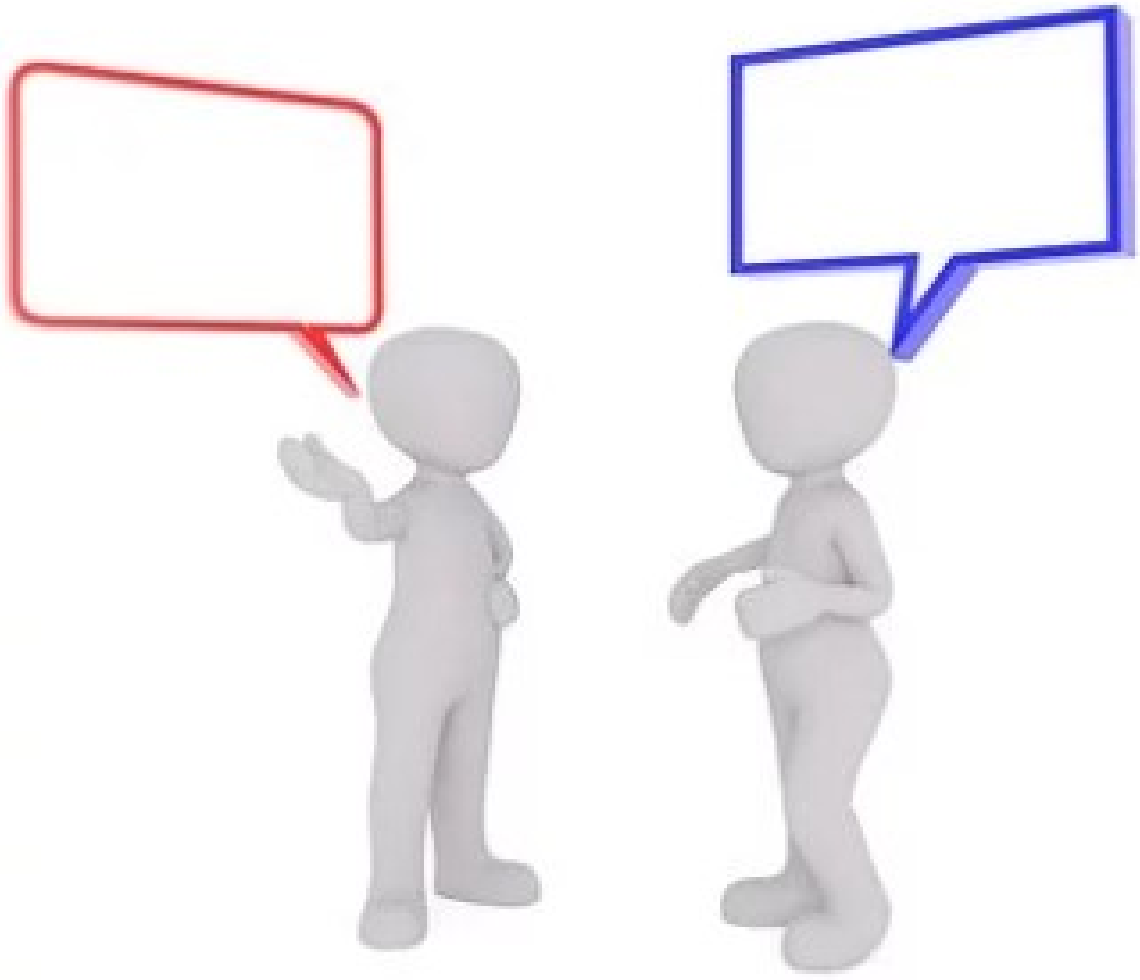
Feedback – analog oder digital?

Was ist Feedback?

Feedback (engl. für ‚Rückmeldung, Rückinformation‘) bezeichnet in der Kommunikation von Menschen die Rückübermittlung von Informationen durch den Empfänger einer Nachricht an den Sender jener Nachricht.

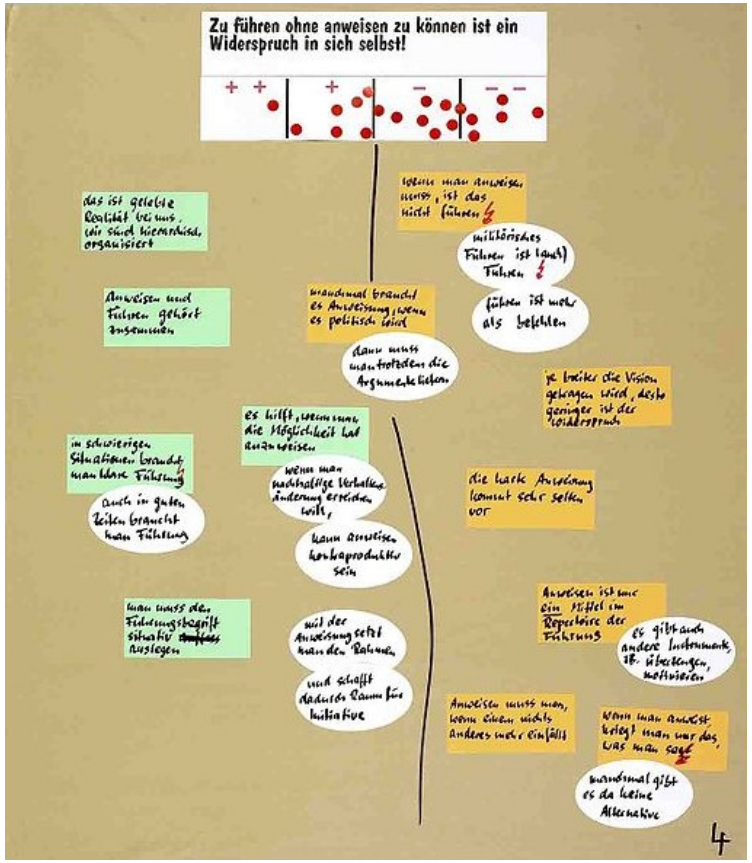
Diese Informationen melden dem Sender, was der Empfänger wahrgenommen bzw. verstanden hat, und ermöglichen dem Sender durch etwaige Korrektur des Verhaltens auf die Rückmeldungen des Empfängers zu reagieren.

Dies kann in mündlicher wie in schriftlicher Form übermittelt werden. Quelle: Wikipedia



Quelle: Pixabay

… ist nichts Neues!



ab jetzt digital!

Schülerfeedback → Lehrkraft

seit dem Schuljahr 2016/2017 „Modellprojekt Schülerfeedback in der zweiten Phase der Lehrerausbildung"

Modellversuch an Seminarschulen in Bayern (inzwischen in der Verlängerung)

Begleitung, Unterstützung und Evaluation durch das ISB Bayern

verbindliches Schülerfeedback zweimal jährlich

zu besprechen mit einer Lehrkraft des Vertrauens

Feedback in DiBiS

https://bayernedu.net

Inhaltsverzeichnis

SAMR und 4K	3
Wie „digital“ sind unsere Schüler wirklich?	5
Quizdidaktik	7
Feedback-Tools	9
Cybermobbing	11
Formative Tests	13
Präsentieren	15
Ad Fontes 4.0 (Urheberrecht)	17
Digitale Schulbücher	19
Flipped Classroom	21
Tutorials	23
Fake News	25
H5P	27
Gamification	29
Podcasts	31
Sketchnotes	33
Kreativ-digitale Prüfungsformate	35
App-Modelle	37
Onlinesucht	39
Realität 2.0	41

Feedback-Tools

Kai Wörner CC BY-SA 4.0

FEEDBACK-TOOLS

Digital | Adhoc | Praktisch

Was ist Feedback?

„Feedback ist eine auf Daten basierende Rückmeldung zwischen Personen. Je qualitativer es ausfällt, desto aussagekräftiger ist es.“

Feedback-Ebenen

Nach Hattie und Zirner kann man vier Feedback-Ebenen beschreiben. Die **Aufgaben-Ebene** könnte z. B. auch ein Wortgutachten unter einem Aufsatz sein. Bei der **Prozess-Ebene** geht es darum, dass man untersucht, was getan werden muss, um die Aufgabe zu meistern. Weist man jemanden in einer konkreten Arbeitsphase z. B. auf Konzentrationsschwächen hin, befindet man sich auf der **Selbstregulations-Ebene**. Hier geht es um die Frage, was der Lernende tun kann, um sein Lernen selbst in die Hand zu nehmen. Ein Feedback im Sinne von „Du bist spitze!“ definiert die in der Regel stark persönlichkeitsbezogene **Selbst-Ebene.**

Häufigkeiten

Studien zeigen, dass vor allem die beiden erstgenannten Ebenen in Bezug auf Feedback vorherrschen.

Die magischen d = 0,73

Feedback als lernwirksamer Unterrichtsbaustein?

Geschlecht, Computerunterstützung und Feedback sind die am meisten durch Metastudien untersuchten Faktoren aus der vielzitierten Hattie-Studie. Doch nur Feedback kann mit dem oben erwähnten Wert einen sehr wirksamen Lerneffekt (ab dem Wert von d = 0,40 geht man von dessen Wirksamkeit aus) darstellen. Die Computerunterstützung fällt mit dem Wert von d = 0,12 sogar regelrecht durch. Im „digitalen Klassenzimmer“ kann man vielleicht so schnell, anonym und aussagekräftig wie nie zuvor gegenseitiges Feedback einholen und gemeinsam analysieren. Letztlich sei aber angemerkt, dass bei aller digitalen Euphorie ein persönliches Gespräch natürlich nach wie vor „erlaubt“ und auch wünschenswert ist. Jan-Martin Klinge hat dies auf seinem Blog vor Kurzem zurecht angemerkt (https://tinyurl.com/y8zz8hke).

Feedback-Tools

Kai Wörner CC BY-SA 4.0

Die Feedback-Toolbox

-**TodaysMeet** (graphisch einfacher, virtueller Chatraum für Feedback und Co, keine Registrierung erforderlich)

-**Answergarden** (Umfrage-und Brainstormingtool für bis zu 40 Zeichen geeignet)

-**SurveyMonkey** (Profitool aus der Wirtschaft, sehr komplexe Auswertungsmöglichkeiten, ggf. für Schüler etwas zu umfrangreich, bis zu 10 Fragen je Umfrage gratis)

-**FeedbackSchule / Edkimo** (wissenschaftliche Unterstützung bei der Feedback-Fragenerstellung, Umfragen gut mit dem Smartphone durchführbar, ggf. Schullizenen erforderlich, Literaturtipp „Visible Feedback“ https://tinyurl.com/y8ltgpy3)

-**PollEverywhere** (hybride Anwendung an der Schnittstelle zwischen Quiz, Feedback und Brainstorming, mit eigener App durchführbar, eine Alternative wäre **Mentimeter)**

-**Padlet** (Der Klassiker, Verbinder von analoger und digitaler Welt)

-**VocalRecall** / jetzt **ClassQR** (Audio-Aufgaben-Feedback als QR-Code an Schüler rückmelden, bis zu 5 Minuten möglich, Anleitung bei Frau Sonnig: https://tinyurl.com/ybtbcl3g)

-Weitere Ideen: **Google Forms, Typeform** oder **feedback.io**

9

Klassen oder Lerngruppen (auch live möglich)

- Audio-Feedback statt Wortgutachten

Feedback-Tools

10

FeedbackSchule

https://t1p.de/spmt

Mathe Unterricht

7e

30.03.2020

	Schüler/Studenten	Kollegen	Andere	Selbst
Anzahl	25	0	0	0

Teilnehmer:

Fürsorge (Care)

14 59 102

Herausforderung (Challenge)

114 58 52

Klarheit (Clarify)

2 27 75 45

Forms

https://t1p.de/4u4j

Fragen | Antworten 14

Digitaler Unterricht - 7. Klasse

1. Notiere deinen ersten Gedanken an den Unterricht in der momentanen Situation (auf die allgemeine Situation und nicht auf ein spezielles Fach bezogen). *

Ihre Antwort eingeben

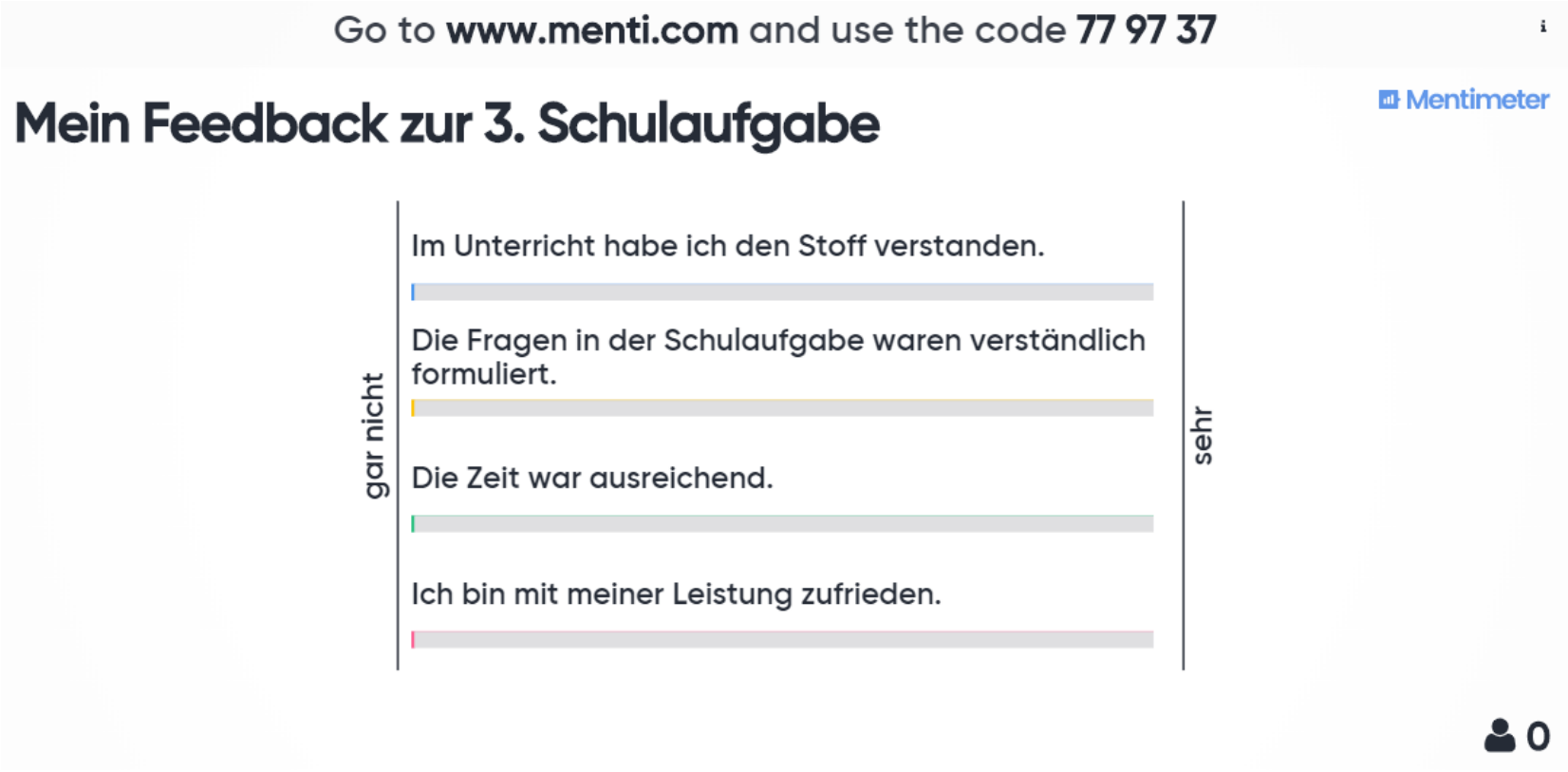
2. Bewerte folgende Aussagen. *

	Überhaupt nicht	Eher nicht	Teilweise	Größtenteils schon	Auf jeden Fall
Ich komme mit dem derzeitigen Unterrichtsprinzip gut klar.					
Der Unterricht von zu Hause aus macht mir Spaß.					
Es gibt Fächer, da kann ich auf die Lehrkraft nicht verzichten.					
Ich bin in der jetzigen Situation fleißiger.					

Schülerfeedback → Lehrkraft

Mentimeter

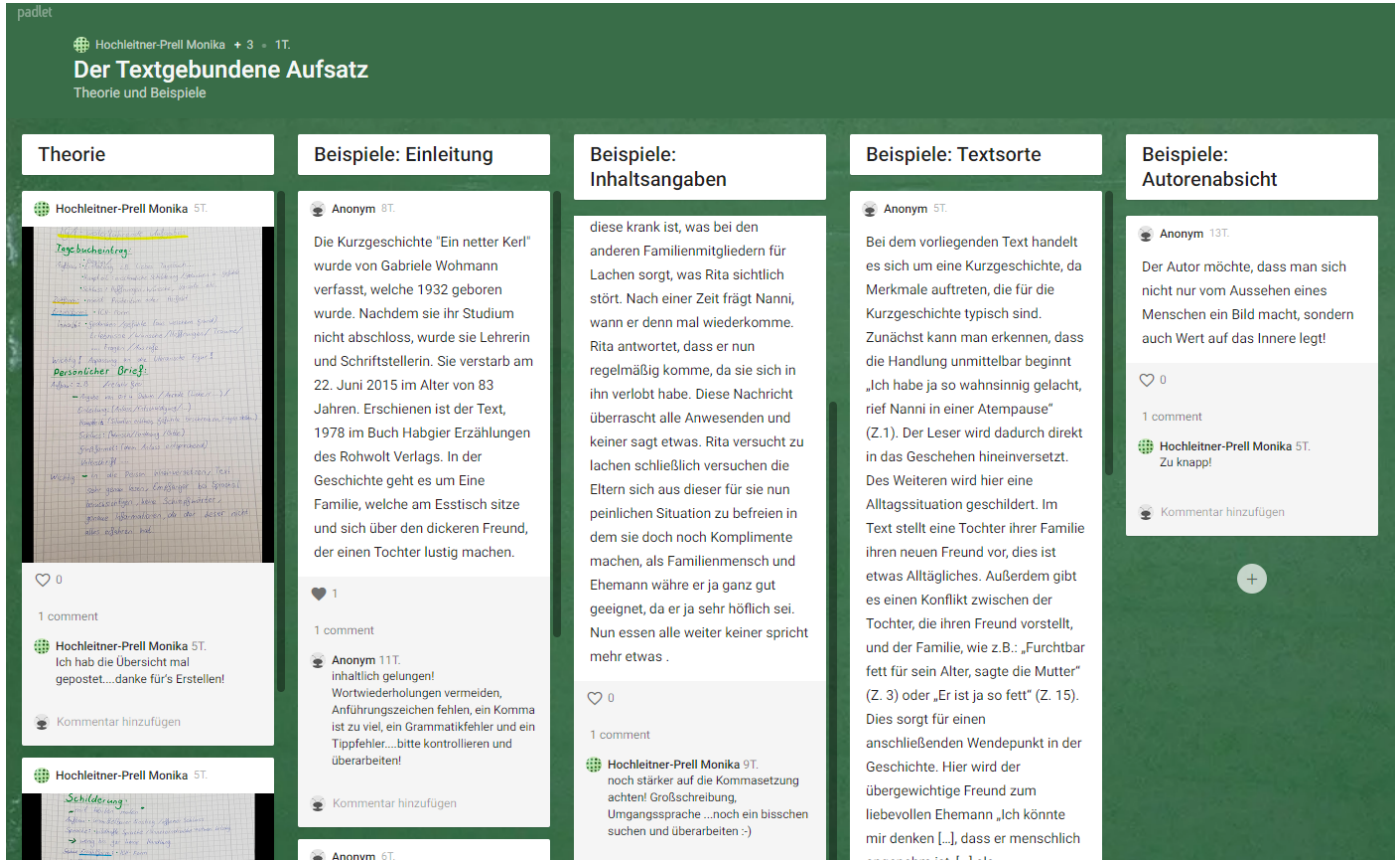
www.mentimeter.com



Lehrerfeedback → Schüler

Padlet

https://t1p.de/849n



Lehrerfeedback → Schüler

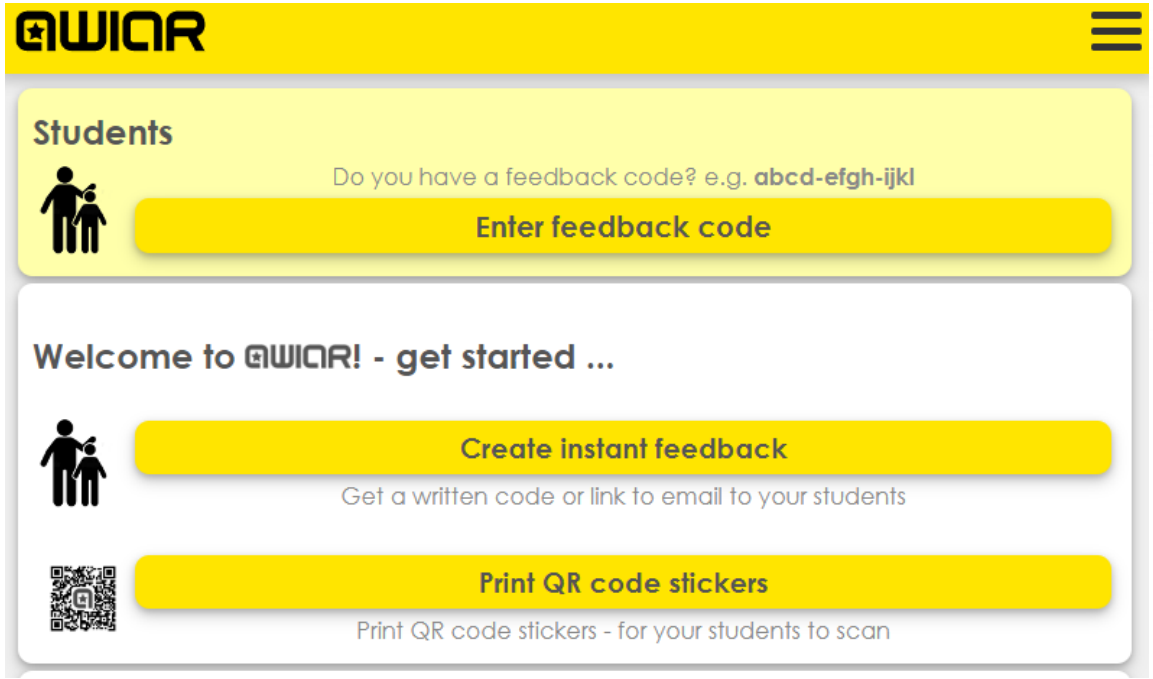
Bookcreator

https://t1p.de/f0z6

Lehrerfeedback → Schüler

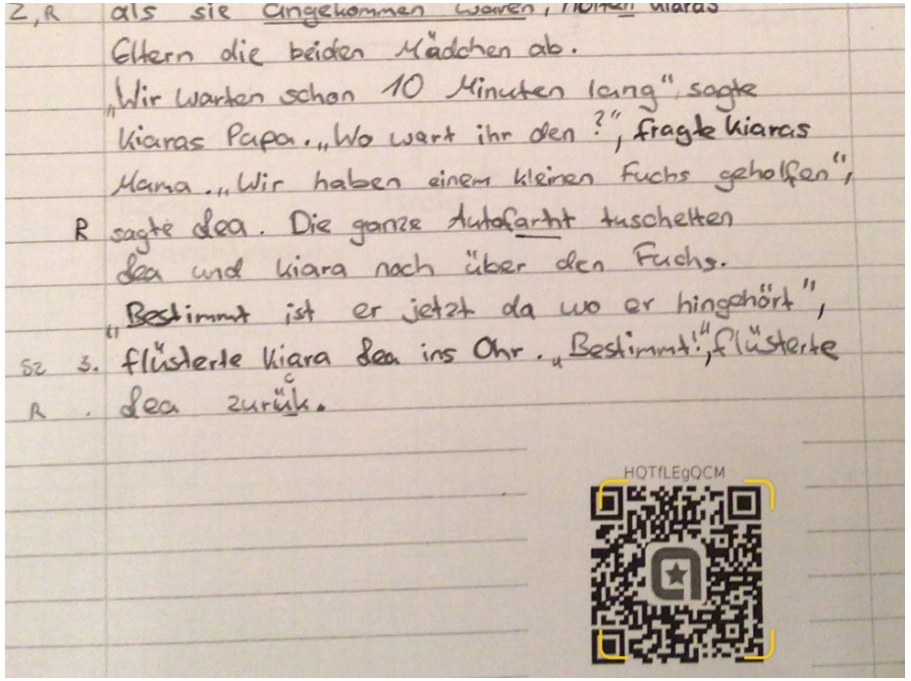
Qwiqr https://qwiqr.education/

dXf-Af6-UJ eIKJyjidZi pHULeVu7TI C6kaNIHWom I8Xfo8W1PY



vbWtMNcqdg

QnS9ZxBcK9



Lehrerfeedback → Schüler

QR-Codes auf Rückmeldebögen

(Idee von Nicole Marchetti, @Frau_EnEM)

Aufgabe:

Sieh dir die Erklärvideos und Übungen - je nach Fehlerschwerpunkt – genau an!

Schreib die Informationen, die du nicht (mehr) weißt, oder Dinge, die du in der Schulaufgabe falsch gemacht hast, in dein Heft!

https://t1p.de/l8uy

https://www.learningsnacks.de/share/551

https://learningapps.org/view366347

TEXTGEBUNDENER AUFSATZ

Rückmeldebogen zur 2. Schulaufgabe im Fach Deutsch am 9. Dezember 2019

Sprachliche Richtigkeit und Stilmittel

das-/dass-Schreibung

SCAN ME

Kommasetzung

Learning Snacks

Learning App

Indirekte Rede

Stilmittel

Lehrerfeedback → Schüler

QR-Codes auf Arbeitsplänen

(Idee nach Jan Vedder und Marcus von Amsberg @Vedducation @ivi_unterricht)

Schönwerth Realschule

Mein Lernstand

D Lernbereich 4: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen/reflektieren

Schritt	Ich kann / Ich weiß…	Aufgaben/ Übungen	Material/Hilfen
1	**… Satzglieder durch Umstellen eines Satzes erkennen.**	- Mit eigenen Worten 6: S. 205/1-3 - Deutschbuch 5 Arbeitsheft: S. 49/1,2 (Merkkasten lesen!)	Erklärvideo
2	**… was ein Prädikat ist.** **… zweigliedrige Prädikate erkennen.**	- Praxis Sprache 6: S. 260/1,2 - Deutschbuch 5: S. 235/3	einteilig, zweiteilig
3	**… was ein Subjekt ist.**	- Praxis Sprache 5: S. 239/1,2,4 - Deutschbuch 5: S. 236/2a,b	Erklärvideo
4	**… was ein Objekt ist.** **… Akkusativ- und Dativobjekte unterscheiden.**	- Mit eigenen Worten 6: S. 207 Merkkasten - Mit eigenen Worten 6: S. 207/1a,b S. 208/2	Dativobjekt, Akkusativ-objekt
5	**… Genitivobjekte erkennen.**	- Bearbeite die Aufgaben auf der Website im QR-Code.	Erklärvideo, Aufgaben

Jahrgangsstufe 5 und 6

Schülerfeedback → Schüler

- wichtig: ohne „richtigen“ eigenen Account, z. B. padlet, bookcreator…
- Wertevermittlung! (besonders wichtig bei freien oder anonymen Äußerungen)
- wirkt teilweise sehr distanziert
- behutsames Heranführen durch die Lehrkraft
- focussieren

Regeln für ein gutes Feedback: Feedbackgeber

(nach „*Jugend präsentiert*“)

- Positives zuerst ansprechen
- persönliches Feedback: direktes Ansprechen
- nur wirklich Beobachtbares ansprechen
- Ich-Botschaften senden

Regeln für ein gutes Feedback: Feedbacknehmer

(nach *Jugend präsentiert*)

Feedback als “Geschenk” sehen

keine Rechtfertigungen

nachfragen erlaubt!

…in mündlicher wie schriftlicher Form!

→ **analog** oder **digital**,

aber stets **sensibel** und **verantwortungsbewusst!**

Fragen?

Danke für‘s Zuhören!